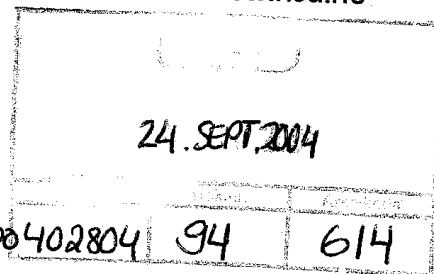


# Høringsuttalelse



Norsk Studentunion  
-stiftet 1936 -

Thorvald Meyers gate 7, 0555Oslo  
Tlf: 22044950. Fax: 22044969  
E-mail: [nsu@nsu.no](mailto:nsu@nsu.no)  
Web: [www.nsu.no](http://www.nsu.no)



---

## Høring om forslag om endringer i forskrift om opptakskrav til grunnutdanninger ved universiteter og høyskoler, § 8 Spesielle opptakskrav.

Høringsuttalelse fra  
Norsk Studentunion

---

**Norsk studentunion (NSU) har behandlet høringsforslaget ved sine lokallag, i arbeidsutvalget og i NSUs nasjonale fagråd for pedagogikkstudenter. På grunnlag av dette, ønsker NSU å gi følgende uttalelse:**

NSU støtter alternativ 5; om 40 skolepoeng og karakteren 3 i norsk og matematikk i departementets forslag om opptakskrav til allmennlærerutdanningen.

NSU mener at det i første omgang burde ha vært foretatt en helhetlig evaluering av allmennlærerutdanningen. Med en følgende kartlegging av hvilke tiltak som kan heve kompetansen til studentene som uteksamineres fra denne studieretningen, ville det være naturlig å se på hvilken rolle opptakskrav spiller.

NSU er bekymret over det faglige nivået hos de som rekrutteres til allmennlærerutdanningen i dag, men et nedre karakterkrav er langt ifra det eneste tiltaket som bør finne sted. Dette er dog utenfor høringens ramme.

Læreryrket er sammensatt, og bildet av hva som kreves av en god lærer er komplekst. I tillegg til at læreren skal være faglig sterk innen de fagretningene han eller hun skal undervise i, stilles det et vidt krav til egenskaper. Læreren skal ha blant annet ha god formidlingsevne, gode verdier, være emosjonelt utviklet, og ha evne til fleksibilitet og omstilling i en sektor som stadig utvikles.

NSU ønsker en generell kvalitetsheving innen norsk utdanning. Styrking av læreren og følgelig dennes utdanning er derfor essensiell. Dette stiller større krav til allmennlærerstudentene enn hva som gjøres i dag. Gjennom heving av det faglige minimumskravet for inntak til allmennlærerutdanning kan man oppnå mye.

Man vil blant annet slippe å bruke ressurser i høgskolen på å heve studentene opp fra et faglig nivå som er under middels fra videregående. Dette er ressurser som kan settes inn på å heve undervisningsnivået i allmennlærerutdanningen. Studentene som kommer inn vil ha bedre forutsetning for å gjennomføre studiet, og for å tilegne seg bedre kunnskap enn hva som gjøres i dag. Det vil være en forutsetning for å heve det faglige nivået innen allmennlærerutdanningen.

Et karakterkrav vil også gi potensielle søkere et mer sannferdig bilde av hva som kreves av en student innenfor denne studieretningen. Det vil videre virke motiverende for at studentene som vurderer en slik utdanning yter mer i løpet utdanningsløpet i videregående skole. Et slikt krav vil også vise at det ikke er likegyldig hvilket kunnskapsnivå som trengs for å kunne utdanne seg til å bli lærer.

I tillegg til faglige ferdigheter er pedagogisk kompetanse essensielt for en lærer. Om man gjennom et faglig minimumskrav skulle forhindre at gode pedagoger i første omgang ikke kom inn på studiet er det beklagelig. Men pedagogisk kompetanse alene er ikke tilstrekkelig for at man skal kunne være en god lærer, men en betingelse. Vi forutsetter at fokus på pedagogiske egnethet ikke kompromitteres som et resultat til økte faglige krav.

Kvalitetsheving av allmennlærerutdanningen og følgelig lærerstanden, vil heve yrkesstatusen, og kan videre legitimere heving av lærernes kompensasjon. Dette vil også gi økt rekruttering til utdanningsinstitusjonene som tilbyr slike studier, samt heve statusen til læreryrket.

NSU ønsker å innføre opptakskrav til allmennlærerutdanningen. Spesielt viktige er basisemnene norsk og matematikk. I tillegg vektlegges den faglige breddekompetansen til søkerne. NSU er enig om at det er skolepoeng som skal utgjøre opptaksgrunnlaget. Slik kan søkerne få kompensasjon for fordypning innen realfagene.

Derfor ønsker NSU at det innføres minimumskrav om karakteren 3 i norsk og matematikk, samt et minimumskrav om 40 skolepoeng.