

# NOTAT

**Til:** Utdanning og forskningsdepartementet  
**Fra:** Studentenes Landsforbund  
**Dato:** 10.03.2005  
**Arkivref:** LKE\h-040310 Høring om digitale læringsressurser



## Høringsvar til Strategi for digitale læringsressurser i høyere utdanning 2005-2008

Studentenes Landsforbund (StL) mener strategien inneholder en rekke positive momenter og ønsker å berømme arbeidsgruppen for det arbeidet som er lagt ned i forslaget.

StL mener det er på høy tid at det blir satt fokus på digitale læringsressurser innenfor høyere utdanning. Det ligger mange spennende muligheter i å utnytte multimediateknologi i lærings situasjoner, og vi tror det vil bidra sterkt til bedre læring for studentene.

StL tror det blir viktig å satse på digitale læringsressurser i forhold til livslang læring og at dette er et nyttig verktøy, spesielt i forhold til desentralisert læring. StL ønsker likevel at man problematiserer det begrensede menneskelige forholdet mellom foreleser og student, og at det blir satt fokus på hvordan den tiden studentenes har fysisk sammen med foreleser blir brukt. Det er viktig at både studenter og foreleser har god nok teknisk kunnskap til å bruke verktøyene slik at man bruker tiden på faglig diskusjon og ikke tekniske oppklaringer.

StL ser ingen motsetning mellom satsing på pedagogikk og digitale læringsressurser, men vi mener det er viktig at det faglige personalet får en grundig opplæring både i didaktikk i forhold til digitale læringsressurser og tilfredsstillende teknisk kompetanse gjennom egne kurs. Skal man lykkes i satsingen er det svært viktig at de ansatte har en positiv holdning som stimulerer studentene til å ta i bruk mulighetene.

### ***Tiltaksområde 1: Studenter***

StL mener det er viktig å sørge for at alle studenter kan utnytte mulighetene som ligger innenfor digitale lærings- og arbeidsmetoder, og at dette kan være med på å gjøre utdanning tilgjengelig for studenter som i dag ikke har muligheten til å studere.

StL mener det er urealistisk å nå et mål om at merittering skal være obligatorisk innen 2007 med mindre det blir tilført betydelige midler for å bedre kompetanse til de faglige ansatte på dette område. Vi er imidlertid meget positive til ideen og synes det bør settes av midler til å gjennomføre pilotprosjekter innen ulike utdanninger.

Er obligatorisk krav forutsetter også at alle studenter må ha *reell* god tilgang til PC og annet relevant utstyr.

StL mener tilbud om opplæring i informasjonskompetanse innen 2007 er et realistisk mål som er viktig å prioritere.

### ***Tiltaksområde 2: Faglige ansatte***

StL støtter forslaget om at veiledning og arbeid med utvikling av digitale læringsressurser teller med ved tilsetting og opprykk for faglig tilsatte, og mener det generelt må legges større vekt på den faglig ansatte *som underviser* når det gjelder opprykk.

Det må også arbeides for at digitale læringsressurser blir sett på som viktig kunnskapskilde og læremiddel i seg selv, og ikke et supplement til annet undervisningsmateriell.

Det er også viktig at man avklarer spørsmål knyttet til opphavsrett og andre rettigheter i forhold til læremidler, lærebøker og annet undervisningsmateriell.

### ***Tiltaksområde 3: Lærestedene***

StL mener det er en forutsetning at det blir tilført friske midler for å gjennomføre strategien. Institusjonene er allerede under sterkt press når det gjelder omstillingene i kvalitetsreformen, og nye tiltak, uansett hvor gode, må i utgangspunktet finansieres av departementet.

StL mener det ikke er nok at institusjonene innarbeider bruk av digitale læringsressurser i sine strategiske planer både på institusjons- og avdelingsnivå, men at dette også må inn i de konkrete handlingsplanene ved institusjonene.

StL ser mange fordeler i for studentens faglige arbeid ved å gjøre lagret materiale tilgjengelig, men at spørsmålene rundt opphavsrett må utredes før dette iverksettes. Vi mener for øvrig at det ligger inne i institusjonenes samfunnsmessige mandat å gjøre kunnskap produsert ved institusjonen tilgjengelig for omgivelsene.

### ***Tiltaksområde 4: Nasjonalt nivå***

Med utgangspunkt i den internasjonaliseringen og det internasjonale samarbeidet som finner sted ved institusjonene i dag mener StL det er *svært* uheldig å knytte insentiver opp mot en norsk standard uten tilknytning til det arbeidet som gjøres internasjonalt. StL mener det er viktig å søke at initiativ som blir tatt innen utdanning er kompatibelt med initiativ internasjonalt, slik at dette ikke blir et hinder for mobilitet eller annet internasjonalt samarbeid.

StL mener det er på høy tid at man setter fokus på samarbeid på tvers av institusjonene, men er av den oppfatning at dette ikke er mulig med dagens finansieringsordning. Vi anser det også for mer hensiktsmessig å utvikle gode digitale verktøy og etablere bruken av disse internt ved institusjonene før man skal etablere samarbeid mellom to eller flere institusjoner.

StL mener at siden det nå foreligger en fersk utredning om digital tilstand i høgere utdanning, mener vi en brukerundersøkelse ikke bør gjennomføres før tidligst i 2007, slik at de tiltak som nå blir iverksatt får tid til å virke før man evaluerer effekten av dem.

### ***Tiltaksområde 5: Internasjonalt nivå***

StL mener det er viktig å satse på internasjonalt samarbeid også på dette feltet, og viser for øvrig til kommentarene under punkt 4.