

Utdannings- og forskningsdepartementet,
Postboks 8119 Dep.
0032 Oslo

UFD		
27 SEPT. 2004		
200402804	95	674

Oslo 24. september 2004

Høring – Forslag om endringer i forskrift om opptakskrav til grunnutdanninger ved universiteter og høyskoler § 8 Spesielle opptakskrav

Siviløkonomene (tidligere Norske Siviløkonomers Forening) ble dessverre kjent med denne saken etter at høringsfristen var godt ut, men vi velger likevel å sende en kortfattet uttalelse.

Siviløkonomene er enige i at man arbeider aktivt for å sikre kvaliteten på lærerutdanningen og andre utdanninger. Vi kan imidlertid ikke anbefale at dette gjøres ved å sette spesielle karakterkrav.

Gjennom flere generasjoner har gymnas, senere videregående skole med studiekompetanse, vært opptakskriteriet for høyere utdanning både i Norge og internasjonalt. For enkelte utdanninger har en i tillegg krav til bestemte fordypningsområder. En rekke utdanninger har gjennom tiden hatt karakterkrav på grunn av kapasitet, men ikke som et formelt tilleggskrav.

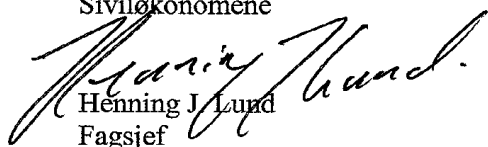
Å sette spesiell karakterkrav for inntak til enkelte studier er å si at den videregående skolen i Norge ikke lenger holder mål. Hvis dette medfører riktighet så er det kvaliteten i den videregående skole som ikke er tilfredstillende, og da er det der ressursene må settes inn for å få til bedringen.

Et signal om at den videregående skolen i Norge ikke holder mål for opptak til studier i Norge vil lett medføre at de gode universiteter og høyskoler utenfor Norge ikke lenger vil godta vår videregående skole som opptakskriterium. Dette kan få alvorlige konsekvenser for fremtidige generasjoner som ønsker å studere i utlandet.

Det er utdanningssystemets oppgave å gi de utdanningssøkende en god utdanning. I det ligger det også å rettledede dem som har kommet inn på et, for seg, feil utdanningsspor, slik at de kan justere seg inn mot en utdanning de egner seg til. Her har både videregående skole og høyskoler og universiteter en stor oppgave. Det arbeides for tiden mye med kvalitetssikringssystemer i høyere utdanning, og det er her ressursene må settes inn på kort sikt. Det er høyskolenes oppgave å sørge for at en som ikke egner seg til et yrke eller en utdanning forlater det aktuelle studium så raskt som mulig, enten etter samtaler eller ved at vedkommende stryker til sine eksamener. Det er imidlertid ingen grunn til å nekte noen å prøve seg på et studium hvis de har bestått de eksamener som i utgangspunktet skal til for å bli tatt opp til et bestemt utdanning.

Siviløkonomene går på bakgrunn av ovenstående i mot at det innføres særskilte karakterkrav for enkelte utdanninger. De øvrige elementer i hørings-saken har vi ikke tatt stilling til.

Vennelig hilsen
Siviløkonomene


Henning J. Lund
Fagsjef