

200500140 73 50

Utdannings- og forskningsdepartementet

Boks 8119 Dep
0032 OSLO

Vår dato: 11.09.2005

Vår ref.: 2005/00514

Deres ref.:

Medlemsnr.:

Vår saksbehandler: Jarle Grumstad

FORSLAG TIL FORSKRIFT OM OPPTAK TIL UNIVERSITET OG HØYSKOLER – HØRINGSSVAR

Norsk Sykepleierforbund (NSF) takker for å ha mottatt overnevnte forskrift til høring fra Utdannings- og forskningsdepartementet.

Forslag til ny forskrift om opptak til universitet og høyskoler (Opptaksforskriften) er behandlet i NSF's forbundsstyre.

I forslaget er det tre områder som NSF særlig vil kommentere:

- Karakter- og poengkrav for opptak
- Poeng for arbeidspraksis
- Krav om politiattest / vandelsattest

For NSF, og utdanningsmiljøene, har dette vært temaer i debatter om kvalitet, skikkethet til yrket, evne til å gjennomføre sykepleierstudiet, og den enkeltes sluttkompetanse. UFD foreslår en videreføring av gjeldene bestemmelser. Etter NSF's vurdering er det viktig at departementet nå fastsetter bestemmelser som aktivt bidrar til sikre tilstrekkelig inngangskompetanse. Studenten må ha faglige forutsetninger til å gjennomføre studiet på normert tid, og med en sluttkompetanse som kan møte dagens og morgendagens faglige utfordringer. Tiltak som vil bidra i vurderingen av den enkeltes søkers egnethet til yrke er av avgjørende betydning.

Til Kapittel 4. Spesielle opptakskrav

Etter NSF's vurdering er det nødvendig å forskriftsfeste spesielle opptakskrav til bachelorstudiet i sykepleie.

Helsetjenesten står overfor store kompetanseutfordringer. Faglig kvalitet, effektivitet og pasientsikkerhet baseres konkret på de kunnskaper den nyutdannede sykepleier får gjennom bachelorstudiet i sykepleie. I denne sammenheng er den enkelte students kunnskapsnivå og læringsevne av avgjørende betydning. Økt omfang av selvstendig studiearbeid og evnen til å ta del i forskningsbasert undervisning skjerper kravet til den enkelte student. De siste årene har sykepleierutdanningene gjennomgått store endringer, blant annet gjennom kvalitetsreformen i høyere utdanning og innføring av gradsstruktur - og det er fortsatt mye uløst. NOKUTs rapporter viser tydelig at studentarbeid og undervisning må i mye større grad ha en akademisk tilnærming.

Inngangskompetansen til den enkelte student er et avgjørende bidrag til å kunne fylle dette kravet. Det skjer stadig endring i helsetjenesten med økende antall pasienter med komplekse lidelser både i spesialist- og kommunehelsetjenesten. Kravene i helsetjenesten er tydeliggjort blant annet gjennom helselovgivningen. Den enkelte må kunne imøtekomme fagligforsvarlighetskravet. Dette sammen med et tydeligere mål om kunnskapsbasert praksis og kontinuerlig faglig fornying utfordrer den enkelte helsearbeiders kunnskapsgrunnlag.

Opptaket av studenter til bachelorstudiet i sykepleie er stort og utdanningsstedene mange og spredt. Selv om søkertilgangen til studiet i dag synes god, gir det faktiske forholdstallet mellom antall søkere og antall plasser relativt liten konkurranse om opptak ved mange av utdanningsstedene. Faller søkertallet fremover vil porten være helt åpen. Dette fungerer derfor dårlig som reguleringsmekanisme for inngangskompetansen til den enkelte søker. For andre profesjonsutdanninger er antallet studieplasser få og konkurransen desto større, eksempelvis for opptak til fysioterapistudiet. For sykepleierstudiet er poenggrensen for opptak fallende, særlig ved en del mindre sentralt beliggende høyskoler og desentraliserte studiesteder. Det er en bekymringsfull utvikling. NSF finner det derfor nødvendig at det forskriftsfests nedre poenggrense for opptak.

NSF mener også det må forskriftsfestes karakterkrav i bestemte fag. Det er nødvendig at søker har kvalifikasjoner i matematikk som gjør de i stand til å tilegne seg nødvendige kunnskaper innen for eksempel medikament regning og i den naturvitenskaplige fagkrets. I dag ser vi høy strykprosent, og et stort antall av kandidatene må igjennom flere forsøk før de består. Rapporter om feil og mangler i medisinhandling i sykehus og kommunehelsetjeneste er alarmerende. Kunnskap og evne til å utføre dette korrekt kan derfor synes mangelfull. Krav til dokumentasjon og forskningsbasert kunnskap fordrer også gode norskkunnskaper. Norskkunnskap er fundamentet i forskningsbasert undervisning i høyere utdanning.

Kapittel 6. Politiattest ved opptak til høyere utdanning

Det kgl. Helse- og omsorgsdepartementet har den 19. august 2005 lagt frem et høringsnotat om krav om politiattest for helsepersonell og sosialpersonell som skal arbeide med barn eller utviklingshemmede. Høringsfristen for denne er 23. november 2005. NSF er av den oppfatning at det bør stilles tilsvarende krav om fremleggelse av begrenset politiattest ved opptak til aktuelle utdanninger, men ser det som naturlig at dette spørsmålet blir behandlet samtidig med ovennevnte høring.

Kapittel 7. Rangering av søkere

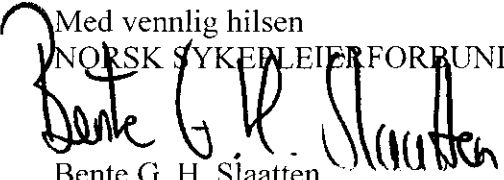
I forslaget til forskrift bokstav b) punkt 8 beskrives tilleggspoeng for sammenhengende relevant arbeidspraksis for opptak til medisin. NSF mener tilsvarende tilleggspoeng må gjelde for opptak til bachelorstudiet i sykepleie. Forutgående arbeid innen pleie og omsorg gir relevant erfaring og må gis uttelling så vel for sykepleierstudiet som for medisinerstudiet.

Konklusjon

NSF ber departementet fastsette spesielle opptakskrav for bachelorstudiet i sykepleie tilsvarende som for allmennlærerutdanningen, med karakterkrav 3,0 i matematikk og norsk, samt minimum 35 skolepoeng for opptak. NSF mener det bør stilles krav om fremleggelse av begrenset politiattest ved opptak til aktuelle utdanninger. Videre må relevant arbeidspraksis gi tilleggspoeng ved opptak.

Med vennlig hilsen

NORSK SYKEPLEIERFORBUND


Bente G. H. Slaatten
Forbundsleder

Lisbeth M. Normann
Fagsjef
Sign.