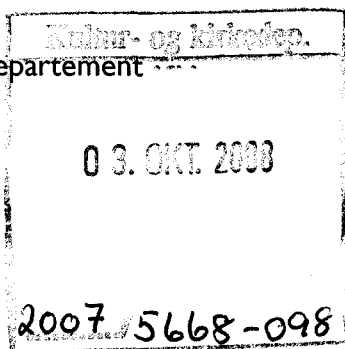


Det kongelige Kultur- og kirkedepartement
Postboks 8030 Dep
0030 OSLO



Ref:
2007/05668 KU/KU2
NHP:mnt
Vår ref:
2008/2793
Saksbeh.:
Hans Martin Fagerli
Dato:
29. september 2008

EVALUERING AV ABM-UTVIKLING. HØRINGSUTTALELSE

Det vises til invitasjon til å avgi høringsuttalelse med endelig frist 1.oktober 2008.

Som grunnlag for uttalelsen foreligger det en evaluering fra DIFI hvor konklusjonene er gjennomgående positive. DIFI påpeker størst misnøye blant brukerne når det gjelder ABM-utviklings rolle som utviklingsaktør. Dette har ikke DIFI gått nærmere inn på utover å angi hva informantene har hatt av innspill. Dette er beklagelig siden utviklingsrollen nettopp gjenspeiles i det navn institusjonen har satt på seg selv, og må dermed antas å være en primæroppgave for institusjonen. Rapporten gir inntrykk at av det er klare utfordringer og til dels problemet knyttet til forholdene til Nasjonalbiblioteket og universitets- og høyskolesektoren, og vi mener at rapporten her hadde styrket seg på klarere anbefalinger om veien videre!

Høgskolen i Oslo har både et bibliotekfaglig og utdanningsfaglig forhold til ABM-utvikling.

Bibliotekfaglige forhold

ABM-utvikling har gjort en stor innsats når det gjelder konsortier for tilgang til elektroniske ressurser. Dette arbeidet er svært nyttig for høyskolebibliotekene. Det er viktig at dette arbeidet fortsetter og gjerne prioriteres enda høyere.

ABM-utvikling bør prioritere arbeidet med frikjøp av elektroniske ressurser for nasjonal tilgang. Fri tilgang til Store norske leksikon er et godt eksempel. Det er viktig at ABM-utvikling innfrir når det gjelder å utvikle tjenester for digital tilgang. Utviklingen av tjenesten Biblioteksøk bør prioriteres. Også tilgang til ressurser fra bibliotek og arkiv gjennom en tjeneste som Digitalt ABM er viktig, men kommer i andre rekke for Høgskolen i Oslo.

Høgskolen i Oslo slutter seg til anbefalingen om at Kunnskapsdepartementet bør arbeide for å identifisere mer spesifikke bibliotekrelaterte krav til UH-sektoren. ABM-utvikling bør parallelt arbeide med å utvikle et tettere samarbeid med vår sektor og dens bibliotek og museer.

Utdanningsfaglige forhold

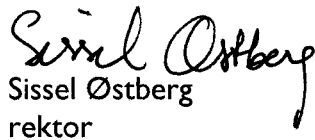
Utdanningsfaglig har Høgskolen i Oslo hatt god kontakt med ABM-utvikling knyttet til at høgskolen tilbyr bibliotekarutdanning, både på bachelor og masternivå. Her mener vi at utviklingsaktøren ABM-utvikling har lyktes langt bedre. En av ABM-utviklings sentrale oppgaver er å stimulere til strategisk utviklingsarbeid og utvikle nye tjenester. Det er viktig at dette

arbeidet styrkes og at det i større grad blir gjenstand for forskningsbasert oppfølging, rapportering og formidling.

En viktig forutsetning for at dette skal lykkes, er at det skjer en omfattende kompetanseheving av personalet i biblioteksektoren. Denne sammenhengen kommer i liten grad fram gjennom det materialet som informantene bidrar med og i den analysen som legges fram. Ved Høgskolen i Oslo har vi utviklet nye utdanninger for så vel arkiv- som museumssektoren. Vi har også utvidet mastergraden i bibliotek- og informasjonsvitenskap med nye emner, og vi arbeider med å utvikle et doktorgradsprogram for bibliotek- og informasjonsfag, som også skal være relevant for arkivsektoren. Det er også laget nye etter- og videreutdanningstilbud.

Som ledende utdanningsinstitusjon på ABM-feltet, vil vi derfor benytte høringsrunden til å peke på at ABM-U gjennom sin faglige kompetanse har gitt viktige bidrag til å sikre god kvalitet i disse utdanningene.

Med vennlig hilsen


Sissel Østberg
rektor


Asulv Frøysnes
høgskoledirektør