

KD

- 1 FEB. 2006

200600413-40

Toneheim
Folkehøgskole

Til det kongelige utdannings- og forskningsdepartement
Opplæringsavdelingen
Postboks 8119 Dep.
0032 OSLO

2322 Ridabu
Telefon: 62 54 05 00
Telefax: 62 54 05 55
Bankgiro: 1800.07.19583
E-post: toneheim@toneheim.fhs.no
Web: www.toneheim.fhs.no
Org. nr.: NO 970 899 987

31.01.2006

HØRINGSUTTALE FRA TONEHEIM FOLKEHØGSKOLE OM NY FORSKRIFT TIL FOLKEHØGSKOLELOVEN.

§ 1. Virkeområde

Dep's forslag til tekst er tilfredsstillende.

§ 2. Definisjoner

Dep's forslag til tekst er tilfredsstillende. Punkt e kan imidlertid strykes om dobbelttelling avsluttes (se § 8.)

§ 3. Kunngjøring av kurs.

Dep's forslag til tekst er tilfredsstillende.

§ 4. Kursordninger.

a) Langkurs

Dep's forslag til tekst er tilfredsstillende.

b) Kortkurs

Undervisningsomfanget på kortkurs skal være på minst 12 timer, og normalt minst 4 timer hver dag.

Maksimalt elevtall på enkeltkurs er 120 pst. av internatkapasiteten, jf. § 6.

Kurs som har reising som del av opplegget, skal settes inn i en pedagogisk sammenheng og minimum 25 prosent av kursets undervisning skal foregå på folkehøgskolen.

Den enkelte skole har det pedagogiske og praktiske ansvaret for alle kurs. Innenfor skolens samlede kortkurstilbud i et kalenderår må skolens egne lærere ha minimum 35 prosent av undervisningen.

Toneheim Folkehøgskole eies av Toneheim Høgskolelag

Medlemmer i høgskolelaget: Metodistkirkene i Norge • Norges Korforbund • Norges Musikkorps Forbund
Norsk Arbeidersangerforbund • Norske Symfoni-Orkestres Landsforbund • Norges Barne- og Ungdomskorforbund
Hamar kommune • Hedmark fylke

§ 5. Utenlandske elever.

Maksimum 20 prosent av elevene ved en folkehøgskole kan være statsborgere av land utenfor EØS-området og Nordvest-Russland. Begrensningen gjelder kun utenlandske statsborgere som har oppholdstillatelse i utdanningsøyemed.

§ 6. Internat.

Dep's forslag til tekst er tilfredsstillende.

§ 7. Rapportering av elevtall.

Folkehøgskolene skal rapportere elevtallet på langkurs per 1. oktober hvert år til Utdanningsdirektoratet eller til den departementet bestemmer.

Deltidselever regnes om til heltidselever ved å dele antall kurstimer per uke på 24. Elever på kurs som går over færre enn 190 dager, regnes om til årselever etter gjeldende tabell.

Elevtallet på kortkurs rapporteres samlet per kalenderår. Bare den som har deltatt på minst 75 prosent av kurset rapporteres. Elever på kortkurs regnes om til årselever etter gjeldende tabell.

Tilskuddsberettigede kursdager skal ha minst 4 undervisningstimer. To kursdager med minst 2 timer undervisning hver dag, kan regnes om og rapporteres som en kursdag.

Rapport om kursvirksomheten skal sendes til Utdanningsdirektoratet eller til den departementet bestemmer innen de frister departementet fastsetter. Departementet fastsetter på grunnlag av disse rapportene skolens årselevtall.

§ 8. Elever som teller dobbelt ved beregning av tilskudd.

Gjennomsnittlig antall dobbelttellende elever de siste tre årene benyttes som grunnverdi. Ressursen fordeles hvert år på skolene etter reelt elevtall fra foregående år.

Merknad til § 8.

Dokumentasjonskravet til dobbelttellende elever gjør at mange faller utenfor. Skolene har en økende grad av elever med problemer uten diagnose. Dette er en situasjon alle skoler får sin del av. Noen skoler jobber hardt for å få elevene til å dokumentere sine problemer, mens andre føler at dette til dels stigmatiserer elevene og deres problemer, og lar derfor være å presse elevene til å skaffe ekstern dokumentasjon.

