



Det kongelige utdannings- og forskningsdepartement,  
Administrasjonsavdelingen  
PB 8119 Dep  
0032 Oslo

**Saksbehandler:**  
Sigurd Trageton  
sigurd.trageton@siu.no  
+47 55 30 88 17

Att. Guri Skoklefeld

Vår ref: 954/2005

Deres ref: 200500144

Dato: 02.03.2005

## Høringsuttalelse - Strategier for digitale læringsressurser

Departementet har sendt på høring "forslag til strategier som kan bidra til økt bruk og spredning av digitale læringsressurser for å fremme kvalitet og fleksibilitet i læringsprosessen for alle lærende".

Våre kommentarer går ikke konkret inn på de forslag som nå foreligger, men er mer generelle og bygger på følgende:

*Økt internasjonal kontakt mellom utdanningsinstitusjoner/organisasjoner, mellom lærere og mellom studenter/elever vil være et sentralt virkemiddel for å fremme kvalitet i læringsprosessen for alle lærende. Strategisk utdanningssamarbeid mellom norske og utenlandske utdanningsinstitusjoner vil bli mer sentralt for å videreutvikle kvaliteten på utdanningstilbudet, synliggjøre kompetanse til institusjonene og gjøre norske høyskoler og universitet attraktive i en internasjonal sammenheng.*

Det synes i dag å være en felles oppfatning at de beste muligheter for videre utvikling av lærings- og undervisningsopplegg, ligger i utvikling og anvendelse av digitale læringsressurser. Den nasjonale satsingen på digital kompetanse og digitale læringsressurser faller i denne sammenheng i stor grad sammen med tilsvarende satsinger i Europa og i den Europeiske unionen.

Våre erfaringer fra internasjonale prosjekter viser at økt bruk av digitale læringsressurser kan gi bedre vilkår og flere muligheter for internasjonalt samarbeid om læring. En nasjonal strategi for økt bruk av digitale læringsressurser kan slik sett styrke norske utdanningsinstitusjoner muligheter for internasjonalt utdanningssamarbeid. Men like viktig er det at internasjonalt samarbeid sannsynligvis også vil bidra til å øke digital kompetanse og anvendelse av digitale læringsressurser i Norge. I en nasjonal strategi for å øke bruken av digitale læringsressurser vil det derfor være verdifullt med tiltak som stimulerer til internasjonalt utdannings- og prosjektsamarbeid.

I Norge og Europa er styrking av språkkompetanse ett av de viktigste satsingsområdene innenfor utdanningsområdet. Norske fagmiljø har vært og er med i spennende internasjonale språkprosjekt som har synliggjort nye læringsmuligheter og skapt verdifulle digitale læringsressurser. Internasjonalt samarbeid og satsing på digitale læringsressurser kan derfor by på nye muligheter for å styrke språkopplæringen i norsk utdanning. Vi vil derfor anbefale at dette området gis særskilt oppmerksomhet i en nasjonal strategi for økt anvendelse av digitale læringsressurser.

Utvikling av standarder knyttet til digitale læringsressurser blir et viktig område for en nasjonal satsing. Med mål om økt internasjonalt utdanningssamarbeid blir det viktig at arbeid med standardisering i Norge blir knyttet tett opp mot tilsvarende arbeid internasjonalt.

Internasjonalt samarbeid, språklig kulturelt mangfold og standardiseringsarbeid byr på mange utfordringer. Dette er erfaringer fra arbeid med standardisering av utdanningsbeskrivelser.

Utfordringene knytte til standardisering av digitale læringsressurser er sannsynligvis enda større. På dette området blir det derfor viktig å sette av ressurser til å utvikle kunnskap om hvordan vi kan håndtere forholdet mellom standarder på den ene siden og språklig kulturelt mangfold og nasjonal kontekst på den annen.

Økende internasjonalt utdannings samarbeid der digitale læringsressurser inngår, vil også ha juridiske, politiske og praktiske konsekvenser når det gjelder opphavsrett/eierrettigheter. Det bør derfor identifiseres tiltak på dette området som ivaretar dette problemkomplekset også i en internasjonal sammenheng.

Vennlig hilsen  
Senter for internasjonalisering av høyere utdanning

  
Gunn Mangerud  
Direktør