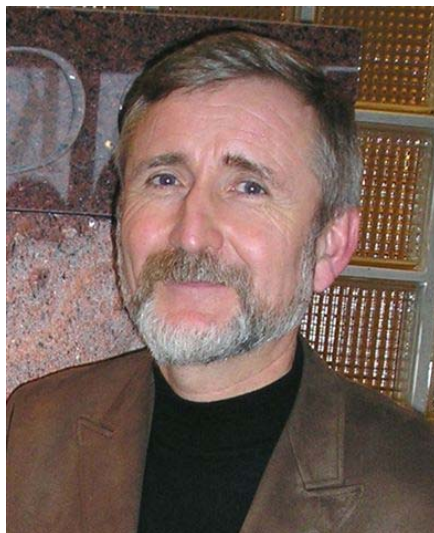


SVAR PÅ SPØRSMÅL TIL AKTUELLE KANDIDATAR TIL NY BISKOP I STAVANGER BISPEDØME

ERLING J. PETTERSEN (58) Sokneprest i Nordstrand, Oslo



1. Kva visjonar har du for Den norske kyrkja framover?

Jeg ønsker at kirken skal være et sted der mennesker møter varme, respekt og åpne fellesskap. Kirken skal være troverdig, raus og åpen, med budskapet om Jesus Kristus som det tydelige sentrum. Den er stedet der det er rom for en når livet går i stykker. Menigheten er stedet der den enkelte blir sett og verdsatt.

Visjonen for Den norske kirke er at den kan være stedet der mennesker kan finne et språk for sin tro, også når den er famlende og usikker, et sted der vi kan tale sant om livet, og der Bibelens fortellinger kan møte våre livsfortellinger og gi håp. Visjonen bæres oppe av en dyp overbevisning om at en kirke som lever nær livet, og nær Jesus Kristus, kirkens Herre, vil fokusere på det som samler, som gir livsmot og håp, og som speiler evigheten.

2. Kva for kyrkjeforståing har du?

I min kirkeforståelse er den lokale menighet det sentrale sted. Det kristne fellesskap har sitt utgangspunkt i dåpen, der vi får fellesskap med den treenige Gud. Det er et bekjennende fellesskap, der vi deler troen og gir den videre i misjon og tjeneste, med omsorg og kjærighet for alt det skapte.

I den lokale menighet feires Guds nærvær i Ord og sakrament. Her kalles vi som kirke til å leve i Kristi etterfølgelse, i diakonal handling og i gudstjenestens lovsang og tilbedelse.

Kirken er både lokal og global. Impulsene fra den verdensvide kirke, ikke minst fra årene som misjonsprest i Brasil, har beriket mitt arbeid også som menighetsprest, samtidig som nettopp de lokale utfordringene har hovedfokus og vil ha det fremover.

3. Kva er kjernen i di forkynning av Guds ord?

Kjernen i min forkynnelse er gleden over at Gud er kommet nær i Jesus Kristus, at tro og liv ikke kan skilles, at det kristne håp er sterkere enn alle mørke sider i oss og rundt oss, og at det kom en påskemorgen etter langfredagens mørke. Grunntonen i min forkynnelse er budskapet om kors og oppstandelse.

4. Kva vil du som biskop leggje vekt på i rolla som leiar/åndeleg leiar?

Som biskop vil jeg gi førsteprioritet til omsorgen og ansvaret for kirkelige medarbeideres arbeidssituasjon. Det betyr å være tilstede, tilgjengelig, engasjert for å sikre ressurser og vise strategisk lederskap, og å prioritere kirkens arbeid med utgangspunkt i lokalmenigheten.

Jeg ønsker å bidra til at de to arbeidsgiverlinjene kan utnytte felles ressurser på en bedre måte, og jeg vil arbeide for faste ordninger med retreat, etterutdanningsmuligheter og åndelig veiledning.

Jeg ønsker å være en brobygger, ikke minst i forhold til dem som opplever seg utenfor i dagens kirkesituasjon.

