



HØGSKOLEN I AGDER
Studieseksjonen

Det kongelige utdannings- og forskningsdepartementet
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo

Sentraladministrasjonen
Gimlemoen 25 A, Serviceboks 422
4604 KRISTIANSAND
Telefon: 38 14 10 00
Telefaks: 38 14 10 01
Direkte innvalg: 38 14 10 12
Org.nr.: 970 546 200 MVA

Deres ref.: 200500144

Vår ref.: 05/57
008

Dato: 15. april 2005

Høring - Strategier for digitale læringsressurser for grunnpplæring, universitets- og høgskolesektoren og voksnes læring

Vi viser til departementets høringsbrev av 06.01.05. Høgskolens uttalelse sendes elektronisk slik UFD ber om. Høgskolen i Agder har mottatt "Strategi for digitale læringsressurser i høgre utdanning 2005-2008", og har sett på den delen som omhandler høgre utdanning.

Høgskolen mener den fremlagte strategien er et fremtidsrettet dokument som gir et godt utgangspunkt for videre arbeid på området, og støtter forslaget til strategi for digitale læringsressurser. Forslaget dokumenterer et klart behov for økt satsning på faglig og pedagogisk bruk av digitale læringsressurser, i tillegg til fortsatt teknologisk utvikling.

Høgskolen slutter seg til viktige sypunkter om bibliotekets rolle på side 8:

- ønsket om samordnet tilgang til alle elektroniske kunnskapskilder. Her er det viktig både med nasjonale prosjekt som Norsk digitalt bibliotek, men også med felles portalløsninger mellom BIBSYS bibliotek og gjennomtenkte portalløsninger som integrerer elektroniske kunnskapskilder på den enkelte institusjon.

- Høgskolen i Agder har slått fast at det skal etableres et åpent institusjonelt arkiv. Det er viktig med felles nasjonal satsing på dette området. Det er viktig at studentoppgaver også integreres i et arkiv.

- Informasjonskompetanse: det er viktig at institusjonene er sitt ansvar bevisst og sørger for opplæring. Biblioteket har en viktig oppgave her, men i et tett samarbeid med de faglige miljøene. Krav om informasjonskompetanse bør defineres inn i læreplanene.

Ved siden av en strategidel står det i mandatet at gruppen skal utforme forslag til tiltak for å realisere strategien, og det er først og fremst her høgskolen savner noe. Med realisering tenker vi blant annet på en konkret arbeidsfordeling i forhold til de nasjonale fellestiltakene foreslått i strategien. I forslagene er det for eksempel nevnt at produserte digitale læringsressurser kan inngå i en nasjonal læringsportal (3.1). Det hadde vært interessant å få noen utdypende tanker rundt denne læringsportalen, og hvordan den tenkes driftet.

Sentraladministrasjonen	Gimlemoen 25 A, Serviceboks 422	4604 Kristiansand	Tlf 38 14 10 00	Faks 38 14 10 01
Kontor	Grooseveien 36	4876 Grimstad	Tlf 37 25 30 00	Faks 37 25 30 01
Kontor	Fløyveien 28	4838 Arendal	Tlf 37 00 41 50	Faks 37 00 41 51
Internasjonalt Kontor	Gimlemoen 25 A, Serviceboks 422	4604 Kristiansand	Tlf 38 14 10 00	Faks 38 14 10 31
Internasjonalt Kontor	Grooseveien 36	4876 Grimstad	Tlf 37 25 32 00	Faks 37 23 32 01

Også når det gjelder forslaget om digitale læringsmapper som skal følge studenten gjennom livet, hadde det vært nyttig å få vite hvordan dette tenkes gjennomført teknisk og organisatorisk (1.2).

Høgskolen i Agder vil i likhet med arbeidsgruppen understreke betydningen av at utvikling av digitale læringsressurser må bli meritterende for at arbeidet skal prioriteres, og støtter forslaget om at det må gis uttelling ved tilsetning og opprykk for faglige tilsatte (2.1).

I forslag 2.3 om støttetjenester anbefales det at det må legges vekt på tilgang til støttetjenester, og at bør utvikles myke kvalitetskriterium for hvilke tjenester en kan forvente fra et godt støtteapparat. Høgskolen mener det kan klargjøres hva gruppen her mener med myke kvalitetskriterium.

Høgskolen i Agder støtter at det bør fordeles økonomiske ressurser til lærestedene (3.1), og at bruken av midlene må kvalitetssikres av faglig tilsatte (Høgskolen i Agder regner med det er ressursbruken, og ikke ressursene, slik det står i forslaget, som må kvalitetssikres av faglige tilsatte).

Høgskolen vil også understreke betydningen av en god delingskultur (3.3). Det bør vurderes behov for et standardiseringsarbeid når det gjelder lagring av eksamensarbeider.

For å muliggjøre gjenbruk av tidligere utviklede digitale læremidler støtter Høgskolen i Agder forslaget om å bevilge 50 millioner kroner for å ta vare på de store verdiene som allerede er lagt ned i slike ressurser (4.2).

Høgskolen vil også slutte seg til kravet om merking av nye læringsressurser etter NORLOM. (4.3)

Høgskolen i Agder støtter forslaget om at brukere og utviklere av digitale læremidler oppfordres til å bruke teknologi og rutiner som fremmer delingstanken (4.4), og spør seg om konkrete anbefalinger kan legges ut på et nettsted, kanskje i forbindelse med den nevnte nasjonale læringsportalen.

Høgskolen vil også gi sin fulle støtte til at det bevilges øremerkede midler for samarbeidsprosjekt mellom fagmiljø ved to eller flere læresteder, med utvikling av nasjonale fellesressurser som målsetting (4.5). Det virker også rimelig at minst 30% av ressursene skal være gratis tilgjengelige for bruk i utdanning, dersom prosjektet får offentlig støtte.

I pkt 4.6 reises et viktig politisk spørsmål om fritak for merverdiavgift som høgskolen er enig i.

I 4.9 anbefales etablering av en ordning for å støtte norskspråklige digitale læringsressurser, noe Høgskolen vil understreke er et svært viktig forslag for å ivareta norsk som språk på dette området.

Dagens e-læringsplattformer er utformet på en måte som gir dårlig tilgjengelighet for synshemmede. Det finnes en standard for å minske problemet (w3c/wai-standard), men denne blir i liten grad benyttet. Høgskolen i Agder ber om at en nasjonal strategi for digitale læringsressurser oppmuntrer til bruk av denne standarden.

Til slutt ønsker Høgskolen i Agder, i likhet med arbeidsgruppen, å understreke betydningen av å etablere insentivordninger for å få i stand et bredt løft for bruk og spredning av digitale læringsressurser, og for å hindre at et viktig område blir overlatt til tilfeldig ildsjelaktivitet eller markedskrefter.

Vennlig hilsen

Bjørn J. Monstad
studiedirektør

(sign)