

Høringsuttalelse i forbindelse med ny forskrift til lov om folkehøgskoler

Med dette gir Bakketun folkehøgskole sin høringsuttalelse til arbeidet med ny forskrift til lov om folkehøgskoler.

For det første opplever vi at en revidering kommer raskere enn vi ventet, da den gjeldende forskriften kun har vært i virkning fra 2003. Vi savner en prosess med den gjeldende forskriften hvor departementet og folkehøgskolelandskapet sammen hadde kommet fram til de presiseringer som var nødvendige, og ser heller ikke at en evt. ny forskrift vil kunne være foruten en slik runde med presiseringer.

I vårt arbeid med høringsuttalelse har følgende vært viktig for oss på Bakketun folkehøgskole:

- Ifm. funksjonshemming og dobbelttelling er det viktig at dette også omfatte sosial funksjonshemming, som i mange sammenhenger er en vel så utfordrende situasjon som andre typer funksjonshemminger kan være.
- Skolene bør kunne drive målrettede kurs for bestemte grupper. Dette betyr at skolene f.eks. kan tilby kurs inn mot konferanser eller samlinger som ulike organisasjoner har som berører skolenes fagfelt, og hvor skolene sitter på kompetanse. Dette bidrar til økt kontakt mellom skolene og nærings- og organisasjonsliv. Begrepet "åpen for alle" kan forstås slik at skolen samlet sett skal ha et fagtilbud som er åpent for alle.
- Det virker merkelig at god folkehøgskole kun kan drives i folkehøgskolens egne lokaliteter. Kompetansen sitter ikke i veggene, men er hos personalet ved skolene! Kurs eller deler av kurs må derfor kunne holdes andre steder enn "på folkehøgskolen". Tradisjonelt sett har erfaringsbasert læring vært viktig i folkehøgskolen, noe som ofte betyr at det er viktig å komme seg ut og møte eller "leve i" det en lærer om. Ved å låse kurs til selve skolebygget vil muligheten for dette svekkes. Et annet moment er at kurs på nasjonalt plan vil bli vanskeligere å gjennomføre, både fordi skolenes internat er opptatt store deler av året, og at reisekostnader vil gjøre at kurset blir uaktuelt for mange.
- Når det gjelder reisekurs, ser vi at behovet for utdanning og opplæring i internasjonale tema er viktigere enn noen sinne. Med dette mener vi både tema som gjør oss tryggere på vår eget ståsted, samtidig som vi lærer andres å kjenne. Samtidig skjønner vi departementets behov for å styrke disse kursenes tilknytning til skolenes oppgave og målsettinger. Vi foreslår å gjøre dette ved at skolens personell i større grad enn før skal være med på kurset, samt at det *skal* drives et forarbeid i Norge før reisen.
- Bakketun folkehøgskole ønsker en rapportering av elevtallet på langkurs. To rapporteringer vil øke behovet for skolen til å stadig måtte tilpasse stillingsstørrelser dersom elever avslutter i løpet av året. Dette vil føre til større usikkerhet og økt press på skolens ansatte.
- Relasjonstall til bruk ved beregning av tilskudd må stå i forskriften. Dette øker forutsigbarheten.



Når det er sagt, ønsker vi på Bakketun folkehøgskole at vi med den nye forskriften får en stemning som gjør at vi ser lyst på å skape nye gode undervisningsopplegg i tiden som kommer, og ikke har frykt for å trå feil som hovedfokus. Feil kan rettes opp, gode opplegg som det ikke blir noe av, blir det nettopp - ingenting av!

Lykke til med det videre arbeidet!

Verdal, 27.01.06

Vennlig hilsen

Erling Helland
- rektor -



for rektor
Marit Holm Bye
inspektør.

Forslag til ny forskrift til folkehøgskoleloven

§ 1. Virkeområde

Forskriften gjelder skoler som mottar offentlig tilskudd etter folkehøgskoleloven.

§ 2. Definisjoner

- a) Langkurs: Kurs som varer 95 dager eller mer, fordelt over minst 16 1/2 uke.
- b) Kortkurs: Kurs som varer minst to dager og maksimum 94 dager.
- c) Elev: Deltaker på langkurs eller kortkurs som er over normal alder for gjennomført grunnskole.
- d) Årselev: Elev som følger langkurs på 190 dager fordelt over 33 uker.
- e) *Redusert funksjonsevne: Der sykdom eller skade reduserer personens funksjonsevne psykisk, fysisk eller psykososialt.*

§ 3. Kunngjøring av kurs

Kurs som inngår i tilskuddsgrunnlaget er som hovedregel åpne for alle, og må være offentliggjort gjennom annonsering, kurskatalog eller på annen tilfredsstillende måte.

Folkehøgskolene kan også gjennomføre målrettede kortkurs for bestemte grupper, enten som egne kurs eller som samarbeidskurs.

Eventuelle opptakskriterier må offentliggjøres for alle kurs.