Samtidig er det sjelden vi på forhånd kan si hva dobbelttellende elever egentlig trenger av hjelp før vi er godt ute i skoleåret. For de fleste elever i denne kategorien innebærer et folkehøgskoleår at livet og alle rutiner blir snudd helt på hodet. Det gir utslag som ikke kan planlegges. Selv om vi får alle papirer og har elevene og foreldrene på intervju, får vi sjelden all nødvendig informasjon. Å ta inn en elev med sammensatte lærevansker vil derfor innebære en dynamisk pedagogisk utvikling gjennom hele året på bakgrunn av tett oppfølging.

Vi foreslår derfor at vi tenker annerledes på dette området. Elever med betydelige handikapp søker som regel om opptak på særskilt grunnlag. De har også mulighet til å få betydelig støtte fra sine hjemkommuner. Disse kan i realiteten finansiere sine

folkehøgskoleår uten støtte fra dobbelttelling. De fire skolene som har spesielt mange elever i denne kategorien har i tillegg ekstra statlige tilskudd.

Elevene med udiagnostiserte problemer, eller med psykiske plager som dukker opp ut over skoleåret faller utenom kategorien om dobbelttelling, men det er disse elevene de fleste skoler bruker ekstra ressurser på.

Om ressursen fordeles på skolene etter reelt elevtall kan skolene benytte denne der det er behov, for at behovet er der vet vi jo. Det har vi allerede dokumentert i mange år. Dessuten er det en forenkling av systemet.

§ 9. Tilskuddsmodellen

Alle skoler skal ha tilskudd fra alle tre tilskuddselementer som er fastsatt i folkehøgskoleloven § 4: basistilskudd, tilskudd per elev og tilskudd til husleie.

Basistilskudd gis med samme beløp til alle skolene.

Tilskudd per elev gis etter formelen: (elev * relasjonstall * kronesats). Relasjonstallet er avhengig av antall elever: Opp til og med elev nr. 75 er relasjonstallet 2,4 og fra og med elev nr. 76 og oppover er relasjonstallet 1,7. Kronebeløpet fastsettes av departementet etter Stortingets behandling av statsbudsjettet. Grunnlaget for tilskuddsfastsettingen er gjennomsnittlig årselevtall for de tre siste årene forut for foregående år.

Departementet fordeler tilskudd til husleie på grunnlag av innstilling fra Folkehøgskolerådet.

§ 10. Regnskap

Dep's forslag til tekst er tilfredsstillende.

§ 11. Revisjon

Dep's forslag til tekst er tilfredsstillende.

§ 12. Folkehøgskolens kontroll

Dep's forslag til tekst er tilfredsstillende.

§ 13. Departementets og riksrevisjonens kontroll

Dep's forslag til tekst er tilfredsstillende.

§ 14. Kvalitetsutvikling

Hver skole skal utarbeide dokumentasjon som klargjør og definerer skolens verdigrunnlag og målsetting. Dokumentasjonen skal også omfatte prosedyre for selvevaluering, kvalitetssikring og kvalitetsutvikling.

Skolen utarbeider hvert år selvevalueringsrapport. Rapporten sendes innen 1. juli til departementet.

Departementet kan foreta periodiske metaevalueringer.

§ 15. Kvalifikasjonskrav til undervisningspersonale

Dep's forslag til tekst er tilfredsstillende.

§ 16. Taushetsplikt

Dep's forslag til tekst er tilfredsstillende.

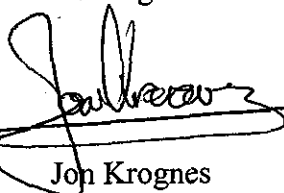
§ 17. Reaksjonsformer ved brudd på forskriftene eller manglende oppfylning

Dep's forslag til tekst er tilfredsstillende.

§ 18. Ikrafttredelse

Dep's forslag til tekst er tilfredsstillende.

Vennlig hilsen



Jon Krognæs
rektor