Jeg ønsker å støtte menighetsråd og fellestråd, ved å legge til rette for gode modeller for samhandling og samvirke i arbeidet for å styrke våre menigheter som tros-, omsorgs- og handlingsfellesskap.

Jeg vil lytte til og ta på alvor de synspunkter som avviker fra mine egne. For meg er dialog og respekt for andres overbevisning grunnleggende.

Skal jeg kunne ivareta rollen som inspirator og åndelig veileder, må jeg selv leve nær kilden, Jesus Kristus, i bibelstudium, bønn, åndelig veiledning og skriftemål.

5. Fortel kort om dine personlege eigenskapar/åndelege utrustning/nådegåver.

Både som kirkelig leder og som prest har jeg fått klare tilbakemeldinger på at mine sterkeste sider handler om å SE den enkelte, bekrefte, verdsette og løfte frem medarbeidere, lytte til livserfaringene, gi rom for samtale og i praksis følge opp den enkelte medarbeiders behov. Som prest har jeg opplevd gleden ved å se skriftemålet på vei tilbake i menigheten, og det henger vel også sammen med en evne (nådegave?) til å lytte mer enn å tale.

I krevende lederstillinger har jeg fått bruke evnen som brobygger, en som lytter og arbeider aktivt for å finne samlende løsninger, også der motsetningene er sterke og ellers kunne føre til splittelse.

Jeg tror de erfaringene jeg har med meg fra det menighetsbyggende arbeid som prest, fra diakonalt arbeid på gateplan, fra mange års bevisst arbeid for å bidra til at trosopplæringsreformen ble virkelighet, og fra arbeidet med administrasjon og strategisk ledelse har gitt meg kompetanse og trygghet til å møte utfordringene i bispedømmet.

6. Karakteriser deg sjølv som kommunikator.

Jeg opplever det som svært meningsfylt og inspirerende å være forkynner og formidler. Det å forkynne både for barn og unge, for voksne på bedehuset i

Normisjon eller på søndagens høymesse gir meg stor glede og får frem den siden som jeg ser på som min sterkeste som forkynner: evnen til å få fram et enkelt budskap som berører menneskers livssituasjon her og nå, håpspreget og Kristussentrert. ”I Kristus, nær livet” er et motto jeg gjerne også setter over egen prestedtjeneste.

I samfunnsdebatten ønsker jeg å være en som kan sette ord på det kirken står for i offentlig debatt, og mener jeg har lang erfaring i å være både tydelig og samlende i slike sammenhenger.

7. Mange teologiske og kyrkjepolitiske saker er på dagsorden i kyrkja. Nemn dei sakene du sjølv synest er mest avgjerande, og kva syn du har i desse sakene.

Å tolke kirkens tro og tradisjon inn i dagens sammensatte kultursituasjon, inn i dagens språk og livsfølelse, slik at det oppleves meningsfullt og utfordrende, ser jeg som en avgjørende oppgave, der kirken også kan være med på å sette en annen dagsorden enn tabloidenes stereotype kirkedebatter.

Alliansebygging med aktører i kunst- og kulturliv kan åpne for deltakelse på nye arenaer. Mitt engasjement for kirkens kulturarbeid ønsker jeg å fortsette med på det regionale plan. Kunst og kultur, musikk og skjønnlitteratur er en kilde til å se og forstå, til livstolkning og fornyelse.

De kirkelige stridsspørsmål tapper menighetene for mye energi. Her ønsker jeg å være i samtalens rom heller enn i den offentlige polemikk.

Jeg deler Kirkemøtets flertalls syn i homofilisaken, men er også her opptatt av å finne samlende løsninger. Jeg distanserer meg fra det kjønnsnøytrale ekteskap. Jeg vil arbeide energisk for å fokusere på det som samler, og som kan løfte frem kirkens grunnleggende budskap.

Arbeid for rettferdighet og fattigdomsbekjempelse, både i hjemlig og global sammenheng, har vært viktig for meg både før og etter erfaringen med å leve i et slumområde som misjonsprest. Evangeliets radikale budskap om frihet og rettferd for undertrykte og kamp for å ta vare på skaperverket hører med til de saker jeg mener bør settes mer aktivt på overflodssamfunnets dagsorden, gjennom samarbeid med Korsvei, Changemaker og andre som er engasjert i samme sak.

