



Kultur- og kirkedepartementet  
Postboks 8030 Dep  
0030 OSLO

[postmottak@kkd.dep.no](mailto:postmottak@kkd.dep.no)

Oslo, 30. januar 2007

Deres ref.: 2006/00936 KU/KU3 KSR

## **HØRINGSUTTALELSE – EVALUERING AV DEN KULTURELLE SKOLESEKKEN**

Norsk Bibliotekforening (NBF) viser til høringsbrev om saken av 9. november 2006, og ønsker å kommentere enkelte forhold i forbindelse med denne evalueringen.

I vår høringsuttalelse legger vi vekt på hvordan Den kulturelle skolesekken best kan videreutvikles og styrkes.

NBF mener at den gjennomførte evalueringen i for stor grad har konsentrert seg om administrative spørsmål omkring Den kulturelle skolesekken, og at problemstillinger rundt formidling og innhold har fått mindre oppmerksomhet. Evalueringen gir etter vår mening derfor mindre erfaringsgrunnlag å bygge videre på enn om formidling og innhold var blitt gitt en bredere plass i evalueringsarbeidet.

Formidling av litteratur og litteraturen som egen kunstform er i fokus for bibliotekene. Kultur- og verdiformidling er en viktig del av bibliotekenes virksomhet og bibliotekene har lang tradisjon i å formidle litteratur. Vi mener at litteraturen ikke har fått stor nok plass i Den kulturelle skolesekken – og vi beklager at bibliotekene så å si ikke er nevnt i evalueringen.

Litteratur og bibliotek hører sammen. Mange bibliotek har engasjert seg i leselystprosjekter, og arbeidet med Den kulturelle skolesekken bidrar til en vitalisering av litteraturformidlingen i kommunene. Profesjonell litteraturformidling bør også formidles gjennom bibliotekene. Bibliotekenes rolle som brobygger mellom kulturfeltet og skolen kan øke egenaktiviteten fra elever og lærere, i forkant, under kunstmøtet og i etterkant.

Biblioteket egner seg som arena for å vise litterære produksjoner. Der skolen ligger i nærheten av biblioteket, er det naturlig med et samarbeid gjennom Den kulturelle skolesekken. Skolen når alle, og folkebiblioteket er også en demokratisk arena der alle er velkommen. Målgruppen i denne sammenheng er elevene og det viktigste er uansett elevenes tilgang til litteraturen, ikke lokalet.

Omfang og kvalitet på bibliotekenes innsats varierer fra fylke til fylke. Det lokale arbeidet med tilrettelegging er viktig. For å kvalitetssikre arbeidet med litteratur på det kommunale plan og se til at så mange som mulig av skolene får ta del i Den kulturelle skolesekken, mener vi at

fylkesbibliotekene bør være en instans som kan påta seg et overordnet ansvar. På nasjonalt plan bør en representant fra bibliotekene sitte i referansegruppen for Den kulturelle skolesekken.

Det er allerede etablert et nettverk for fylkesbibliotekene og andre fora som arbeider med litteraturen i Den kulturelle skolesekken, Nasjonalt nettverk for litteraturen i Den kulturelle skolesekken, LittNett. Nettverket samarbeider blant annet også med Norsk Forfattersentrum.

Skolebibliotekene i Norge er av svært varierende karakter og de fleste kan ikke sies å holde mål i forhold til den nye læreplanen LK06. Hvis det hadde vært satset mer på skolebibliotekene, både personalmessig og økonomisk, hadde det vært naturlig å kanalisere litteraturen i Den kulturelle skolesekken gjennom skolenes egne bibliotek.

Strategiplanen "Gi rom for lesing" har vært vellykket og elevenes leseferdigheter har blitt bedre. Vi beklager at den er i sin avsluttende fase og mener den bør fortsette.

NBF mener at det i Den kulturelle skolesekken må gis større rom for formidling av litteratur og litteratur som kunstform. For å kunne utvikle Den kulturelle skolesekken er det etter NBF syn viktig at det bygges opp en *formidlingskompetanse* i skolen på noen av de bredeste kunst- og kulturfeltene. Dette gjelder ikke minst på litteraturområdet.

Det må settes av nasjonale midler til produksjonsstøtte og litteraturformidling i Den kulturelle skolesekken på lik linje med andre kunstarter: Nasjonale midler til produksjonsstøtte og litteraturformidling i Den kulturelle skolesekken skal være avsatt på statsbudsjettet for 2008. Dette er et av målene i Bibliotekreform 2014.

Vi ser det som helt nødvendig at denne saken ses i sammenheng med bibliotekutredningen *Bibliotekreform 2014* som Kultur- og kirkedepartementet nå har sendt ut på høring. Der blir Den kulturelle skolesekken omtalt i flere sammenhenger.

Med vennlig hilsen  
Norsk Bibliotekforening

Anne Hustad (sign.)  
leder

Tore Kr. Andersen (sign.)  
gen.sekr.

Randi Lundvall (sign.)  
leder for NBF avd. Skole