

Utdannings- og forskningsdepartementet
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo

2005/130 65 50

Oslo, 24.06.05

Høring – forslag til revidert forskrift om akkreditering, evaluering og godkjenning etter lov om universiteter og høyskoler

Vi viser til høringsbrev av 18.05.05.

Norsk forbund for fjernundervisning og fleksibel utdanning (NFF) er en medlemsorganisasjon som representerer institusjoner som tilbyr fjernundervisning, fleksible undervisningsformer, e-læring og nettbasert læring. Medlemmene er både godkjente, frittstående fjernundervisningsinstitusjoner, bl.a. bransjerettede skoler, universiteter, høyskoler og videregående skoler. NFF er også et kontakt- og samarbeidsorgan for Utdannings- og forskningsdepartementet i saker som gjelder fjernundervisning. NFF er det nasjonale kompetansemiljøet for institusjoner som tilbyr fjernundervisning og fleksible undervisningsformer.

Vår medlemmer tilbyr undervisning som ikke er stedbunden, men som tvert imot er basert på fysisk avstand mellom undervisningsinstitusjonen og studenten og mellom undervisningspersonell og studenten. Digitale læremidler og undervisningsformer er karakteristisk for deres undervisningstilbud og benyttes til toveiskommunikasjon mellom lærer og student. E-læring og bruk digitale læringsressurser er i sterk utvikling både innenfor godkjente fjernundervisningsinstitusjoner og ordinære universiteter og høyskoler. Det er derfor vært viktig at de nye forskriftene ikke setter begrensninger for bruk av nye elektroniske undervisningsformer og de organisatoriske forhold som er en naturlig konsekvens av disse. Vår generelle kommentar er derfor at det i forskriftsarbeidet må tas høyde for andre undervisningsformer og måte å organisere institusjonene på enn de tradisjonelle. Nye forskrifter må være tilpasset et undervisningsmønster som er i endring, og som er tilpasset en elektronisk verden. Krav til kvalitet må gjelde, men tilpasset en fleksibel undervisningsform.

Forskriften må også utformes på en måte som tar hensyn til den økende etterspørselen etter etter- og videreutdanningstilbud med fleksible undervisningsformer som det normale.

Vi vil spesielt peke på følgende punkter:
§ 2-2, 2. ledd, § 4-1, 5. ledd og § 5 -1, 2. ledd.

Det foreslås at NOKUT skal utarbeide retningslinjer for utforming av søknader om akkreditering av studietilbud og institusjoner og behandlingen av disse.


Disse retningslinjene må utformes på en måte som ikke utelukker institusjoner og studietilbud som er tilrettelagt som fjernundervisning. Som eksempler vil vi spesielt peke på krav til undervisningspersonell og til bibliotek.

Fjernundervisningsinstitusjoner organiserer sin virksomhet med et fast pedagogisk personale med ansvar for utvikling, undervisning og annen pedagogisk virksomhet, bl.a. fou-arbeid. De har også ansvar for veiledning og kontroll av eksterne lærere som engasjeres for å veilede og undervise studentene. En del av disse lærerne har en annen hovedbeskjeftigelse, har faglig og pedagogisk kompetanse innenfor det fagområdet de er engasjert for å undervise i, og er ofte tilknyttet fjernundervisningsvirksomheten på engasjement. I mange fag, spesielt innenfor etter- og videreutdanningstilbud, kan det ofte være en stor fordel for studentene at deres lærere har erfaring fra arbeidslivet. Lærernes undervisningsvirksomhet blir fulgt opp og kontrollert av den faste pedagogiske staben ved institusjonen. Det kan derfor, etter vår vurdering, ikke settes samme krav til denne type undervisningspersonell som til fast stab ved en ordinær høyskole med stedbunden undervisning.

Når det gjelder kravet til bibliotekstjenester, vil vi peke på det raske utviklingen i bruk av elektronisk bibliotek. Det er en naturlig del av undervisningstilbudet i et fjernundervisningstilbud på universitets- og høyskolenivå. For denne type opplegg vil det derfor være uhensiktsmessig med krav til fysiske bibliotek.

Vi ber om at man i utformingen av ny forskrift tar høyde for en utvikling på undervisningsområdet som tar i bruk fjernundervisning med elektroniske medier i større og større utstrekning. Vi står gjerne til disposisjon med ytterligere kommentarer og drøfting av konsekvenser for fleksibel undervisning ved utforming av ny forskrift.

Vennlig hilsen
Norsk forbund for fjernundervisning og fleksibel utdanning


Ingeborg Bø
Daglig leder 