8. Gi ein kort refleksjon om kyrkjelydsutvikling i Den norske kyrkja?

Norsk menighetsliv er mangfoldig, og jeg ser på mangfold i arbeidsformer som en positiv mulighet til å skape fellesskap som er åpne og inkluderende. Jeg ønsker å prioritere gudstjenestefornyelse, i et samarbeid mellom kantor, prest, kateket, diakon og frivillige.

Skal vi lykkes med menighetsutvikling, er det nødvendig å utvikle stedege, norske modeller, som tar den lokale tro og kultur på alvor. Menighetsutvikling forutsetter også at vi tenker og planlegger på tvers av sektorene undervisning, diakoni og gudstjeneste. Luther sa det så enkelt at hvis enhver tjente sin neste, var hele verden full av gudstjeneste! En dynamisk menighetsutvikling forutsetter en helhetstenkning der menigheten utvikles både som tros-, omsorgs- og handlingsfellesskap.

I mitt arbeid i IKO og Kirkerådet var trosopplæring hjertesak nr 1. Engasjementet for trosopplæring er fremdeles like sterkt, i alt fra babysang til fornyelse av trosopplæring for voksne, gjennom pilegrimssatsing og prioritering av møtet med folkekirkens medlemmer i forbindelse med kirkelige handlinger. Jeg tror at en målbevisst satsing på trosopplæring, i et slikt helhetsperspektiv, er den beste oppskrift på en positiv utvikling av den lokale menighet.

9. Del nokre av dine tankar om religionsdialog, økumenikk og misjon.

Som misjonær i Brasil lærte jeg å se verdien av et tett fellesskap på tvers av kirkelige skillelinjer. Vi så at misjon var hele kirkens sak. I dag utfordres vi også til å være misjonerende menigheter på hjemmebane, ved et troverdig nærvær i lokalmiljøet.

Som leder i misjons- og dialogorganisasjonen Areopagos har jeg lært mye av kinesiske kristne om den store verdien av en dialog som er både åpen og ured, nettopp fordi den er så trygt forankret i troen på Jesus Kristus som Frelser og Herre, og med et stort rom for mangfold. Nøkkelordene som jeg tror vi trenger å ta frem igjen er IDENTITET og DIALOG. Jo tryggere i egen kristen identitet, desto åpnere og større blir dialogens rom. Trygghet og forankring i egen tro er en forutsetning for en tillitsfull dialog med mennesker som har et annet livssyn og en annen tro. Skal kirken være troverdig som verdibærer i et flerreligiøst samfunn, må den lytte og vise respekt. Mitt bidrag her vil være å legge til rette for et religionsmøte preget av ydmykhet og respekt, men også med stolthet over de verdier vi bærer med oss i vår tro.

Jeg vil legge vekt på å hente aktivt inn de impulsene den verdensvide kirke gir oss, og som inspirerer til å stå på de svakes side, identifisere og tolke menneskets lengsler, arbeide for fred og forsoning og vise praktisk solidaritet. Kirkens diakonale nærvær synliggjør Kristi medlidelse og den hånden Kristus rekker ut når han gir mennesker tilbake deres verd.

10. Er det noko anna du vil bispedømmerådet skal vere kjent med?

I alt som er skrevet ovenfor, er det ikke lett å få øye på det som også preger min hverdag: en sterk interesse for, og glede over skjønnlitteratur og musikk, fascinasjon og trivsel i samværet med to barnebarn, og hyttelivets fjellgleder med familie og venner.

Dessuten, selv om dette er skrevet på mitt dagligsmål, behersker jeg også dagligspråket som mor hadde fra nynorskbygda Askvoll i Sunnfjord.