Kurs som inngår i tilskuddsgrunnlaget må kunne dokumenteres og være i overensstemmelse med de rammer som er gitt for kursordninger i § 4, jf. § 12. *Hvert kurs skal være en selvstendig enhet, organisert med egen plan og kan ikke være del av et annet kurs.*

§ 4. Kursordninger

- a) Langkurs
Elever på langkurs skal ha et undervisningsprogram på minst 24 timer per uke. Lørdag er normalt skoledag. Undervisningsomfanget skal normalt være minst 4 timer hver dag. Maksimalt elevtall på enkeltkurs er 120 pst. av internatkapasiteten, jf. § 6.
- b) Kortkurs
Undervisningsomfanget på kortkurs skal være på minst 12 timer, og normalt minst 4 timer hver dag. Maksimalt elevtall på enkeltkurs er 120 pst. av internatkapasiteten, jf. § 6.

Kurs eller deler av kurs kan arrangeres andre steder enn på skolen. Kurs som har reising som del av opplegget, skal settes inn i en pedagogisk sammenheng og en del av kurset skal foregå som forarbeid før reisen.

Den enkelte skole har det pedagogiske og praktiske ansvaret for alle kurs. Innenfor skolens samlede kortkurstilbud i et kalenderår må skolens egne lærere ha minst 50 prosent av undervisningen, og minst 25 prosent av undervisningen på hvert av kursene.

§ 5. Utenlandske elever

Maksimum 20 prosent av elevene ved en folkehøgskole kan være statsborgere av land utenfor EØS-området og Nordvest-Russland. Begrensningen gjelder kun utenlandske statsborgere som har oppholdstillatelse i utdanningsøyemed.

§ 6. Internat

På langkurs må skolens internat integreres i det totale skoleopplegget, og minst 80 prosent av elevene må bo på internatet.

Departementet fastsetter skolens internatkapasitet og maksimale årselevtall. Dette gjøres minimum hvert femte år.

§ 7. Rapportering av elevtall

Folkehøgskolene skal rapportere elevtallet på langkurs per 1. oktober hvert år til Utdanningsdirektoratet eller den departementet bestemmer.

Deltidselever regnes om til heltidselever ved å dele antall kurstimer per uke på 24. Elever på kurs som går over færre enn 190 dager, regnes om til årselever etter vedlagte (gjeldende) tabell.

Elevtallet på kortkurs rapporteres samlet per kalenderår. Bare den som har deltatt på minst 75 prosent av kurset rapporteres. Elever på kortkurs regnes om til årselever etter vedlagte (gjeldende) tabell.

Tilskuddsberettigede kursdager skal ha minst 4 undervisningstimer. Kursdager med minst 2 timer undervisning hver dag, kan regnes om og rapporteres som én kursdag.

Rapport om kursvirksomheten skal sendes til Utdanningsdirektoratet eller den departementet bestemmer innen de frister departementet fastsetter. Departementet fastsetter på grunnlag av disse rapportene skolens årselevtall.

§ 8. Elever som teller dobbelt ved beregning av tilskudd

Elev på langkurs som på grunn av redusert funksjonsevne er avhengig av støtte og hjelp i den totale pedagogiske situasjonen, regnes som to elever.

Skolen skal ha dokumentasjon for at eleven har en redusert funksjonsevne som utløser et særskilt tilretteleggingsbehov ved folkehøgskolen. Dokumentasjonen skal være tilgjengelig for eventuell kontroll. De økte ressursene skal brukes til ulike tiltak for den det gjelder, og det skal foreligge dokumentasjon for bruken.

Maksimalt 50 prosent av elevene på kortkurs kan telle dobbelt. På spesielle kurs for grupper av funksjonshemmede gjelder ikke denne begrensningen. Dobbelttellende elever på kortkurs skal ha dokumentasjon for redusert funksjonsevne.

For enkeltelever som tas opp på spesielle vilkår gjennom avtaler med kommuner eller trygdeetat, må en eventuell dobbelttelling oppgis til kommune eller trygdeetat som en del av finansieringsgrunnlaget.

§ 9. Tilskuddsmodell

Alle skoler skal ha tilskudd fra alle tre tilskuddselementer som er fastsatt i folkehøgskoleloven § 4: Basistilskudd, tilskudd per elev og tilskudd til husleie. Basistilskudd gis med samme beløp til alle skolene.

*Tilskudd per elev gis etter formelen: elev * relasjonstall * kronesats. Relasjonstallet er avhengig*

av antall elever: Opp til og med elev nr. 75 er relasjonstallet 2,4 og fra og med elev nr. 76 og oppover er relasjonstallet 1,7. Kronebeløpet fastsettes av departementet etter Stortingets behandling av statsbudsjettet. Grunnlaget for tilskuddsfastsettingen er gjennomsnittlig årselevtall for de tre siste årene forut for foregående år.

Departementet fordeler tilskudd til husleie på grunnlag av innstilling fra Folkehøgskolerådet.

§ 10. Regnskap

Alle folkehøgskoler skal føre regnskap. Regnskapsføringen skal være i samsvar med reglene i lov 17.07.98 nr. 56 om årsregnskap mv. (regnskapsloven) Kontoplanen skal bygge på Norsk Standard 4102, med egen konto for statstilskudd.

