

Utdannings- og forskningsdepartementet  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo

Deres ref: 200500144  
Vår fil: B05-036hew-digstrat  
Vårt arkiv: 459  
Saksbehandler: Hanne E. Witsø

Oslo, 24. februar 2005

## **Høring – Strategier for digitale læringsressurser for grunnopplæringen, universitets- og høgscolesektoren og voksnes læring**

Det vises til brev datert 6. januar 2005, der FFO bes om å komme med innspill til strategier for digitale læringsressurser for grunnopplæringen, universitets- og høgscolesektoren og voksnes læring.

FFOs innspill er sektorovergripende.

### **Innledning – universell utforming**

St meld nr 30 (2003-2004) *Kultur for læring* og St prp nr 1 (2004-2005) vektlegger at teknologien må legge til rette for tilpasset opplæring og differensiering. FFO støtter dette, og vil påpeke at *universell utforming* må ligge som grunnleggende premiss i forbindelse med strategien for digitale læringsressurser. Ett av de prioriterte satsingsområdene i strategien er universell utforming av digitale læringsressurser. Dette er FFO glad for, men mener prinsippet likevel ikke kommer godt nok frem i forslaget til strategi: Universell utforming av digitale læringsressurser fører til et langt mindre behov for tilretteleggingstiltak.

Regjeringen la frem handlingsplanen for økt tilgjengelighet for personer med nedsatt funksjonsevne i november 2004. Programmet for digital kompetanse er ett av tiltakene i handlingsplanen, og strategien inngår som en del av dette programmet.

Begrepet universell utforming nevnes flere ganger i forslaget til strategi. Det er etter FFOs oppfatning viktig at man konsekvent også nevner fordelene ved å legge til grunn prinsippet om universell utforming, og har det som *krav* i forhold til løsninger.

## **Kvalitetssikring**

Digitale læringsressurser skal utfordre læreboka, og forslaget til strategi sier at det må være like enkelt og trygt å bruke digitale læringsressurser som en lærebok. Mange elever med funksjonshemninger og særskilte opplæringsbehov er avhengige av eller har stor nytte av digitale læringsressurser. FFOs erfaring er at det ofte skorter på helhetstenking rundt bruk av digitale læringsressurser for den enkelte elev. Et eksempel er at en elev godt kan få både PC og programvare, mens det skorter på opplæring i bruk av dette både for elev og lærere. FFO mener det er av avgjørende betydning at man tar høyde for opplæring, og at dette er en del av strategien.

## **Offentlig innkjøp**

FFO mener at universell utforming bør ligge som premiss ved innkjøp av digitale læringsressurser og utstyr i alle offentlige innkjøpsordninger. Ved offentlig innkjøp bør man i anbudsrunder spesifisere krav til tilgjengelighet/universell utforming.

På bakgrunn av Regjeringens handlingsplan for økt tilgjengelighet for personer med nedsatt funksjonsevne, der det siktes mot fullverdig tilgjengelighet med varige virkninger, mener FFO at universell utforming skal være et ”må-prinsipp”, og ikke et ”bør-prinsipp”.

## **Brukermedvirkning**

Utdannings- og forskningsdepartementet har særlig bedt om forslag og føringer i forhold til standarder, kvalitetssikring og produksjon og utvikling av digitale læringsressurser.

FFO mener det er nødvendig med brukermedvirkning i utviklingen av standarder, og at brukermedvirkning er et kvalitetssikrende element i utviklingen av alle ledd.

FFO mener derfor at funksjonshemmedes organisasjoner må inviteres til å delta i utviklingen av standarder, og i utviklingen av de digitale læringsressursene.

Med vennlig hilsen

**FUNKSJONSHEMMEDES FELLESORGANISASJON**

Jarl Ovesen  
assisterende generalsekretær