

Utdannings- og forskningsdepartementet
Postboks 8119 Dep.,
0032 Oslo

2005.01.30 67 50

Oslo, 21.6.05

ANSA
Rådhusgt.7 B
0151 Oslo
Tlf: 22477600
E-mail: ansa@ansa.no

Vedrørende forslag til revidert forskrift om akkreditering, evaluering og godkjenning etter lov om universiteter og høyskoler

ANSA viser til brev fra Utdannings- og forskningsdepartementet av 18.5.05 hvor vi er bedt om å komme med synspunkter i forbindelse med høring om forslag til revidert forskrift om akkreditering, evaluering og godkjenning etter lov om universiteter og høyskoler.

ANSA takker for invitasjonen, og vil innledningsvis benytte anledningen til å bemerke at det er positivt at departementet setter fokus på arbeidet omkring akkreditering, evaluering og godkjenning, og nedfeller dette i en forskrift.

Vi kommenter nærmere våre synspunkter i dette brevet.

Kommentarer knyttet til kapittel 5 Fellesgrader:

ANSA vil gjerne sette fokus på at det bør tas høyde for at studenter som studerer i utlandet kan komme hjem med en fellesgrad innen "doble degree". Flere land både i Europa og i andre land utsteder disse gradene i bachelor- og masterstudier og ofte som en type fellesgrad. Vi gjør oppmerksom på at det er ønskelig at forskriftene tar høyde for denne formen for fellesgrader også.

Kommentarer til § 5-2 Krav til fellesgrader - institusjonenes ansvar, punkt 4

ANSA vil gjerne påpeke at dersom et samarbeid mellom to institusjoner opphører umiddelbart, eller at den utdanningsinstitusjonen i utlandet som man samarbeider med mister sitt hjemlands akkreditering med umiddelbar virkning, bør en sikre at studenten ikke blir skadelidende i en kortere eller lengre periode inntil en ny ordning er på plass. Kontinuitetsprinsippet er viktig å etterstrebe også mens studenten er under et



fellesgradsprogram. Derfor foreslår vi at man markerer dette ved å tilføre "umiddelbart" i punkt fire.

ANSAs foreslår derfor at punkt fire har følgende ordlyd:

*Dersom samarbeid om fellesgrad opphører, skal institusjonen **umiddelbart** inngå avtale med en annen institusjon som kan ta det faglige ansvaret for at studentene skal kunne gjennomføre studiet og avlegge eksamen, eller iverksette andre tiltak som gjør det mulig for studentene å fullføre studiet. Slike tiltak skal godkjennes av NOKUT i tilfeller der NOKUT har akkreditert de aktuelle studiene ved institusjonen, jf. § 5-1 annet ledd.*

Kommentarer til § 6

Generelt vil ANSA påpeke at en utenlandsk utdanning som er akkreditert i sitt hjemland, bør likestilles som høyere utdanning i Norge og dermed få godkjenning her uten å måtte tas gjennom NOKUT. ANSA mener det er et riktig prinsipp at man har gjensidig godkjenning av ulike lands høyere utdanning. Ifølge Bologna-prosessen har samarbeidslandene erkjent en felles målsetning om å promotere et felles system for kvalitetssikring på tvers av samarbeidslandene. Som det står i The Bologna Declaration: "European co-operation in quality assurance with a view to developing comparable criteria and methodologies". Det å anerkjenne ulike lands akkrediterte utdanninger er et prinsipp ANSA mener er viktig å etterstrebe. ANSA ønsker å minne om målsetningen om å finne gjensidig anerkjente kriterier for godkjenning (mutually shared criteria and methodologies on quality assurance) og at dette målet burde gjenspeiles tydelig i forskriftene.

"The quality of higher education has proven to be at the heart of the setting up of a European Higher Education Area. Ministers commit themselves to supporting further development of quality assurance at institutional, national and European level. They stress the need to develop mutually shared criteria and methodologies on quality assurance."

Bologna process, Progress Report 7 April 2005

Når man allikevel benytter NOKUT som godkjenningsorgan, mener vi at man bør legge til rette for at NOKUT også kan godkjenne deler av utenlandsk utdanning som er tatt utenfor utvekslingsprogrammer i regi av norske læresteder.

Gjennom Kvalitetsreformen har myndighetene uttrykt et mål om at flere studenter skal få muligheten til å ta deler av sin norske utdanning i utlandet. Som del i den prosessen er det de norske utdanningsinstitusjonene som selv godkjenner innholdet i den delen av studiet som skal tas i utlandet, forutsatt at institusjonen har godkjenningmulighet. I de tilfeller deler av en utdanning tas av en norsk student i utlandet som er såkalt "freemover", altså når studenten tar utveksling etter eget initiativ og ikke er del av en utvekslingsordning, vil man risikere at samme deler av en utdanning ikke vil gi lik uttelling av studiepoeng.

Dersom en student er tilknyttet en norsk institusjon som ikke selv godkjenner deler av utenlandsk utdanning, vil NOKUT kunne gi denne godkjenningen, ifølge foreslått forskrift. Med dette som utgangspunkt kan det tenkes at det blir en uønsket forskjellsbehandling mellom de studentene som tar en utveksling i regi av det norske lærestedet (med eller uten godkjenningmulighet) og de norske studentene som tar samme modul/deler av en utdanning i utlandet som ikke er med i et program i regi av det norske lærestedet, men snarere tar delen/moduler i utlandet som freemover på eget initiativ. Vi ser derfor gjerne at



ANSA
Association of Norwegian
Students Abroad

NOKUT også skal kunne godkjenne deler av utdanning på høyere nivå i utlandet slik at dette kvalifiserer til studiepoeng i Norge, uansett om studenter er tilknyttet lærested i Norge eller ikke. Dette vil sørge for en lik behandling av lik studiekompetanse slik vi ser det.

Konkret forslag til tekst:

Kap 6, § 6-2:

(1)

NOKUT avgjør søknader fra enkeltpersoner om generell godkjenning av **hele eller deler** av utdanning fra utenlandske høyere utdanningsinstitusjoner eller (...).

Kommentarer til § 6-2

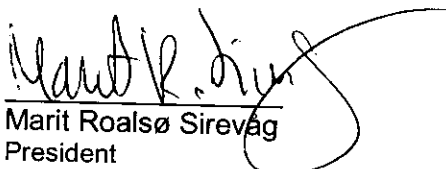
En bemerkning angående kommentar til merknad, siste setning: *men personer som tok sin utdanning ved institusjonen før disse endringene trådte i kraft, vil framdeles kunne få godkjent sin utdanning, uansett når de søker.*

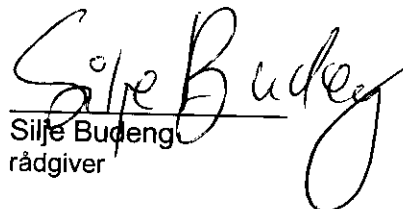
For å ivareta rettighetene til de studentene som allerede hadde startet sin utdanning ved en bestemt institusjon før endringene trådte i kraft ønsker vi at departementet sikrer at ordningen ikke får tilbakevirkende kraft.

Vår foreslåtte ordlyd blir da: "Men personer som **startet** sin utdanning ved institusjonen før disse endringene trådte i kraft, vil framdeles kunne få godkjent sin utdanning, uansett når de søker".

Vi ønsker departementet lykke til videre i arbeidet med forskriftene.

Med vennlig hilsen,


Marit Roalsø Sirevåg
President


Silje Bugeng
rådgiver