Folkehøgskoler som eies av en fylkeskommune og som drives i henhold til kommuneloven, kan føre regnskap etter bestemmelsene i lov 25.09.1992 om kommuner og fylkeskommuner (kommuneloven). Årsregnskapet skal inneholde en note som opplyser om inntekter fra offentlige finansieringskilder, fordelt på ulike typer kilder.

Årsregnskap, årsberetning og revisors beretning skal uten oppfordring sendes departementet innen 1. juni året etter regnskapsåret.

§ 11. Revisjon

Revisjon skal utføres av statsautorisert eller registrert revisor i samsvar med lov 15.02.99 nr 2 om revisjon og revisorer (revisorloven). Folkehøgskoler som fører regnskap etter kommuneloven, jf. § 10, kan benytte revisor i henhold til kommunelovens bestemmelser.

Revisor skal i tillegg til regnskapsrevisjon bekrefte elevtallet på skolen, herunder kontrollere om elevtallet er dokumentert i henhold til bestemmelsene i §§ 7, 8 og 12. Bekreftelsen skal gis med standardtekst som departementet fastsetter.

Styret plikter å gjøre revisor kjent med folkehøgskoleloven, forskrift til denne og andre relevante dokumenter.

§ 12. Folkehøgskolens kontroll

Skolen er ansvarlig for at offentlig tilskudd brukes i samsvar med lov om folkehøgskoler, forskrift og tilskuddsbrev. Alle forhold som danner grunnlag for eller påvirker skolens tilskudd, skal dokumenteres.

Skolen er ansvarlig for at det finnes tilfredsstillende system for registrering av kurs, og at alle kurs er i samsvar med rammer for kursordning, jf. § 4. Skolene plikter å ha et tilfredsstillende administrativt system for registrering av elevenes frammøte og fravær, og å holde registreringen à jour.

På langkurs skal fravær skal registreres i dager og enkelttimer. For deltidselever registreres fravær kun i timer. Frammøte skal attesteres av ansvarlig undervisningspersonale (faglærer) og rektor.

Kortkurs skal dokumenteres i form av frammøtelister som er underskrevet av kursleder eller lærer, og som for hvert kurs viser kursdatoer, kurstimer, kursdeltakers frammøte og fravær, navn, fødselsdato og adresse.

Dokumentasjon skal være tilgjengelig for skolens revisor, departementet og Riksrevisjonen, og oppbevares på skolen i minst 10 år.

§ 13. Departementets og Riksrevisjonens kontroll

Departementet og Riksrevisjonen kan iverksette kontroll av grunnlag for beregning av offentlig tilskudd, av at vilkårene for offentlig tilskudd for øvrig er oppfylt og at det offentlige tilskuddet nyttes i samsvar med forutsetningene i lov om folkehøgskoler, forskrift og tilsagnsbrev.

Skolen plikter på anmodning fra departementet og Riksrevisjonen å legge fram regnskapsbilag og annen dokumentasjon som dokumenterer grunnlaget for tildeling av offentlig tilskudd eller viser hvordan det offentlige tilskuddet er brukt.

§ 14. Kvalitetsutvikling

Hver skole skal utarbeide dokumentasjon som klargjør og definerer skolens verdigrunnlag og målsetting. Dokumentasjonen skal også omfatte prosedyre for selvevaluering, kvalitetssikring og kvalitetsutvikling.

Skolen utarbeider hvert år selvevalueringsrapport. Rapporten sendes innen 1. juni til departementet. Departementet kan foreta periodiske metaevalueringer.

§ 15. Kvalifikasjonskrav til undervisningspersonalet

Den som tilsettes som lærer i folkehøgskolen, må fylle kravene til kompetanse for undervisning i grunnskolen eller videregående skole etter opplæringsloven med forskrifter. Ved behov kan tilsetting også skje på grunnlag av kvalifikasjonskrav den enkelte skole stiller.

§ 16. Taushetsplikt

For behandling av saker etter denne forskriften gjelder regler om taushetsplikt i lov av 10. februar 1967 om behandlingsmåten i forvaltningssaker (forvaltningsloven) § 13 - § 13e.

§ 17. Reaksjonsformer ved brudd på forskriftene eller manglende oppfylling

Overtredelse av bestemmelsene i denne forskrift eller manglende oppfylling kan medføre at offentlig tilskudd blir holdt tilbake eller stanset, jf. § 3 i folkehøgskoleloven.

Dersom det tildeles for høyt offentlig tilskudd fordi skolen har gitt uriktige opplysninger, kan skolen pålegges å tilbakebetale den urettmessige delen av tilskuddet med tillegg av rente.

Rentesatsen fastsettes i henhold til lov av 17. desember 1976 nr. 100 om renter ved forsinket betaling m.m. § 3. Renteberegningen løper fra den dagen tilskuddet blir mottatt.

§ 18. Ikrafttredelse