

Kunnskapsdepartementet
Boks 8119 Dep
0032 Oslo

Oslo, 13.01.06

Høring

Forskrift om tildeling av utdanningsstøtte for undervisningsåret 2006-2007

Vi viser til høringsbrev av 14.10.05.

Norsk forbund for fjernundervisning og fleksibel utdanning (www.nade-nff.no) representerer institusjoner som tilbyr fjernundervisning, fleksible undervisningsformer og nettbasert læring. Institusjonene er både frittstående fjernundervisningsinstitusjoner godkjent under lov om voksenopplæring, og utdanningsinstitusjoner som universiteter, høyskoler, både offentlige og private, og videregående skoler.

Vi vil kommentere forskriften på to punkter:

- 4. Hva slags utdanning det kan bli gitt støtte til
- 7.2 Deltidsutdanning med minst 50% av undervisningsopplegget i fulltidsutdanning

I forskriftene heter det i pkt 4.1 at det kan gis støtte til:

j) Utdanning ved fjernundervisningsinstitusjoner som tilsvarende videregående opplæring eller høyere utdanning ved offentlige utdanningsinstitusjoner, eller som er godkjent etter fagskoleloven. Fjernundervisningsinstitusjonen som tilbyr utdanningen må være godkjent etter voksenopplæringsloven § 11.

De frittstående fjernundervisningsinstitusjonene tilbyr et antall yrkesrettede studietilbud av stor nytteverdi for den enkelte deltaker og for samfunnet. Mange av de yrkesrettede utdanningene blir nå tilrettelagt som fagskoleutdanninger og sendt NOKUT for godkjenning. Det vil imidlertid fortsatt være en del utdanninger som nå er godkjent for lån i Lånekassen, som det ikke vil være naturlig å definere som fagskoleutdanning, blant annet fordi en stor del av deltakerne ikke har fullført videregående skole eller fordi utdanningene ikke er av minst et halvt års varighet. Mange av dem er etter dagens forskrift godkjent for utdanningsstøtte, men vil etter nye regler falle utenfor støtteordningen fordi de ikke tilsvarende offentlige utdanninger eller er godkjent etter noen av de nevnte lover. Det vil være et stort tilbakeskritt dersom disse utdanninger, som fyller et viktig behov i nasjonal kompetanseutvikling, ikke lenger skal være berettiget til støtte. Vi oppfatter, tvert i mot, at dette er utdanningstilbud av særskilt nytteverdi, blant annet vist ved at AETAT i stor grad benytter denne type tilbud for sine klienter. Eksempler på slike utdanninger er:

Kontormedarbeider
Lønns- og personalmedarbeider
Regnskapsmedarbeider
Pedagogisk assistent
Nettredaktør
Lederutvikling for arbeids- og mellomledere
Løype for person- og godstransport



Lederutdanning for varehandelen.

Til sammen kan dette dreie seg om ca. 1000 studenter. Anslagsvis søker 30% av dem om studielån.

De elevene som selv må dekke sine studiekostnader, vil rammes spesielt hardt dersom dagens utdanningsstøtte ikke lenger vil være tilgjengelig.

Vi ber om at det tas hensyn til dette i forskriftsarbeidet og at det tas inn en formulering i pkt 4.1. j som dekker denne type utdanninger, for eksempel: "Øvrige utdanninger som faller inn under lov om voksenopplæring".

Vi gjør oppmerksom på at de utdanningene det gjelder, er underlagt en godkjenningsprosedyre under lov om voksenopplæring. Når en fjernundervisningsinstitusjon ønsker å tilby en ny utdanning eller foreta en større revisjon, skal studieplan og relevante opplysninger sendes på fastsatt skjema til NFF for normering. Etter behandling i sekretariatet legges opplysningene fram for NFFs Beregningsutvalg for vurdering og innstilling. Denne sendes så til departementet for endelig godkjenning. NFF har på oppdrag fra departementet utviklet Kvalitetsnormer for fjernundervisning. Disse normene er veiledende for fjernundervisningsinstitusjonene.

Overgangsordninger

Yrkesrettede utdanninger som i dag er godkjent for utdanningsstøtte, og som ikke naturlig vil falle inn under Lov om fagskoler, må kunne beholde godkjenningen. For øvrig forutsetter vi at det blir gitt rimelig tid til overgangsordninger av hensyn til de som gjennomfører utdanninger som ikke nødvendigvis faller innenfor de nevnte utdanningslover.

Dersom dette ikke kan imøtekommes, bør de studier i denne kategori som per i dag er godkjent for lån/stipend, opprettholde denne godkjenningen inntil studiene blir revidert/fornyset på en slik måte at ny godkjenning forutsettes.

7.2

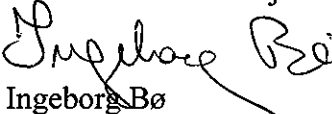
Det kan bli gitt støtte til deltidsutdanning som omfatter minst 50 prosent av undervisningsopplegget i fulltidsutdanning.

De fleste av de som benytter fjernundervisning, er voksne mennesker med enten jobb og/eller familie å ta hensyn til. De velger fjernundervisning fordi de kan studere i sitt eget tempo og tilpasse det sine øvrige gjøremål. For mange av dem vil et krav om 50 prosent progresjon være vanskelig å følge. Vi ber derfor om at man reduserer dette kravet.

Vi står gjerne til disposisjon for nærmere utdyping av våre synspunkter.

Vennlig hilsen

Norsk Forbund for Fjernundervisning


Ingeborg Bø
Daglig leder