



Utdannings- og forskningsdepartementet  
Postboks 8119 Dep.

0032 OSLO

DOK 57

UFD	
03 MARS 2005	
Saksnr.	200500144
Arkivkode:	008

Deres ref. 200500144

Vår sak 05/00166-011 002278/05  
671.0

PS  
Oslo, 01.03.2005

## STRATEGIER FOR DIGITALE LÆRINGSRESSURSER FOR GRUNNOPPLÆRINGEN, UNIVERSITETS- OG HØYSKOLESEKTOREN OG VOKSNES LÆRING

LO viser til brev av 6. januar 2005 om ovennevnte.

LO ser det som positivt og viktig at det er utviklet strategier for digitale læringsressurser. LO anser det som spesielt viktig at det utvikles strategier som sikrer den enkelte tilgang og muligheter til utdanning og herunder digital læring, uavhengig av økonomisk evne. Strategiplanene fokuserer på viktigheten av velfungerende markeder for digitale læringsressurser, men det må ikke være de kommersielle interessene som legger rammene for bruken av slike ressurser.

I tillegg til å videreutvikle et inkluderende og gratis utdanningssystem, er en satsing på bibliotekene også viktig for å fremme tilgangen til digitale læringsressurser for alle.

Vi vil påpeke at strategiene i liten grad legger vekt på at elever og studenter er en sammensatt gruppe, der mange blant annet har lang arbeidserfaring, og at det finnes minoritetsgrupper på alle nivåer i utdanningssystemet. LO stiller også spørsmålstegn ved om de foreslåtte tiltakene vil nå fram til de brukerne som har størst behov for digital læring. Det er viktig at alle strategiene tar hensyn til at alle grupper i samfunnet skal inkluderes, og at det legges økende vekt på de muligheter som IKT gir til tilpassinger og "læringsmessig skreddersøm". E-læring gir store muligheter for fleksibilitet i forhold til den enkelte og i forhold til ulike arbeidsplasser, men forutsetter et samspill mellom bruker og tilbyder, både for behovsdefinering og for utvikling av selve læringsressursen. LO finner det positivt at lese- og skrivevansker blant voksne er prioritert. Tilgang til adekvat IKT-utstyr og kompetente lærere og veiledere på alle nivåer er av stor betydning.

Det må legges vekt på forståelse av IKT; ikke bare på funksjonell mestring, men også på strukturell og strategisk forståelse (jamfør blant annet NEMLIG-prosjektet). Vi vil også spesielt fokusere på viktigheten av de forslag til tiltak som kan bidra til plattformuavhengighet og standardisering, slik at ikke virksomheter og enkeltpersoner blir fanget av kommersielle interesser og kontrakter som begrenser utviklingsmuligheter og læring på sikt.

Gjennom en vektlegging av å fremme livslang læring og fleksible muligheter for utdanning og e-læring, styrkes utdanningsmulighetene for mange som har problemer med å kunne følge de ordinære utdanningsløpene, herunder enslige forsørgere og foreldre med omsorgspermisjoner, hvorav et flertall er kvinner.

Departementet presiserer at tiltak innen høyere utdanning og i forhold til voksnes læring har stramme budsjetttrammer. Betyr dette at forslagene til strategiplaner er for ambisiøse? Når ressursene er begrensede er det viktig å prioritere målrettede og handlingsorienterte strategier, framfor utredninger. LO ser det som spesielt viktig at det avsettes tilstrekkelig med midler til strategiarbeidet for voksnes læring for perioden 2006-2008.

Med vennlig hilsen  
**LANDSORGANISASJONEN I NORGE**

  
Finn Erik Thoresen

  
Nina Tanghøus Grønvold

Saksbehandler: Per Syversen