

<b>UFD</b>		
23 SEPT. 2004		
Saksnr.	Dokumentnr.	Arkivkode
200402804	89	614



HØGSKOLEN I AGDER

Utdannings- og forskningsdepartementet  
Postboks 8119 Dep.  
0032 Oslo

Gimlemoen 25 A, Serviceboks 422  
4604 KRISTIANSAND  
Telefon: 38 14 10 00  
Telefaks: 38 14 10 01  
Org.nr.: 970 546 200 MVA

Deres ref.: 200402804

Vår ref.: 04/744  
008

Dato: 15. september 2004

## HØRING - SPESIELLE OPPTAKSKRAV TIL ALLMENNLERERUTDANNINGEN

Det vises til i brev av 23.06.04 vedrørende høring "Forslag om endringer i forskrift om opptakskrav til grunntutdanninger ved universiteter og høyskole § 8 Spesielle opptakskrav."

Styret ved Høgskolen i Agder behandlet denne saken i møte 15. september S-sak 114/04. På bakgrunn av styrets drøftinger og vedtak avgir Høgskolen i Agder slik høringsuttalelse:

Høgskolen i Agder savner i høringsnotatet en bredere drøfting av spørsmålet om å fastsette særkrav til opptak til allmennlærerutdanningen utover å legge fram ulike alternativ for opptakskrav. Spesielt savnes en faglig begrunnelse og problematisering av uønskede konsekvenser av de foreslåtte alternativ. I denne sammenheng ville bl.a. en gjennomgang av relevant forskning på området vært ønskelig, eksempelvis hvilke korrelasjoner viser forskning at det er mellom forkunnskaper målt ved skolepoeng og/eller karakter i enkeltfag og de kunnskaper/kvalifikasjoner kandidater fra flerårig utdanningsprogram har?

Hvilke rolle spiller faktorer som motivasjon, faginteresse og arbeidsinnsats, for de enkeltkarakterer som oppnås i videregående skole?

Høgskolen viser også til kvalitetsreformen, hvis intensjon er å bedre kvaliteten i utdanningen, slik at studentene oppfyller de faglige mål og kriterier som settes. I høringen savnes en bredere gjennomgang av tiltak for bedring av kvaliteten i lærerutdanningene?

Er det naturlig å sidestille norsk og matematikk som sentrale skolefag, eller har norsk som anvendes i alle fag en særstilling?

Hvordan påvirker særkrav for allmennlærerutdanningen opptak og status til de øvrige lærerutdanningene?

Høgskolen vil også peke på at de administrative sider, rettigheter og kostnader ikke er utredet. Særkrav til opptak gir utfordringer i forhold til søkere med realkompetanse. Hvordan skal en behandle alle søkere som krever en uavhengig vurdering etter de såkalte 23/5-regler

Ut fra at premissene for tiltakene, slik de fremkommer i høringsbrevet, er lite utredet, vil høgskolen understreke viktigheten av at de særkrav som fastsettes evalueres fortløpende.

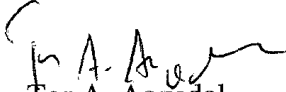
I forhold til de konkrete alternativ for særkrav var det uenighet i styret. Styrets flertall (7 medlemmer) tilrår alternativ 6, mens styrets mindretall (4 medlemmer) tilrår alternativ 4.

Styret fattet følgende vedtak i saken:

*Styret vedtar å gi sin tilslutning til alternativ 6 i høringsdokumentets forslag. Rektor gis fullmakt til å formulere en problematiserende innledning til høringsuttalelse i tråd med høskoledirektørens saksframlegg og momenter som framkom i styremøtet.*

Med hilsen

  
Aud Findal Dahl  
Prorektor

  
Tor A. Agedal  
Høgskoledirektør