

Til Kyrkje- og kulturdepartementet
Postboks 8030 Dep
0030 Oslo

Høring "Bibliotek 2014"

Uttalen tar utgangspunkt i del I Strategier og tiltak og i kapittel 5.3 i del II: Norgesbiblioteket – nettverk for kunnskap og kultur.

Grunnskoletenesten støtter utgreiinga sine hovudmål:

- utvikle og tilby digitalt innhald og nettbaserte tenester
- fremje biblioteka som ressurs for læring og kultur- og litteraturformidling
- gjennomføre ei reform av bibliotekstrukturen gjennom lokale og regionale tiltak basert på lokale forhold og demokratiske vedtak
- styrke og fornye kompetansen i biblioteksektoren
- plassere bibliotekforskninga innanfor kultur- og kunnskapsforskninga og andre relevante forskningsprogrammer

og ser positivt på at det blir lagt opp til eit større statleg ansvar for utviklinga av nasjonale bibliotektenester.

Vi er særst nøgd med at det blir lagt opp til:

- utvikling av skolebiblioteket som læringsarena
- skolebiblioteka og deira oppgåver og rolle for å realisere Kunnskapsløftet
- eit eige utviklingsprogram for skolebibliotek i grunnskolen
- utvikling av tettare samarbeid mellom skolebiblioteka i fylka og på tvers av fylkesgrensene
- krav om kvalitet må formaliserast i forskriftene til opplæringslova
- iverksetting av eit program for skolebibliotekutvikling 2009-2014.
- at utviklinga av elevers og studentars informasjonskompetanse blir sett i samanheng
- at biblioteka som læringsarena følgjer opp koblinga av informasjonskompetanse og digital kompetanse vidare i ein generell kunnskapsstrategi
- eit fast samarbeid mellom utdannings- og bibliotekstyresmakter.

Vi ønskjer vidare at:

- det blir laga ein nasjonal handlingsplan for skolebibliotek der det blir utarbeidd:
 - kvalitetskriterier for skolebibliotek
 - kompetansekrav for skolebibliotekarar
- det blir etablert eit nasjonalt kompetansesenter for skolebibliotek

Sundalsøra 26.04.06

For grunnskoletenesten i Sunndal kommune

Nils Bjørsvik
Pedagogisk senter Sunndal