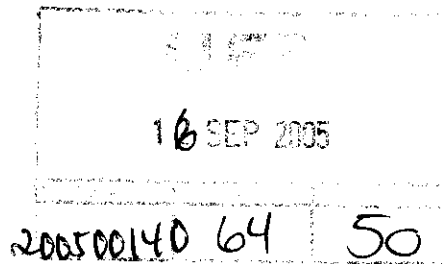


Utdannings- og forskningsdepartementet
Postboks 8119 Dep.
0032 Oslo



Deres ref
200500140

Deres dato
30.06.05

Vår ref
05/00597

Vår saksbehandler:
Anne.K.Sorskar@hive.no

Vår dato:
15.09.2005

Forslag om ny felles forskrift om opptak til universiteter og høyskoler - høring

Vi viser til departementets forslag til ny felles forskrift om opptak til universiteter og høyskoler datert 30. juni 2005.

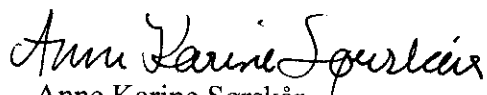
Høgskolen i Vestfold ber om at maritime fag behandles i henhold til de generelle opptakskrav som fastsettes i kapittel 2, og at punkt 6 i kapittel 4 om spesielle opptakskrav dermed faller bort.

Høgskolen i Vestfold ønsker ikke å opprettholde kravene til 2MX og 2MY for opptak til maritime fag. I praksis vil overgang til å kreve generell studiekompetanse kun innebære mindre justeringer av undervisningsopplegget. Sluttkompetansen for de maritime kandidatene vil være som tidligere, og i tråd med de krav som stilles i STCW-konvensjonen. Se for øvrig nærmere redegjørelse fra Avdeling for maritim utdanning (vedlagt).

Med vennlig hilsen



Halvor Austenå
Rektor



Anne Karine Sørskar
studiedirektør

Vedlegg

Deres ref

Deres dato

Vår ref

Vår saksbehandler:

Vår dato:
08.09.05

Til: Studiedirektør

Fra: Kontorsjef Bent Kristiansen

Kopi: Dekan MA Harald Westhagen, Studieleder MA Oddvar J. Kristiansen

Emne: Innspill til høringskommentar til forslag om ny felles forskrift om opptak til universiteter og høyskoler.

Vi viser til brev fra UFD 30.06.05 om Forslag til ny opptaksforskrift.

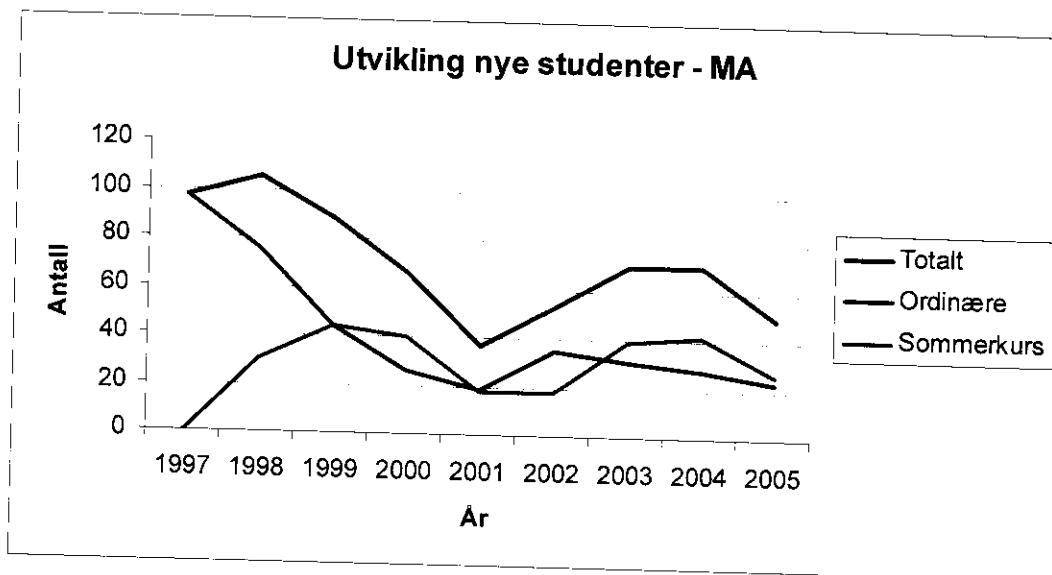
Innledning

Siden 1997 har antallet søkere til maritim høyskoleutdanning sunket. Dette gjelder ikke bare for Høgskolen i Vestfold, men også på nasjonalt plan. Årsakene til dette er mange og sammensatte. Her spiller utvilsomt medias tidvis negative fokus samt den maritime nærings usikre rammebetingelser inn. Situasjonen er uansett slik at uteksaminerte kandidater fra avdeling for maritim utdanning raskt kommer i relevante jobber og at behovet er økende. Det er også nylig opprettet et maritimt kompetansefond som skal bidra til å gjøre det mer attraktivt for norske redere å ta inn kadetter. Dette har allerede bidratt til å løse opp noe når det gjelder studentenes mulighet til å skaffe seg praksisplasser om bord for deretter å kunne løse ut sitt første sertifikat.

