



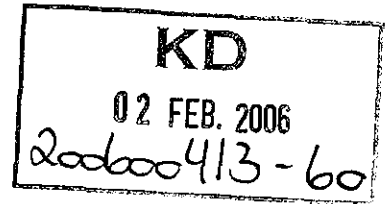
UFD

Opplæringsavdelingen

Seksjon for administrasjon og økonomi

Postboks 8119 Dep

0032 Oslo



HØRINGSUTTALELSE TIL FORSKRIFT FOR FOLKEHØGSKOLE

Hurdal Verk folkehøgskole har med glede mottatt "Høringsutkast til forskrift for folkehøgskolen, og vil gjerne komme med våre merknader.

Vi må få tilbake den opprinnelige skriveformen; folkehøgskole i stedet for folkehøyskole. Det er slik de fleste skriver navnene på skolene.

§2 e) Her stusser vi litt på definisjonen. Er elever med *sosial funksjonsevne* ivaretatt her?

§ 3) Det blir for bombastisk med å bruke "skal være". Vi foreslår "er" åpne for alle. Her bør det også komme inn at folkehøgskolene kan gjennomføre målrettede kurs mot bestemte grupper. For eksempel Afasiremmede, familier med psykisk utviklingshemmede barn. Eventuelle opptakskriterier må offentliggjøres for alle kurs.

§4) b) Her er vi enige om at det må stå noe om at kurset har tilknytning til skolen. En mulig formulering kan være; "*en del av kurset skal foregå på folkehøgskolen*".

Siden folkehøgskolen også er med på å speile et stadig mer internasjonalt samfunn, er det viktig at det blir gitt mulighet til å bruke det internasjonale også i kortkurssammenheng. Reiskurs kan være ypperlige redskap for .

Selv om noen av reisemålene på kortkurs kan være det samme som turer med vanlige operatører, blir disse kursene satt inn i en helt annen sammenheng ved at det gjennomføres 3-4 kurskvelder på forhånd og 1-2 i etterkant.

Tilbakemeldingene fra vårt lokalmiljø er at dersom reisekursene til Asia hvor flere i staben har bodd i fire år forsvinner, vil det være et stort tap for et skoleslag som nettopp skal åpne opp for nye kulturimpulser og gi folkeopplysning til hele aldersspekteret og ikke bare til 19 åringene.

Vi er enige i departementets vurdering om at undervisningen med eget personell skal utgjøre en prosentdel av hele kortkursundervisningen, og ikke gå på hvert enkelt kurs. 50% virker unødig høyt, mens 35 % muligens er noe lavt. Vi foreslår 40% som et signal om at det er

skolens ansatte som skal ha en vesentlig del av undervisningen, men at en også i stor utstrekning kan benytte seg av annet fagpersonell.

§ 5) I dag er det ikke så mang utenlandske statsborgere på folkehøgskolene. Men noen skoler har opparbeidet seg en stor kompetanse, og bidrar i en særlig grad til at utenlandske elever får den unike erfaringen som et folkehøgskoleår gir. Ved å sette en grense på 10% av elevene vil disse tilbudene forsvinne. Vi må ivareta også disse skolene. Vi bør opprettholde et tall for folkehøgskolen totalt, og fordele mellom skolene.

§ 7) Så videt vi vet har stortinget vedtatt at det skal rapporteres en gang. Dette er en ordning som fungerer greit. Det bør derfor fortsatt være en rapportering per 1. oktober.

Det er uforholdsmessig mye arbeid å lage et lite kurs på 3 dager i forhold til et kurs på 90 dager. Dette bør komme til uttrykk i omregningstabellen. Vi må derfor få bruke den tabellen som vi bruker i dag.

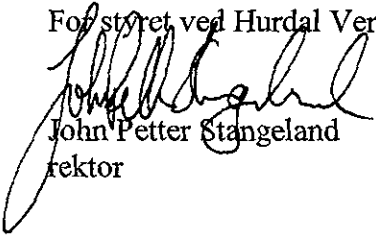
Erfaringsmessig er ikke alle data som sendes til SSB like kvalitetssikre. Departementet må derfor vurdere om det ikke er enklere med en egen rapport med de data som departementet trenger fremfor tall som er innhentet via SSB for annen type statistikk.

§ 8) Maksimumsgrensen på 50% må ikke gjelde på kortkurs for ulike grupper av funksjonshemmede. Dokumentasjonen for deltakere på slike kurs må være enklere enn for elever som blir integrert på langkurs. Det ville være utrolig dersom friske elever meldte seg på kurs for spesielle grupper av funksjonshemmede, for eksempel Afasi.

§ 9) Det er viktig å bevare relasjonstallet. Det er det som viser hvor mange timer undervisning skolen skal gi. Selv om økonomi er viktig er det også viktig at vi husker på at skoledrift i første rekke pedagogikk.

Hurdal Verk, 30.01.06

Førstyre ved Hurdal Verk folkehøgskole



John Petter Stangeland
rektor