

| | | |
|---------------|---------|-----------|
| UFD | | |
| 13 SEPT. 2005 | | |
| Saksnr. | Dok.nr. | Arkivkode |
| 200500140 | 35 | 50 |



Utdannings- og forskningsdepartementet

Postboks 8119 Dep
0032 Oslo

Deres ref: 200500140

Vår ref: S.2005/1235 BJORDY A. 008

Seksjon for kandidat- og forskerutdanning

Saksbehandler: Bjørg Ekerholt Dysvik
Direkte tlf: 64965962
E-post saksb: bjorg.dysvik@umb.no
E-post UMB: postmottak@umb.no
Postadresse: Postboks 5003
1432 Ås
Besøksadresse: Høgskoletunet 3, Cirkus
Faks: 64 94 75 05
Dato: 02.09.2005

Forslag om ny felles forskrift om opptak til universiteter og høyskoler - høringsuttalelse fra Universitetet for miljø- og biovitenskap (UMB)

Vi viser til brev av 30.06.05. UMB har følgende tilbakemelding:

UMB er overveiende positiv til de endringer som foreslås i forslaget til ny felles forskrift om opptak til universiteter og høyskoler. Det er bra at ulike forskrifter samles i en felles forskrift, og at det foretas klargjøringer og forenklinger. Klargjøring av begrepet *opptaksår*, ny vurderingsordning for Steinerskolene i Norge og fjerning av eksplisitt poenggivning for examen philosophicum, er blant de forslagene som UMB støtter fullt ut. I det påfølgende kommenteres enkelte kapitler og paragrafer mer inngående:

Ad. Kapittel 2. Generell studiekompetanse

- § 2-1: UMB støtter forslaget om at elever fra Steinerskolen skal få poeng på lik linje med elever fra den tradisjonelle videregående skolen. UMB tilrår at det bør foretas en evaluering etter at prøveprosjektet er gjennomført. Dette for å kvalitetssikre at elever med bakgrunn fra Steinerskolen blir behandlet på lik linje med andre elever med tanke på karakterfastsetting.
- Ad. § 2-3, ledd (5), hvor det heter: "*Kravene til norskkunnskaper gjelder ikke for søkere som skal tas opp til fremmedspråklige utdanningsprogram, og studenter som deltar i europeiske utvekslingsprogram.*" UMB er komfortabel med presiseringen med tanke på opptak til engelskspråklige studieprogram.

Ad. Kapittel 3. Unntak fra krav om generell studiekompetanse

- § 3-3, ledd a) *Teknisk-naturvitenskapelige fag*: UMB foreslår at punktene 1, 2 og 4 samles i ett punkt, siden de i forslaget er listet opp med samme ordlyd. Videre kan vi ikke se at ledd c) finnes, c) og d) bør derfor endres til henholdsvis b) og c).

Ad. Kapittel 4. Spesielle opptakskrav

- § 4-1:

- Generelt

Det kan være problematisk å plassere utdanninger som ligger i grenseland mellom ulike fagområder. Eksempelvis har UMBs studieprogram *Industriell økonomi* krav tilsvarende teknisk-naturvitenskaplige fag, men dette programmet kunne kanskje like gjerne være plassert som en integrert økonomisk-administrativ utdanning. Det kunne derfor være ønskelig med en presisering av hvem som fastsetter hvilken fagtilknytning de ulike programmene skal ha.

- Ledd b)

Siden kun veterinærmedisin nå er oppført under kategorien *Jordbruks-, husdyr- og fiskerifag*, burde den kategorien endre navn til veterinærfag. Dette for å unngå misforståelser blant annet i forhold til UMBs studieprogram innenfor husdyrfag, akvakultur og skogfag.

- Ledd c, punkt 2.)

Hovedtyngden av UMBs studieprogram er å finne under kategorien *Realfag, natur- og miljøfag*, med følgende realfagskrav:
 $2MX/3MZ + 3MX/3FY/3KJ/3BI/(2KJ+3BT)/(2BI+3BT)$.

Her mangler etter UMBs mening 3NA som et alternativ på lik linje med $3MX/3FY/3KJ/3BI/(2KJ+3BT)/(2BI+3BT)$. Søkere med 3NA fra studieretning naturbruk, vil foruten til UMB, være søkere på studietilbud ved flere andre universiteter og høyskoler. 3NA fra videregående skole er et reelt og logisk opptakskrav under kategorien *Realfag, natur- og miljøfag*.

