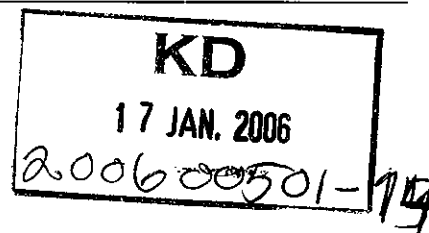


Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep
0032 OSLO



Høring - Forslag til fag- og timefordeling for elever som følger læreplaner for opplæring i og på samisk - Kunnskapsløftet

I høringsutkastet til fag- og timefordeling for elever som følger læreplaner for opplæring i og på samisk i grunnskolen, er prinsippet for fordeling forandret i forhold til L97S. Forslaget legger opp til å gjøre læreplanen for samisk grunnskole mest mulig lik nasjonal læreplan. En slik tilnærming vil avhjelpe problematikken fra L97S angående elever i forvaltningsområdet som ikke velger undervisning i samisk, men Utdanningsforbundet mener at denne problematikken må kunne løses gjennom alternativ fag- og timefordeling for disse elevene.

Utdanningsforbundet mener at hensikten med en egen samisk læreplan og fag- og timefordeling må være å sikre best mulig opplæring i og på samisk samt læring og utvikling innenfor samisk språk og kultur generelt. Vi går derfor sterkt imot at mest mulig samordning med fag og timefordeling i nasjonal læreplan skal legges til grunn for fag- og timefordelingen for elever som følger læreplaner for opplæring i og på samisk.

Utdanningsforbundet er kritisk til at departementet i høringsutkastet foreslår en betydelig reduksjon i samlet timetall til første- og andrespråk, sammenliknet med timetallet i L97S. Timetallet både i første- og andrespråk bør beholdes på dagens nivå. For å legge et godt grunnlag for lese- og skriveferdigheter, er det særlig viktig er det med tilstrekkelig timer til førstespråk på barnetrinnet. Dett er en viktig forutsetning for å lykkes i andre fag. Ved reduksjon av timer til første- og andrespråk blir det vanskelig å nå oppsatte mål i læreplaner for fag.

Utdanningsforbundet mener det bør utredes mulighet for undervisning i to førstespråk i den samiske skolen. Dette har det blitt gjort forsøk med i enkelte skolekretser, der elevene kan få både samisk og norsk som førstespråk.

Når det gjelder spørsmålet om hvilke fag en skal ta timer fra for å opprettholde timetallet i første- og andrespråk, bør følgende momenter tas hensyn til når det gjelder eventuell reduksjon av andre fag i forhold til høringsforslaget: Matematikk og kroppsøving er nasjonale satsingsområder og bør derfor ikke reduseres i særlig grad. Timetallet til elevrådsarbeid bør styrkes noe i forhold til nåværende plan (L97S).

Duodji må ikke få redusert timetall. For samiske elever et duodji mer enn et enkeltfag og kan slik sett ikke sammenliknes med Kunst og håndverk. Duodji er et viktig fag med hensyn til kultur og språkopplæring, og et svært viktig identitetsbyggende fag. Faget styrker samisk stilsans og kulturfølelse og gjør utøverne til aktive deltakere i videreføringen av samisk kultur og tradisjon i et moderne samfunn. En del av de praktiske oppgavene i faget krever gode motoriske ferdigheter for å

få til den fine samiske estetikken på duodji, noe de fleste ikke behersker før på ungdomstrinnet. Det er derfor uheldig at timer er flyttet fra ungdomstrinnet til barnetrinnet.

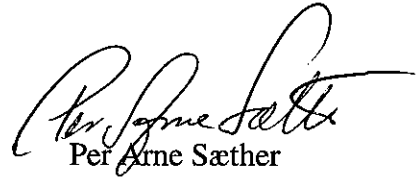
Timefordeling til finsk som andrespråk må synliggjøres i samisk læreplan.

Med vennlig hilsen
for Utdanningsforbundet

Uggdís Sandmo Eriksen

for

Torbjørn Ryssevik
avdelingssjef



Per Arne Sæther
seniorkonsulent