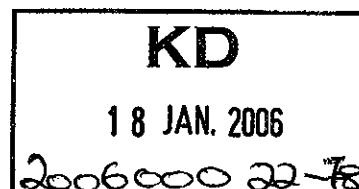




Molde kommune

Skoleavdelingen



Det kongelige utdannings- og forskningsdepartementet
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo

Deres ref:

Vår ref:
2005/7533

Saksbeh:
Arne Lillevik

Arkivkode:
B00/&00

Dato:
11.01.2006

Høringsuttalelse - Forslag til endringer i opplæringsloven - Opplæring i helseinstitusjoner og barneverninstitusjoner

Molde kommune har en barnevernsinstitusjon sorterende under Møre og Romsdal fylke liggende i kommunen. Molde kommune kjøper også i noen tilfeller tjenester fra bl.a. behandlingsinstitusjoner for rusmisbrukere.

Problemstillinger

Rusinstitusjonene:

Mange pasienter som kommer til rusinstitusjonene har ofte en fullført grunnskole, ofte med relativt gode resultater. Det kan derfor bli vanskelig å skille ut hva som er rettighetsbasert opplæring som kommunene skal dekke etter gjeldende lov. Likeledes kan det være vanskelig å skille mellom grunnskoleopplæring og hva som er videregående opplæring. Det kan derfor være vanskelig å finne rett adresse for et refusjonskrav.

Barnevernsinstitusjonene:

Slik dette fungerer i dag er det mest usikkerhet knyttet til finansiering av kjøp av tjenester. Samarbeidet mellom Molde kommune og barnevernsinstitusjonen fungerer rimelig godt – en rammeavtale gjør også at undervisningen ved nærskolen kan starte nærmest fra dag 1 ved institusjonen.

Det er viktig å ivareta integreringen av barn i institusjonene i normalskolen på en slik måte at det ikke blir større avbrudd i undervisningen enn nødvendig. Ved en flytting vil det alltid bli avbrudd i opplæringa. Derfor er det viktig at det foreligger rammeavtaler mellom nærskolene og institusjonene.

Kriterier for en ny modell:

- ✓ Sikre et godt opplæringstilbud
- ✓ Sikre likhet i kvaliteten på opplæringstilbudet
- ✓ Lett å praktisere , d.v.s. lite byråkratisk, kort veg mellom beslutningstaker og institusjon
- ✓ Klar plassering av opplæringsansvaret, faglig, juridisk og økonomisk

Fylkeskommunalt ansvar for opplæring i både offentlig og private helseinstitusjoner.

Fylkeskommunen der institusjonen ligger blir faglig, juridisk og økonomisk ansvarlig for all opplæring av pasientene i de private helseinstitusjonene på lik linje med de statlige, d.v.s. både grunnskoleopplæring og videregående opplæring. Ved en lovendring der § 13- 3a utvides til også å omfatte private helseinstitusjoner, både innen somatikk, psykiatri og rusmiddelproblematikk.

Denne ordningen blir enklere for de private institusjonene, fordi de kan forholde seg til én fylkeskommune i stedet for et stort antall kommuner. Det vil videre bli like regler for opplæringsansvaret i helseinstitusjoner, og uavhengig av om institusjonen er offentlig eller privat.

Opplæringsansvaret i barnevernsinstitusjonene flyttes fra beboerens hjemstedsfylkeskommune til fylkeskommunen der institusjonen ligger.

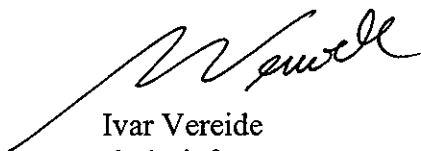
Ved en slik fordeling av ansvar vil opplæringsansvaret ligge på samme forvaltningsnivå enten institusjonen er offentlig eller privat, og enten beboer plasseres i henhold til helselovgivning eller barnevernlovgiving.

Institusjon og bruker kan forholde seg til ett og samme forvaltningsnivå.

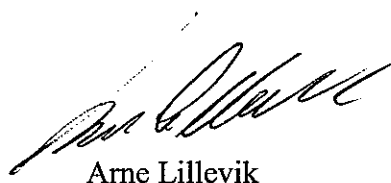
Finansieringen er på plass fra dag én slik at skolestart ikke blir forsinket på grunn av oppgjør mellom kommuner og fylkeskommuner.

Opplæringsansvaret innebærer at fylkeskommunen der institusjonen ligger blir faglig, juridisk og økonomisk ansvarlig for å oppfylle beboernes opplæringsrettigheter etter opplæringsloven. I dette vil det ligge at den fylkeskommunen som har det finansielle og juridiske ansvaret, også har ansvar for at skoledriften/opplæringen fyller kravene i opplæringsloven. Fylkeskommunen fastsetter blant annet opplæringstiltakene, foretar sakkyndige vurderinger, fatter vedtak om spesialpedagogisk hjelp og spesialundervisning, og sørger for at elevene har nødvendig undervisningsmateriell og utstyr.

Dette vil føre til en forenkling av systemet i forhold til dagens situasjon der sakkyndige vurderinger kan bli foretatt av PPT knyttet til nærskolen mens det økonomiske ansvaret ligger hos fylkeskommunen.



Ivar Vereide
skolesjef



Arne Lillevik