

TIL BIBLIOTEKREFORM 2014

Skolebibliotekene i videregående skoler må utvikles som læringsarenaer og bidra til Kunnskapsløftet. I Kunnskapsløftet er det nevnt 5 grunnleggende ferdigheter, bl.a. –å kunne lese

-å kunne bruke digitale verktøy

I disse grunnleggende ferdighetene kan skolebiblioteket i særlig grad bidra til å øke kompetansen hos elevene.

Ett av kravene her er videre satsing på

"Bibliotek og lesing". En av bibliotekarens fremste oppgaver er å stimulere til leselyst og dermed øke leseferdigheten. Det er viktig at det ligger midler i bunnen til å realisere større prosjekter på skolene.

Elevene trenger også opplæring i digital kompetanse. Med økende bruk av digitale læremidler er det svært viktig at elevene har god kompetanse i kildekritikk, og her kan skolebiblioteket og bibliotekaren være en viktig bidragsyter.

Skolebibliotekenes viktigste oppgaver er å realisere skolenes pedagogiske og faglige målsettinger, og har et særlig ansvar når det gjelder prosjekter og tverrfaglig arbeid der elevene skal mestre bruk av kunnskapskilder ut over lærebøkene og tilrettelagte kilder.

For bibliotekene i videregående skole kreves det at bibliotekaren behersker den tradisjonelle kunnskapsformidlingen, kombinert med andre metoder - som f.eks. samarbeidslæring, problembasert læring og prosjektarbeid.

Alt dette krever et faglig oppdatert og kompetent personale, og det må satses på at skolebibliotekarens kompetanse kontinuerlig følges opp, og at det satses på informasjonskompetanse og utvikling av digitale ferdigheter på høyt nivå.

Skolebibliotekene må synliggjøres, og deres oppgave som bidragsytere til å realisere skolenes pedagogiske og faglige målsettinger må vektlegges i sterk grad.

Viktige oppgaver i denne forbindelse vil være at:

- det skal satses på kvalitetskriterier for bibliotekene i videregående skole
- det skal foreligge planer for kvalitetssikring av arbeidet
- det må tilføres nok ressurser både personalmessig og mediamessig
- det skal tilføres kompetanse, og i den forbindelse er den faglige oppdateringen viktig

Behovet for faglig oppdatering skal ivaretas, både når det gjelder
Bibliotekfaglig oppdatering

Kurs/oppdatering innen IKT

Kurs/oppdatering innen lesestimulering

Kurs/oppdatering tilpasset utviklingen innen den enkelte skole.

Skolebibliotekene skal integreres i skolens pedagogiske virksomhet.

For Fagforum for bibliotekarer i videregående skole i Rogaland
Styret

Henriette Primberg
Leder

Inger Elisabeth Danielsen

Liv Kari Solli