



ROLLAG KOMMUNE

Numedal Folkehøgskole Idrettsskolen, Styret, 3626 Rollag

**Kunnskapsdepartementet,
Boks 8119 DEP
0032 OSLO**

**Rollag 27.01.06
Ark: A 1
Jnr. 060104**

**Denne uttalelse er behandlet i Lærerråd 27.10.05 og 23.01.06
samt i Personalråd 25.01.06 og i
Styret, sak 52/05 den 28.10.05 og sak 05/06 den 27.01.06.
Denne uttalelse er også på vegne av skoleeier, Rollag kommune**

Numedal Folkehøgskole Idrettsskolen er landets eneste idrettsfolkehøgskole.

**Denne uttalelse vil ha hovedvekt på de forhold som vi med dette
undervisningsprogram skaper i vårt møte med våre brukere.**

Generell betraktning.

**Vi ser hensiktsmessigheten i en gjennomgang av forskriftene til den relativt nye lova,
slik at en får kjøreregler som er tilpasset lovas intensjoner og den faktiske
utdanningsmessige, økonomiske og sosiale virkelighet.**

**Vi støtter også intensjonen om at bruk av offentlige midler skal benyttes på en måte
som kan etterprøves.**

Vi støtter også intensjonen om forutsigbarhet - både for skolene og departementet.

**Vi er ikke tilfredse med at tilskudd til kortkurs skal reduseres så kraftig.
Det er på kortkursfronten at skolene i hovedsak driver lokalt etterspurt
folkeopplysning overfor den voksne del av befolkningen, og den vektning som en til nå
har hatt, var en rimelig kompensasjon for det relativt mer omfattende administrative
og pedagogiske arbeid som disse kursene har.**

**Vi velger å kommentere forskriften - og dens kommentarer - i den rekkefølge som
høringsforslaget er bygd opp.**

§ 3 Kunngjøring av kurs.

Kortkurs.

Vi har en del år hatt samarbeidskurs med fast bruker på vinterfriluftsliv. Det er opparbeidet faglig felleskompetanse som er viktige bidrag til kursforløpet. Dette er å regne som "oppdragsundervisning". En ekstern instans bestiller og nyttiggjør seg kompetanse som vi besitter på bakgrunn av skolens faglige profil og praksis.

Hensikten med å utlyse kurstilbud må jo være at det faktisk er tilrettelagt for en ikkeetablert gruppe.

Den tid som en må bruke til å bli etablert som lærende enhet i nye omgivelser, har et langt mindre omfang i en etablert gruppe enn i ei fersk gruppe. Samtidig har dette innvirkning på sikkerhet m.v.

En synes at det er bedre å tydeliggjøre samarbeid mellom institusjoner, slik f. eks Nordisk Råd gjør - enn å skjule dem bak tilsynelatende tiltak - slik vi oppfatter at forskriftsforslaget gjør.

Vi foreslår at en beholder kursbegrepet "samarbeidskurs"

Langkurs:

Vi støtter kommentarene om tydeliggjøring av premisser ved opptak. Vi har mest positive responser på klargjøring av de kriterier som vi benytter oss av. Vårt søknadsskjema skal vise dette.

Samtidig så er det åpenbart at en på slutten av opptaket må foreta en overordna vurdering av helhet - basert på pedagogisk program, faktisk kompetanse ved skolen og aktuell søkersituasjon. Det er derfor påkrevet med rom for skjønn

§4 Kursordninger.

"Hva andre tilbyr"

Vi oppfatter vår oppgave fra folkehøgskolelova at vi skal ivareta folkeopplysningen. Folkehøgskolene er ofte relativt perifert plassert, og er faktiske kompetansesentra i sine spesialområder i hjemkommunen.

Det må være viktig at denne kompetansen kommer befolkningen til del. Således må det være den enkelte skolens verdi- og aktivitetsgrunnlag som avgjør hvilke typer kurs en inviterer til, og ikke om det er andre som driver noe lignende.

§ 8 Dobbelttelling.

En merker seg endringen om at en ikke lenger kan få tilskudd til kurs som i sin helhet er spesielt tilrettelagt – med programkostnader og lærerdekning.

Dette mener vi er inkonsekvent i forhold til forskriftens egen vektlegging av "Åpen for alle"

Vår erfaring er at dette er av de meget få kulturtilbud for disse gruppene. En savner folkeopplysningsperspektivet i en slik bestemmelse.

Forslag. En opprettholder ordningen med spesielt tilrettelagte kurs

Ekstern dokumentasjon på tilretteleggingsbehov.

En støtter kravet om en slik ekstern dokumentasjon på behov for tilrettelegging.

Hva en internatsituasjon representerer for utfordringer, kan være vanskelig å forutse. Det må derfor ligge til skolen å foreta den endelige avklaring av de tiltak som en finner å måtte iverksette.

At dette forutsetter et samarbeid med andre instanser er klart.

§ 9 Tilskuddsmodell.

Undervisning i folkehøgskolen er en rimelig undervisning om en sammenligner fagsammensetning og kostnad i VGS.

Det vil være en svekkelse av forutsigbarhet – både administrativt og politisk - om en utelater den presise beskrivelse av offentlig tilskudd som nå er benyttet.

Rollag 27.01.06

Helge Furnes