

Sakspapirer:

1. **Høring: Forslag om endring i forskrift om opptakskrav til grunnskoleutdanninger ved universiteter og høyskoler § 8 spesielle opptakskrav**
2. **Mail fra Pigga Lauhaama**
3. **Forslag til uttalelse fra høyskolerådet NRLU AU 32-04**
4. **StL Resolusjon av 15.04.04.**

UFD		
16 SEPT. 2004		
200402804	72	614

Vedtak:**Samisk høyskoles høringsuttalelse til spesielle opptakskrav for lærerutdanningen**

Samisk høyskole er fornøyd med Stortingets vilje til å forbedre rekrutteringen til lærerutdanningen og høyne nivået til lærerne i grunnskoleutdanningen og nivået generelt i lærerutdanningen. Samisk høyskole har et spesielt ansvar for å utdanne nordsamiske lærere, og i denne uttalelsen vektlegges det derfor hvordan skaffe de beste lærerne til de samiske skolene. Til studiene ved samisk høyskole er kompetanse i samisk et særskilt opptakskrav.

Samisk høyskole utdanner lærere til de samiske skolene i Norge, Sverige og Finland, og også skolene utenfor disse områdene hvor det gis opplæring i samisk og samisk kultur. Samiske lærere har mange utfordringer, de jobber vanligvis i små skoler (fådelte) og på andre plasser er de ofte den eneste samiske læreren på skolen. Dette betyr bla. at det forutsettes faglig bredde. I rammeplanen for allmennlærerutdanningen vektlegges det at den samiske lærerutdanningen skal kvalifisere lærere som kan undervise i samisk og på samisk i alle fag. Det mangler fortsatt lærere med kompetanse i samisk og samisk kultur i Norge, Sverige og Finland. Samisk høyskole legger vekt på at særskilte opptakskrav ikke skal forringe rekrutteringen til den samiske lærerutdanningen.

Departementet har foreslått 3 løsninger for regulering av opptaket. For det første foreslås minstekrav for karakter i norsk og matematikk. Dette forslaget påvirker selvstendig rekrutteringen av søkere fra Sverige og Finland, i og med at dette forslaget kan gi disse dårligere konkurransebetingelser i forbindelse med opptaket. Samisk høyskole har sitt virke over hele Sápmi, og vi vil gjerne gi søkerne rettferdig behandling uavhengig av i hvilket land de har tatt sin grunnskoleutdanning. Sameministerene i Norge, Sverige og Finland har i møte 07.11.01 vedtatt at Samisk høyskoles lærerutdanning er godkjent i alle land, dette prinsipielle vedtaket medfører forventninger og betingelser for opptak, innhold og gjennomføring. I den samiske lærerutdanningen vektlegges samisk, og det føles dermed ikke rettferdig for søkerne at opptaket skjer på grunnlag av kompetanse i norsk. Minstekrav for opptak til samisk lærerutdanning bør være i samisk, istedenfor norsk.

Det andre forslaget er å innføre minstekrav til utdanningspoeng. Dette forslaget tar hensyn til søkerens faglige bredde og gir dermed mulighet til å sammenligne søkere fra forskjellige land. I samiske områder er det en ganske stor del som søker til høyere utdanning på bakgrunn av realkompetanse, og dette forslaget kan selvfølgelig være til hinder for deres mulighet til å komme inn. Samiske skoler har et spesielt ansvar for å implementere tradisjonell kunnskap i

skolen, og mange ganger har søkere med realkompetanse veldig god kunnskap i dette. Dette forslaget kan ha innvirkning på innholdet i grunnskolen i fremtiden. Hvis dette forslaget velges bør det lages gode ordninger for vurdering av 23/5 søkere og søkere med realkompetanse.

Det tredje forslaget med kombinasjon av minstekrav til karakterer og minstekrav til skolepoeng, har samme konsekvenser som nevnt ovenfor.

På bakgrunn av dette mener Samisk høgskole at generell studiekompetanse og studiekompetanse i samisk bør opprettholdes som opptakskrav for samisk lærerutdanning. Fokuset bør være på innholdet, tilrettelegging og gjennomføring av lærerutdanningen, og det skal styrke utdanningens og studentenes nivå. Dette skal kvalifisere de beste kandidatene til læreryrket. Samisk høgskole mener at forslag 3. – minstekrav om 35 skolepoeng, er det mest rettferdige kravet i forhold til samiske søkere. Det forutsettes at det utarbeides gode vurderingsordninger for 23/5 søkere og søkere med realkompetanse.

Enstemmig vedtatt