Dagens opptakskrav til maritim utdanning

Opptak til maritim høyskoleutdanning i Norge har siden 1988 vært beheftet med tilleggskrav i matematikk (2MX/MN) og fysikk (2FY) i tillegg til generell studiekompetanse. Som en erkjennelse av at antall søkere med slik bakgrunn var synkende, innførte HVE, først som et prøveprosjekt med dispensasjon fra UFD i 1997, en såkalt tresemesters-studieordning eller mer populært "Sommerkurs". Dette kurset har vist seg å være en viktig rekrutteringsvei for nye maritime studenter.

Figuren på neste side viser hvordan antallet nye maritime studenter har endret seg, samt hvordan fordelingen av nye studenter er med hensyn til hvorvidt disse er ordinært kvalifisert eller gjennom sommerkurs. Her går det frem at Sommerkurset tidvis har stått for en større tilgang av nye studenter enn for gruppen "Ordinære".



Inngangsnivå på realfag for nye studenter

Selv om ca 50% av nye studenter tilfredsstiller formelle krav til opptak med hensyn til matematikk og fysikk, hender det ofte at studentene ikke har jobbet aktivt med disse fagområdene på en stund. Snittalderen på nye studenter tilsier at kun et absolutt fåtall kommer rett fra videregående skole og således ikke har 2MX/2FY friskt i minne. Det er naturligvis også begrenset hvilket utbytte et intensivt 6 ukers kurs (4 uker matematikk + 2 uker fysikk) gir med tanke på å være fullt ut i stand til å koble seg på vår høgskolematematikk og fysikk.

En følge av dette har vært at realfagene i studiemodellen for bachelor i nautikk og bachelor i marinteknisk drift har måttet ha en oppstart og igangsetting som er svært møysommelig og forsiktig for å se til at alle studenter føler at de henger med. I realiteten har avdelingen derfor måtte starte på et nivå som faktisk ligger godt under nivået 2MX – nivået for matematikk og 2 FY – nivået for fysikk.

Videre har matematikkfaget nylig blitt revidert og gjennomgått med tanke på det sluttnivå studentene er ment å være på for videre studier og relaterte fag ved avdelingen.

Gjennomgangen viser at sluttnivået i matematikk kun i begrenset omfang har signifikant relevans for øvrige fagområder.

Oppheving av rammeplan

Maritim utdanning var tidligere underlagt nasjonal rammeplan. I Stortingsmelding 27 om kvalitetsreformen foreslo departementet å redusere antall utdanninger med slik rammeplan. I brev fra UFD 30.10.02 sier departementet følgende:

".. Fra samme tidspunkt oppheves også den midlertidige rammeplanen for treårig maritim høyskolekandidatutdanning av 21.11.1996. Fagmiljøene innenfor maritim utdanning har pekt på at den sertifiseringsordningen disse utdanningene er underlagt, sikrer et nasjonalt nivå på utdanningen, og at det derfor ikke er behov for en rammeplan i tillegg."

Utdanningen av kandidater til den maritime næring innebærer implentering av internasjonale utdanningskrav i.h.t. STCW-95 konvensjonen. Utdanningen, som kvalitetssikres av HVE og av Sjøfartsdirektoratet, slik UFD skriver, bygger på andre forutsetninger enn et høyt nivå i matematikk og fysikk. En fullverdig bachelorutdanning til våre tre studieretninger oppnås ved å legge tilstrekkelig vekt på rent samfunnsvitenskapelige emner fremfor naturvitenskapelige.

Fagområder som gir akademisk tilleggsverdi og som sikrer bachelor-nivået er for eksempel:

- Cultural awareness and organisational theory
- Operation accounting and control
- Health environment and safety
- Main Project dissertation
- Research methods, analysis and presentation

Altså fag som ligger langt unna den realfaglige disiplin.

Nye opptakskrav til maritim utdanning

Slik Høgskolen i Vestfold vurderer det, vil vi kunne tilby likeverdig utdanning med tanke på de krav og sertifiseringer avdelingen er underlagt *uavhengig* av krav til ekstra matematikk og fysikk fra videregående skole.

Maritim høgskoleutdanning innenfor nautikk og marinteknisk drift er ingen realfaglig avansert utdanning. Det undervises i emner innenfor matematikk og fysikk som er veldig rettet inn mot det omfang av slik kunnskap som er nødvendig for studentene å være på for å mestre sine studier og det er **ikke** på et nivå hvor 2MX og 2FY ligger i bunn.

Høgskolen i Vestfold ønsker derfor at UFD i høringsutkastets kapitell 4, § 4-1. bokstav d) pkt. 6. Maritime fag, endrer opptakskrav til **generell studiekompetanse**.

Bent Kristiansen
Kontorsjef