Personalia og bakgrunn

Namn	Erling Johan Pettersen
Adresse	Ekebergveien 290 P, 1166 Oslo
Fødselsdato	21.02.1950 i Bergen
Sivil status	Gift: 10.09.1971 med Turid Barth
Utdanning	<p>Utdanning Teologisk embetseksamen, Det teologiske Menighetsfakultet 1977 Praktisk – teologisk seminar, MF, Oslo 1978 – 79 Ordinert 01.07.1979</p> <p>Studieopphold/etterutdanning: USA 1967 – 68 Tyskland 1976 (Bayerische Landeskirche) USA og Brasil, stipend fra Faglitterær forfatterforening (kontekstuell teologi og kirkenes arbeid blant gatebarn) 1988 og 2000 Brasil 2001 (Presteforeningen / Kirken Nødhjelps 3 måneders stipend)</p>
Hovudkarakter ved teologisk embetseksamen	Haud ill. Primi gradus
Eventuelle faglege publikasjonar	<ul style="list-style-type: none"> • 1976 <i>Politisk teologi</i>, Analyse av D. Solle og G. Gutierrez' teologi, i : Ung Teologi 1/76, s. 61-71. • 1976 Bibeltolkning og historiesyn. Bibliografi. NKS, 4 s. • 1977 <i>Kirke-Stat i Tsjekkoslovakia</i> - dialog eller diktat? i : Ung Teologi 1/77, s. 19-38. • 1977 <i>Forbrukerveiledning til GT</i>, i: Shalom nr. 5 – 6, s. 20 – 21. • 1977 <i>Makt, rikdom og frelse. Lukas 19: 1-10</i>, i: Bibeltolkning og historisk materialisme, temahefte, Forbundssenteret Haugtun. • 1977 Forbundets internasjonale arbeid, Temahefte 2/1977, Norges Kristelige Studenterbevegelse (red.), 54 s. • 1980 <i>Fader du har skapt meg</i>. Et konfirmantopplegg for psykisk utviklingshemmede (prosjektleder og redaktør), Kirkerådet, 66 s. • 1980 <i>Pedro og Maria</i>. Et konfirmantopplegg om misjon og rettferdighet. Medforfatter (sm. med Ø. Dahl og F. Grimstad), Kirkens U-landsinformasjon. • 1983 <i>Konfirmasjonstiden - Plan og Praksis</i>. Håndbok for konfirmantarbeidere. Medforfatter (sm. med J.Ulltveit-Moe og F.Wagle), Aschehoug, 148 s. • 1984 <i>Det angår dem! De angår oss!</i> Menighetens kontakt med konfirmantforeldre. Veiledningshefte.

