

Utdannings- og forskningsdepartementet
Pb. 8119 Dep.
0032 Oslo

200501130 63 50

Oslo 23.06.2005
Deres ref. 555/05

Høring – forslag til revidert forskrift om akkreditering, evaluering og godkjenning etter lov om universiteter og høyskoler

UHO viser til høringsbrev av 18. mai 2005 vedrørende forslag til revidert forskrift om akkreditering, evaluering og godkjenning etter lov om universiteter og høyskoler.

UHO er positive hovedtrekkene i utkastet til forskrift. Vi imøtekommer at NOKUT får i oppgave å fastsette standarder og kriterier for akkreditering av studietilbud, og at disse også skal gjelde stipendprogram for kunstnerisk utviklingsarbeid. Det er av stor betydning at NOKUT har den nødvendige kompetanse og kapasitet til å vurdere hvilke spesielle krav som skal stilles til de ulike studieformer, som for eksempel fjernundervisning. UHO finner det uklart om praksisstudier omhandles direkte av forskriften.

UHO er positiv til at bestemmelsene for stipendprogram for kunstnerisk utviklingsarbeid, basert på 5 års prøveordning, forslås å gjøres gjeldende generelt. NOKUT må vurdere hvilke krav som stilles til den enkelte institusjons egeninnsats, både når det er en eller flere institusjoner involvert.

UHO er positiv til at bestemmelser om fellesgrader er foreslått tatt inn i den reviderte forskriften, og at institusjonene har adgang til å gi grader og yrkesutdanninger i samarbeid med andre institusjoner.

UHO imøtekommer § 4-4 og 4-5 hvor utvidet frist gis dersom NOKUT ved revidering finner at et studietilbud eller en institusjon ikke tilfredstiller kravene. Slik forskriften lyder i dag, med en frist på 6mnd, er den langt fra realistisk - særlig hvis dette omfatter manglende kompetanse hos undervisningspersonalet. Kompetanseoppbygging tar tid. Forslaget som fremmes om 2 år synes å være mer realistisk(selv om 2 år heller ikke er særlig lang tid i denne sammenheng) til å forta nødvendig kompetanseheving av eksisterende personell, og eller gjøre nyansettelser. Ansettelse

av den personellkategorien vi her snakker om er omfattende(med kommisjonsvurdering m.m), og lar seg som oftest ikke gjøre innen for 6 mnd. frist.

Når det gjelder § 3-1, § 4-1 om praksisundervisning i profesjonsutdanningen har UHO merknader. Det er viktig at alle prosesser som inngår i høyere utdanningstilbud omfattes og vurderes ved akkreditering og evaluering. Når en her har valgt å fremheve flere sentrale områder savnes praksisstudier som et meget viktig område i store fagområders utdanningsprosess. Praksisstudier utgjør en omfattende del av alle profesjonsutdanningene. UHO ønsker at også dette området blir omfattet av forskriften. For eksempel er det innenfor dette området vi ser de største utfordringene i forhold til kvalitet i sykepleierutdanningen.

Med vennlig hilsen


Ingjerd Hovdenakk
Sekretariatssjef

Vigdis Olsen (sign)
Seniorrådgiver