



Vår dato
31.01.2006

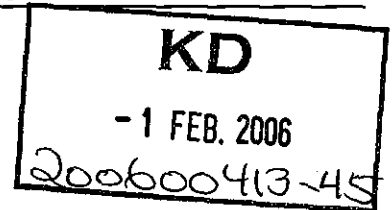
Vår referanse
2005/03197-3

Vår saksbehandler
Liselotte Aune Lee/33 34 41 26

Deres dato
11.10.2005

Deres referanse

Utdannings- og forskningsdepartementet
Postboks 8119 Dep
0032 OSLO



Høring - forskrift om folkehøgskoleloven

Vestfold fylkeskommune viser til Deres brev datert 11.10.2005 angående saken nevnt over. Saken har vært forelagt Skiringssal folkehøgskole, som er enig i de momenter som kommer fram under.

Vestfold fylkeskommune foreslår at betegnelsen "folkehøgskole" skrevet med "g" består. Dette navnet er innarbeidet for skoleslaget.

Bemerkninger og endringsforslag til de enkelte bestemmelser:

§ 3:

Mange folkehøgskoler arrangerer spesielle kurs i lokalmiljøet, for eksempel for funksjonshemmede, psykisk utviklingshemmede, afatikere osv. Denne muligheten for spesialkurs som ikke er åpne for alle, må ivaretas. Det foreslås derfor at det tas inn følgende:

Folkehøgskolene kan også gjennomføre målrettede kortkurs for bestemte grupper, enten som egne kurs eller som samarbeidskurs.

§ 4:

Det er viktig at alle kurs, uansett innhold, er knyttet til aktiviteter og undervisning på arrangørskolen. Erfaring fra mange folkehøgskoler tilsier imidlertid at det kan være svært tungvint å samle kursdeltagere på skolen både før og etter et reisekurs. Derfor bør kravet om at både for- og etterarbeid skal foregå på skolen vike til fordel for at en del av kurset skal foregå på skolen. Det foreslås derfor følgende tekst etter passusen "Kurs som har reising som del av opplegget, skal settes inn i en pedagogisk sammenheng":

og en del av kurset skal foregå på folkehøgskolen.

Det harmonerer dårlig med myndigheters og skolars satsting på internasjonalisering at all undervisning må foregå i Norge. Folkehøgskolerådet er pr definisjon ikke et kontrollorgan og har ikke ressurser eller mandat til å ta på seg den type vurderinger som er nevnt. Mange kurs er spesialkurs som krever tilkalt forelesere. I og med at skolen i enhver sammenheng har det pedagogiske og praktisk ansvaret, er det nok at minimum 25 prosent av undervisningen er lagt til skolens eget personale. Det foreslås derfor at de to avsnitt nevnt under går ut og erstattes av nytt avsnitt:

Følgende avsnitt går ut:

Tilskuddsberettiget undervisning på kortkurs skal som hovedregel foregå i Norge. Undervisningen kan likevel legges utenlands dersom dette skjer etter et forsvarlig pedagogisk opplegg som er vurdert av Folkehøgskolerådet.

Den enkelte skole har det pedagogiske og praktiske ansvaret for alle kurs. Innenfor skolens samlede kortkurstilbud i et kalenderår må skolens egne lærere ha minst 50 prosent av undervisningen.

Avsnittene erstattes av:

Den enkelte skole har det pedagogiske og praktiske ansvaret for alle kurs og må tydeliggjøre dette. Skolens eget personale må ha minst 25 prosent av undervisningen på hvert av kursene.

§ 7:

Det er ikke i overensstemmelse med Stortingets uttalelse i Inst. O. Nr. 85 (2001-2002) at folkehøgskolene skal rapportere elevtall på langkurs to ganger. Stortinget sier her at det er et elevtall på et tidlig tidspunkt av skoleåret som skal legges til grunn for finansieringen. Det foreslås derfor at 1. april som telledato strykes.