	<p>Medforfatter (sm. med Johs. Lodberg), Kirkerådet, 48 s.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1984 <i>Før livet har tapt</i>. Et temahefte om fred og nedrustning, Kirkens Ulandsinformasjon, 90 s. • 1984 <i>Som ringer i vann</i>. Kirkens møte med de psykisk utviklingshemmede, i: Prismet nr. 8/84. • 1984 <i>Menigheten - et åpent fellesskap?</i> Kirkerådet og Samordningsrådet for frivillig arbeid for psykisk utviklingshemmede i Norge. • 1984 Studieopplegg for gruppeledere, Aschehoug, 22 s. (Sammen med Finn Wagle). • 1985 Kirkelig samarbeid om dåpsopplæringen, i Luthersk Kirketidende, s. 256 - 259 • 1985 <i>Konfirmantene kommer</i>. Erfaringer og ideer fra kirkens største ungdomsarbeid. Redaktør IKO-Forlaget (Tre egne artikler: s. 13 – 28, s. 61 – 71 og s. 83 – 92). • 1985 Vurdering og valg av lærebøker for konfirmantundervisningen. Veiledningshefte. Kirkerådet (Medforfatter / redaktør), 40 s. • 1985 Konfirmantopplegg for psykisk utviklingshemmede 1979-85. Kirkens forsøksutvalg; Rapport nr. 20, 59 s. • 1985 <i>Visjon og hverdag</i>, i: Brynjar Haraldsø (red.) Konfirmasjonen i går og i dag, Verbum, s. 200-219. • 1985 <i>Vi samtaler om "Før livet har tapt"</i>. Samtale og studieplan, medforfatter (med Kjell Nordstokke), Kirkens U-landsinformasjon, 34 s. • 1985 <i>Barns forkynnelse – til oss! Om forkynnelse overfor barn og unge</i>, i: Prismet nr. 1/1985, s. 20 – 21. • 1987: Artikkene <i>Deus – um dono que castiga?</i>, <i>Ensino Confirmatorio, Você é o catecismo do seu Filho, Levamos a sério os nossos confirmados?</i>, og <i>Consulta nacional sobre ensino confirmatório revê proposta curricular</i>, i: O Caminho, IECLB, abril – junho 1987. • 1988 <i>Subsídios sobre o Ensino Confirmatório e a Confirmação</i>, Editora Sinodal, São Leopoldo. Medforfatter til Plan for konfirmantundervisningen i den lutherske kirke i Brasil, • 1988 <i>Ensino Confirmatório - A Tarefa da Comunidade</i>, i: Anuário Evangelico, Editora Sinodal, Sao Leopoldo, s. 141 - 149. • 1989 <i>Somos Confirmados</i>. Material para o Ensino Confirmatorio. Medforfatter til 4-binds konfirmantverk til to-årig konfirmantundervisning. Forlag: Editora Sinodal. (Sammen med Manfredo Wachs). • 1990 Ny-religiøsitet og dåpsopplæring i: IKO-nytt nr. 3. • 1990 <i>Frø og kultur, om Kulturmøte i skolen</i>, i: Skolekontakten 2/90, s. 16 – 17.
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • 1991 <i>Om menneskeverd og kjærlighet</i>, i: KPF-kontakten 4/91. • 1991 <i>Møte mellom religioner og kulturer</i>, i: Barndom i Norge. • 1991 <i>Det handler om å leve: Menigheten som trosmiljø</i>, i: Halvårsskrift for Praktisk Teologi, s. 35 - 39. • 1991 Et møte med den kateketiske fornyelse i Latin-Amerika: Studiebuletin / Nordisk Kirkelig Studieråd, s. 8 - 11. • 1991 <i>Om å leve som døpte</i>, i: Prismet 1/91, s 3 - 7. • 1991 <i>Rettferdighetens røst og håpets ansikt</i>. Om misjon i kampen for menneskeverd, i Skolekontakten 1/91, s. 3 – 6 og 12. • 1991 <i>Har dette barnet rett?</i> Undervisningsopplegg om barns rettigheter i misjonsperspektiv. Temanummer av Skolekontakten; nr. 2/91. Red.gr. og egne artikler. • 1991 <i>Barns rettigheter</i>. Misjon og u-hjelp i ungdomsskolen. IKO, 10 s. • 1991 Unterricht in einer Gemeinde. Vom magisterialen Modell zu katechetischer Ernerung, IKO og LVF, 8 s. • 1992 <i>Hele kirken er kateket i verden</i>, i: Norsk Tidsskrift for Misjon 3/92, s. 148 - 155. • 1992 <i>Døpe, lære og holde omkring</i>, Dåpsglede og fellesskap i Plan for dåpsopplæring i Den norske kirke, i Prismet 2/92, s. 51 - 57. • 1992 <i>Barns og unges livsvilkår</i>. Organisasjonenes Fellesråd, 10 s. • 1993 <i>Family Catechesis in the Central and Eastern Europe Christian Education Programs</i>, Lutheran World Federation, 12 s. • 1993 Vår forakt for svakhet. Temanummer om Barn og Rettigheter, i: Prismet 5/93, s. 202. • 1993 Evaluation Report / Eastern Europe, Lutheran World Federation (sluttrapport etter evaluering av kirkelige undervisningsprogrammer), 45 s. • 1993 <i>Börnin verda ad kynnast kærleikanum hjá okkur</i>, i: Vidförli Des. 93, Reykjavik. • 1994 Die Konfirmation in der Evangelisch-Lutherischen Kirche Norwegens, LWF, 6 s. • 1994 <i>Fra taushet til handling</i>. Alkoholen som samfunnsproblem: en etisk utfordring, i Prismet 1/94, s. 3 – 7. • 1994 <i>Rapport fra et konfirmantprosjekt</i>, i: Tidsskrift for Kirke, Religion, Samfunn, 1/94, s. 22 - 26. • 1994 <i>En ny familiesolidaritet? En holistisk familieforståelse</i>, i: Prismet 6/94, s. 243 - 247. • 1994 <i>Den nye læreplanen - muligheter og utfordringer</i>, i: Oppseding mellom åpenbaring og medier, NLA-forlaget, Bergen, s. 141 - 151. • 1995 <i>Spirituality and Family Life</i> (co-author), i:
--	---

