



Nærøy kommune

Arkiv: A60 &00
Saksmappe: 04/00969-2
Saksbehandler: Jostein Storslett
Dato: 20.08.2004

200402804 | 01 | 614

Utvalgssaksnr	Utvalg	Møtedato
152/04	Formannskapet	30.08.04
	Utvalg for skole og oppvekst	18.11.04

Sak:	Forslag om endringer i forskrift om opptakskrav til grunnutdanninger ved universiteter og høyskoler - høringsuttalelse
Dok. (utsendt):	
Dok. (ikke utsendt):	Høringsdokument

Rådmannens forslag til vedtak:

Nærøy kommune mener det bør stilles strenge krav i forbindelse med opptak til allmennlærerutdanninga, og foreslår derfor at alternativ 5 – minstekrav om 40 skolepoeng og minimum karakteren 3 i norsk og matematikk, velges. Alternativt minstekrav om 35 skolepoeng og minimum karakteren 3 i norsk og matematikk.

Behandling i Formannskapet - 30.08.2004:

Som forslag til vedtak.

Vedtak i Formannskapet - 30.08.2004:

Nærøy kommune mener det bør stilles strenge krav i forbindelse med opptak til allmennlærerutdanninga, og foreslår derfor at alternativ 5 – minstekrav om 40 skolepoeng og minimum karakteren 3 i norsk og matematikk, velges. Alternativt minstekrav om 35 skolepoeng og minimum karakteren 3 i norsk og matematikk.

Bakgrunn

Forslag om endringer i forskrift om opptakskrav til grunnutdanninger ved universiteter og høyskoler § 8 spesielle opptakskrav – er sendt ut på høring av Utdannings- og forskningsdepartementet med frist 15.09.04.

Det foreslås skjerping av opptakskrav til lærerutdanninga (og til arkitekt- og industridesignutdanning ved Arkitektthøgskolen i Oslo).

Departementets begrunnelse for å innføre karakterkrav, er å sikre gode lærere med bedre kvalifikasjoner i norsk skole. Dette vil gi signaler til ungdom som ønsker å ta allmennlærerutdanning, om at studiet skal være krevende, og at læreryrket forutsetter kunnskap, motivasjon, arbeidsinnsats og utholdenhet.

Det skisseres seks alternativer:

1. Karakteren 3 som minstekrav i norsk og matematikk
2. Karakteren 4 som minstekrav i norsk og matematikk
3. Minstekrav om 40 skolepoeng

4. Minstekrav om 35 skolepoeng
5. Minstekrav om 40 skolepoeng om minimum karakteren 3 i norsk og matematikk
6. Minstekrav om 35 skolepoeng og minimum karakteren 3 i norsk og matematikk

De som ikke har opptaksgrunnlag fra videregående opplæring, får beregna skolepoeng ut fra de kompetansebevis som foreligger.

Vurdering

Det er klart nødvendig og positivt å skjerpe opptakskrava til lærerutdanninga. Dessverre har det i en rekke år vært slik at studenter har kommet inn med svært dårlige resultater, og mange eksamensvitnemål viser lærerstudenter som enten har arbeidd minimalt, eller som i stor grad mangler de ferdigheter og holdninger som bør være til stede for jobb i skolen. Dette har bidratt både til en nedvurdering av læreryrket og dårligere kvalitet på læringsmiljø og læringsresultat. Sjølsagt er det heller ikke slik at skoleflinkhet automatisk gjør deg til en god lærer. Det fins en rekke eksempler på udugelige faglig sterke lærere. Imidlertid er det nødvendig med et solid faglig fundament i botnen – i tillegg til motivasjon, ferdigheter til å stimulere læring, lyst og evne til å arbeide med barn og ungdom, samarbeidsevner, vilje til videreutvikling m.v.

Når det gjelder de ulike forslag til minstekrav, bør det etter saksbehandlers mening være en kombinasjon av skolepoeng og minimumskarakterer i norsk og matematikk. Dette fordi det er behov for brei kompetanse og fleksibilitet i grunnskolen, samtidig som det er viktig med en minimumsstandard innafor basisfaga. Det er ikke så mange som kan jobbe som reine faglærere innafor norsk eller matematikk. Hvor høgt lista skal legges, er det vanskelig å si eksakt. Beregninger fra departementet viser at 63,8 % av studentene i perioden 2001 – 2003 ville ha kommet inn ved krav om 40 skolepoeng og minimum karakteren 3 i norsk og matematikk. 76,3 % ville ha kommet inn ved krav om 35 skolepoeng og minimum karakteren 3 i norsk og matematikk. Helst hadde det vært ønskelig med minimum karakteren 4 i norsk og matematikk, men søkergrunnlaget ville da antakelig bli for lite. Det må også legges vekt på om en får et tilstrekkelig antall studenter for å dekke lærerbehovet. Hvis en kommer i den situasjonen at det i stedet blir en stor mengde ufaglærte lærere i grunnskolen, vil ikke det være noe bedre.

Kopi til:

Barnehagene

Skolene

Utdanningsforbundet Nærøy

Utdanningsforbundet Nærøy

v/hovedtillitsvalgt

Andre Pedersen

Karl Jostein Aspmo, 7970 KOLVEREID

Olav P. Skage, 7970 KOLVEREID

Skole-og oppvekstavdelingen,