Etter vedtaket om at folkehøgskolene fra 1.1.2006 sorterer under Utdanningsdirektoratet, er det naturlig at Utdanningsdirektoratet behandler rapporter fra folkehøgskolene. Det foreslås derfor at det tas inn at rapportering skjer til

Utdanningsdirektoratet eller den departementet bestemmer.

Klare tilbakemeldinger fra skoler med mange kortkurs tilsier at fortsatt bruk av gjeldende tabell er avgjørende for at kortkursene ikke skal gå med underskudd. Dersom man legger til grunn en modell hvor antall kursdager deles på 190, er det grunn til å tro at mange kortkurs vil bli lagt ned. Dette vil være et tap for skolene og for lokalmiljøene. Det foreslås derfor at gjeldende tabell fortsatt benyttes, og dermed følgende formulering:

Elever på kurs som går over færre enn 190 dager, regnes om til årselever etter vedlagte tabell.

Formuleringen tas inn i to avsnitt i bestemmelsen:

Avsnitt 1:

Deltidselever regnes om til heltidselever ved å dele antall kurstimer per uke på 24. Elever på kurs som går over færre enn 190 dager, regnes om til årselever etter vedlagte tabell.

Avsnitt 2:

Elevtallet på kortkurs rapporteres samlet per kalenderår. Bare den som har deltatt på minst 75 prosent av kurset rapporteres. Elever på kortkurs regnes om til årselever etter vedlagte tabell.

Med samme begrunnelse som for langkurs foreslås det at rapportering av kursvirksomheten skjer til

Utdanningsdirektoratet eller den departementet bestemmer.

Og videre:

Departementet fastsetter på grunnlag av disse rapportene skolens årselevtall.

§ 8:

Funksjonshemmede elever i folkehøyskolen teller, etter spesielle regler, dobbelt ved utregning av statstilskudd. På spesielle kurs for grupper av funksjonshemmede sier det seg derfor selv at begrensningen på 50% som nevnt ovenfor, ikke kan gjelde.

Det foreslås at bestemmelsen innledningsvis presiseres til å gjelde langkurs:

Elev på langkurs som på grunn av redusert funksjonsevne er avhengig av støtte og hjelp..(..)

Det foreslås at 50%-regelen presiseres slik:

Maksimalt 50 prosent av elevene på kortkurs kan telle dobbelt. På spesielle kurs for grupper av funksjonshemmede gjelder ikke denne begrensningen. Dobbelttellende elever på kortkurs skal ha dokumentasjon for redusert funksjonsevne - se eget rundskriv.

§ 9:

Beregningsmodellen i bestemmelsen med elev*relasjonstall*kronesats er brukt av folkehøyskolene i en årrekke og fungerer til alles tilfredshet. Vestfold fylkeskommune er bekymret for at en forenkling av modellen som foreslått kan gi uheldige utslag for enkeltskoler ved beregning av statstilskudd. Det er et spørsmål om i hvilken grad en slik forenklet modell vil ivareta den enkelte skole. Det foreslås etter dette følgende formulering:

Tilskudd per elev gis etter formelen: elev*relasjonstall*kronesats. Relasjonstallet er avhengig av antall elever: Opp til og med elev nr. 75 er relasjonstallet 2,4 og fra og med elev nr. 76 og oppover er relasjonstallet 1,7. Kronebeløpet fastsettes av departementet etter Stortingets behandling av statsbudsjettet.

§ 14:

Vestfold fylkeskommune er av den oppfatning at begrepet selvevaluering er for begrensende i forhold til rapportens innhold og intensjon. Det er utvikling av kvalitet som er avgjørende for skolene, og dette bør også gjenspeiles i rapportens navn. 1. juni gir skolene for kort frist for innsending av rapporten, og den bør derfor settes noe senere, f. eks. 1. juli. Vi foreslår derfor følgende formulering:

Skolen utarbeider hvert år kvalitetsrapport. Rapporten sendes innen 1. juli til departementet.

Med hilsen



Thorbjørn Nygaard
Ass. direktør



Liselotte Aune Lee
advokatfullmektig