- Ledd d)

UMB oppfatter kategorien *Informatikk, realfag, natur- og miljøfag* (ledd c, punkt 2.), til å være naturvitenskaplige fag. Kanskje burde derfor ledd d) *Arkitektur og teknisk-naturvitenskapelige fag* fjerne ordet naturvitenskapelige fag i "overskriften" til denne kategorien.

UMB synes det er underlig å ha ulike krav til ingeniørutdanning (integret master) og ingeniørutdanning med hensyn på matematikkkrav for søkere med teknisk fagskole. For det første vil samme krav forenkle forskriften. For det andre vil studenter med 3 årig ingeniørskole kunne komme inn og fullføre integrert utdanning på 2 år, og for det tredje skal en 5-årig integrert master også fylle kravene til en 3-årig bachelor i løpet av studietiden.

Ad. Kapittel 7. Rangering av søkere ved opptak

- UMB støtter forslaget om å øke det maksimale antall realfagspoeng fra 4 til 6 i §7-15, ledd (1).
- §7-15, ledd (2): Innenfor studieretning for allmenne, økonomiske og administrative fag skisserer forslaget to alternativ:
 1. Det gis 0,5 realfagspoeng for hvert av fagene 2MX/2MZ, 2BI, 2FY og 2KJ, og 1,0 realfagspoeng for hvert av fagene 3MX/3MZ, 3BI, 3FY og 3KJ.
 2. Det gis 0,5 realfagspoeng for hvert av fagene 2MX, 2MZ, 2BI, 2FY, 2KJ, 3MZ, 3BI og 3KJ, og 1,0 realfagspoeng for hvert av fagene 3MX og 3FY.

UMB ser både styrke og svakhet ved begge alternativene. I alternativ 1 gis det lik uttelling for henholdsvis 3MX og 3MZ. Sistnevnte er en klart mindre utfordring (knappt mer enn 2MX) sammenlignet med 3MX. UMB kan ikke se at det vil være riktig å sidestille 3MX og 3MZ ved uttelling av realfagspoeng.

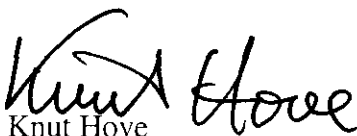
I alternativ 2 foreslås det 1 realfagspoeng for hvert av fagene 3MX og 3FY. UMB mener at 3BI og 3KJ sidestilles med 3FY i denne sammenhengen.

Når alternativene settes opp mot hverandre tilrår UMB alternativ 1. Dette alternativet premierer elever som velger full fordypning i realfagene matematikk, biologi, fysikk eller kjemi på den videregående skolen. I tillegg ønsker UMB, som omtalt tidligere, at også 3NA sidestilles og settes opp som et alternativ til nevnte realfag.

I dag er situasjonen at elever i den videregående skolen velger bort realfagene. Alternativ 1 vil belønne full fordypning i realfag, noe som i seg selv vil kunne bli en motivasjonsfaktor og derigjennom føre til økt interesse.

- I høringsutkastet under § 7-15, ledd (4), heter det: "*Søkere med studieretning naturbruk, VKII naturforvaltning, får 1 realfagspoeng. Disse søkerne kan i tillegg få realfagspoeng for matematikk og fysikk, og enten biologi eller kjemi.*" UMB ber departementet vurdere om ikke 3NA kan inngå på lik linje med biologi og kjemi. Samtidig stilles det spørsmål ved hvorfor fysikk ikke sidestilles med biologi og kjemi (samt 3NA) under denne kategorien.
- §7-19: Når det gjelder tilleggsopeng for *høyere utdanning, ett år på folkehøgskole, sivilteneste eller militær førstegangstjeneste* vil det etter forslaget kunne bli gitt 3 poeng for 6 mnd i heimevernet, 9 mnd i militæret og 8,5 mnd på folkehøgskole. UMB stiller spørsmål ved rimeligheten av at det må hele 10 måneders utdanning til for å få tilsvarende uttelling?

Med hilsen


Knut Hove
rektor


Siri Margrethe Løksa
studiedirektør