	<p>New Initiatives for Families, Research, Policy, Practice & Education, National council of Family Relations, Minneapolis (editor: Janice Hogan)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1995 <i>Schweigaardsgate 50 og Løvebakken</i>, i: Prismet nr. 6/95, s. 246 – 247. • 1995 <i>European Report</i> i Lutheran World Federation Confirmation Study, LWF – Geneve, 25 s. • 1995 NOU 1995:9 Identitet og dialog (utvalgsleder), 83 s. • 1995 <i>Fra Rembrandt i Akersgata til Stortingets talerstol</i>. Identitet og dialog i norsk skoledebatt, IKO, 37 s. • 1995 <i>Identitet og dialog. Intensjoner og realiteter i grunnskolens nye kristendomsfag</i>, i: Prismet nr. 5/1995, s. 187 – 197. • 1995 <i>Identitet og dialog - et spennende mandat</i>, i: Schola, Kirke-, utdannings- og forskningsdepartementet, nr. 4/95, s. 35 - 41. • 1995 <i>Steinen i korset</i>. Om helhet og sammenheng i menighetens undervisningsoppdrag. Ressursmateriale til Menighetspedagogisk etterutdanningskurs, 12 s. • 1995 Menighetspedagogikk: et internasjonalt utblikk. Med kommentert bibliografi. IKO, 10 s. • 1995 <i>Studie über Konfirmandenarbeid</i>, Det Lutherske Verdensforbund (Medforfatter med Ken Smith og Manfredo Carlos Wachs), 70 s. • 1996 <i>Identitet, tro og tradisjon. Nye læreplaner for skolen i støpeskjeen</i>. Foredrag ved Nordisk Religionspedagogisk Konferanse. 6.–9.06.1996, 24 s. • 1996 <i>O texto é vivo quando é inteiro</i>. Om gudsbilder I barnelitteraturen ut fra Sofia Cavalettis religionspedagogikk. Foredrag ved latin-amerikansk konferanse for barnebokforfattere, i: <i>1ª Oficina Sinodal para autores de literatura Infantil</i>, Casa de Retiros, 15.–19.04.1996, IECLB • 1997 <i>Reflections on Confirmation</i>, s. 11 – 15, <i>Confirmation Ministry: Family Ministry</i>, s. 48 – 53 (med Oddbjørn Evenshaug) og <i>Vital Connections in Learning: Home and Congregation in Partnership</i> (med David Anderson), alle tre artikler i: <i>Lutheran World Educator</i>, 2/1997. • 1999 <i>Handbook for Confirmation Ministry</i>, Det Lutherske Verdensforbund, 115 s. (Medforfatter). • 1999 <i>Nurturing Faith Among the Generations</i>, foredrag på International and Ecumenical Conference on Faith Formation, 2.–6.08.1999, Minneapolis, 12 s. • 2000 <i>Jesus Kristus i Latin-Amerika</i> i: Nils Aksel Røsæg og Lars Østnor (red.) ”2000 Herrens år. Aspekter ved Jesuskikkelsen inn i det tredje årtusen”, s. 23 - 33.
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • 2002 <i>Trosopplæring i en ny tid: Et nasjonalt reformprogram for lokalmenigheten. Visjon og utfordring</i>. Hovedforedrag under Kirkemøtet i Bergen, 13 s. • 2003 <i>Kirken i en ny tid</i>. Presten i et nytt kirkelandskap og et nytt kulturlandskap, i: Inter Collegas nr. 3, 2003, s. 159 – 183. • 2003 <i>Church of Norway – State church or independent church</i>. Foredrag ved Cathedral Conference, Oslo, 20.–22.01.2003, 12 s. • 2004 <i>The anthropological context – Christian vocation in the family</i>. Foredrag ved Porvoo Theological Conference, Skalholt, Iceland, 23rd – 27th September 2004, 10 s • 2007 <i>Religionspedagogikk i kirkelig kontekst i støpeskjeen. Erfaringer fra to kontinenter om menigheten som lærende fellesskap</i>, i Norsk Teologisk Tidsskrift 108, nr. 4: s. 231 - 260. • 2008 <i>Kristussentrert konfirmasjonstid</i>. Bjarne Hareide som konfirmasjonsteolog og –strateg, i Prismet nr 2-2008, s 107 - 111
Arbeidspraksis	<ul style="list-style-type: none"> • Lærerstilling etikk, Universitetet i Oslo 1977 – 78 (deltid) • Teologisk konsulent ved Diakonhjemmets Sosialscole, Oslo 1977 – 79 (Etterutdanning av sosionomer / helsepersonell) (deltid) • Konfirmasjonskonsulent i Kirkerådet, Oslo 1979 – 1985 • Misjonsprest for NMS i Joinville, Brasil 1985 – 1989 • Instituttstyrer IKO 1989 – 1996 • Direktør i Kirkerådet 1996 – 2006 • Prosjektstilling/trosopplæring ved Det praktisk-teologiske seminar, 2006-2007 • Sokneprest i Nordstrand menighet, Oslo, fra 20. august 2007 <p>Øvrig arbeidserfaring</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reiseleder Bennett i studietiden (tilsammen 2 år) • Kateketikk – lærer ved Praktisk-teologisk seminar, MF 1981 – 1982 og timelærer 2000 • Kateketikk – lærer ved Institutt for kristendomskunnskap, MF, Oslo 1983 – 1984 • Kateketikk – undervisning ved Det praktisk-teologiske seminar, UIO, 1995 og 2002

Tillitsverv og engasjement	<ul style="list-style-type: none"> • Formann i Menneskerettighetsutvalget under Mellomkirkelig råd for Den norske kirke 1977 – 1982 • Formann i Oppsal menighetsråd 1982 – 1984 • Medlem i Den lutherske kirke i Brasils kateketikk-kommisjon 1986 – 89 • Styremedlem i Misjonshøgskolen NMS 1993 – 1996 • Leder for KUFs arbeidsgruppe kristendomskunnskap / religion / livssyn / lærerutdanning 1994-95 (NOU 1995: 9 Identitet og dialog) • Medlem av fagplangruppen kristendom / livssyn, KUF 1994 – 95 • Styremedlem Stiftelsen Kirkeforskning 1996 - 2005 • Medlem i arbeidsgruppe ”Kirken i møte med den åndelige lengsel”, Areopagos 1999 - 2006 • Nestleder i representantskapet Kirkens Ressurssenter mot vold og seksuelle overgrep 2003 – 2006 • Medlem av styringsgruppe Kirke – Helse, Helsedepartementet 2003 – 2006 • Rådsmedlem i misjonsorganisasjonen Areopagos fra 2003, styreleder fra 2008 – • Styremedlem Det praktisk- teologiske seminar fra 2008 • Kursholder, nasjonalt og internasjonalt, innen konfirmasjonsteologi, KRL, • religionspedagogikk og trosopplæring
Anna	<p>Økumenisk erfaring:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teologisk studiekommisjon i World Student Christian Federation 1975 – 78 • Dialoggruppe med den ortodokse kirke 1977 – 82 • Luthersk – katolsk dialogforum, Brasil 1986 - 89 • Confirmation Ministry Project i Det Lutherske Verdensforbund 1990 – 96 • Interkonfesjonelt nettverk/religionspedagogikk 1995 -