

# **Gimle skule**

## **Et god sted å være et godt sted å lære**

### **Målplakat m/tiltaksplan**

#### **Skulens mål er klare og forpliktande for alle**

- *Mål utformast saman*
- *Skolens mål samlast i ei "mål bok" som ligg lett tilgjengelig for alle.*
- *(Fronter, heimesida)*
- *Kvar vår evaluerast mål og evt. reviderast*
- *Måla gjennomgåas for heile personalet, elevane og føresette kvar haust ved skulestart.*
- *Det lagast ei lærarhandbok som nyttilsette og vikarar får.*
- *Det lagast eit skolehefte som sendast føresette kvart år.*

## MÅL 1 Det utøvast pedagogisk leiarskap på skulen:

*Pedagogisk leiing skjer på alle 3 nivå og betyr at ein i alt planarbeid, utviklingsarbeid, førebuing, utøving og evaluering av undervisningsarbeid tar utgangspunkt i pedagogikk, elevanes læring, undervisningsmål og ikkje resursar/økonomi. Dette utgangspunktet er nødvendigvis ikkje dyrare enn det økonomiske, poenget ar at fokus ligg på pedagogikk og elevanes læring.*

Delmål	Tiltak	Kven deltar	Når	Ansvar
<u>Systemnivå - sektorsjef</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pedagogiske problemsillingar settes på dagsorden</li> <li>Følgjar opp undervisningsarbeid med krav og støtte.</li> <li>Samlar "trådane"</li> </ul>	Leiaropplæring, BI  Pedagogikk og undervisnings arbeid er tema på alle avdelingsleiarmøtar(temabasert *) <ul style="list-style-type: none"> <li>Budsjett og målarbeid skal ha eit pedagogisk fundament</li> <li>Legge ut sentrale dok. og planar på intranett</li> </ul>	Sektorsjef  Sektorsjef, rektor, steg leiarar	Vår 2009 – Haust 2011  Gjennomgåande Fast tema kvar mnd.  Gjennomgåande  Gjennomgåande	Rådmann  Sektorsjef  Sektorsjef  Sektorsjef
<u>Organisasjonsnivå – rektor og stegleiarar</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pedagogiske problemstillingar prioriterast av leiinga og leiinga er tydelig i kva som skal prioriterast.</li> <li>Rektor følgjar opp det enkelte steg i forhold til læringsarbeid</li> <li>Stegleiar følgjar opp den enkelte lærar i forhold til læringsarbeid</li> </ul>	5 dagars leiaropplæring, confex <ul style="list-style-type: none"> <li>Pedagogikk og undervisningsarbeid skal være tema på fellesmøte(temabasera *)</li> <li>Pedagogikk og undervisningsarbeid skal være tema på stegmøter(temabasera *)</li> </ul>	Rektor, stegleiarar, sektorsjef  Alle tilsette  Alle tilsette på steget	2009  Gjennomgåande fast mnd.  Gjennomgåande kvar mnd	Rådmann  Rektor, stegleiarar  Stegleiarar
<u>Undervisningsnivå – den enkelte lærar</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Klasseromleiing</li> <li>Bevisstgjerung om de faglige, metodiske og sosiale læringsprosessar som skjer i møte med eleven</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Todagarskurs i <a href="#">klasseromsleiing</a>, confex</li> <li>Opplæring av gruppeleiarar til kollegabasert rettleiing</li> </ul>	Alle tilsette  ???6-7stk.	Haust 2009  Haust 2009	Sektorsjef  Sektorsjef

**Mål 2. Skulen stimulerar til læring og godt fagleg nivå gjennom varierte arbeidsmåtar.**

*I dette kan ein tolke inn både det fysiske miljø og hjelpemidla skulen har da dette vil være med å danne ramma for det arbeidet som gjerast i skulen. Tiltaka under er alle knytt opp mot undervisningsarbeidet. Dette utan å nedprioritere rammene.*

<b>Delmål</b>	<b>Tiltak</b>	<b>Kven deltar</b>	<b>Når</b>	<b>Ansvar</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Økt satsing på A-plansarbeid</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Fleire lærarar inn i kvar gruppe. Alle fag skal vere dekt</li></ul>	Pedagogisk personell	Oppstart Haust 2009	Rektor
<ul style="list-style-type: none"><li>Lage årsplanar med forslag til undervisningsopplegg/</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Årsplan lages digitalt og er tilgjengelig for alle. Undervisningsopplegg linkas opp mot årsplanen</li></ul>	Pedagogisk personell	Gjennomgåande	Stegleiarar, lærarar
Økt fokus på <ul style="list-style-type: none"><li>Varierte arbeidsmåtar</li><li>TPO</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Oppfrisking av IUP arbeid på små og mellomsteg (steg-ark) Se link</li><li>Slutføre arbeidet med vurderings kriteriet på u-steget og innføre IUP ( steg-ark)også på dette steget.</li></ul>	Alle tilsette små- og mellomsteget  Pedagogisk personell u-steget	Pågår  Vår 2009	Stegleiarar  Rektor

**Mål 3 Personale og elevar har ei ope kommunikasjon, er opne for nye idear og jobbar for å gjere kvarandre gode**

*Dett gjeld mellom elevar, personale/elevar, personalet imellom og skule/heim*

<b>Delmål</b>	<b>Tiltak</b>	<b>Kven deltar</b>	<b>Når</b>	<b>Ansvar</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opprette ein formell arena for "å gjere kvarandre gode" (mellom personalet)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kollegabasert rettleiing Se link</li> </ul>	Pedagogisk personell (frivillig)	Oppstart Haust 2009	Rektor
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personal/elev Tillegg til gjennomgåande elevsamtalene</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Timeplan festet elevsamtale med invitasjon og "saksliste"</li> </ul>	Pedagogisk personell elevar	3 gangar i året	Stegleiarar, k-lærer
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konferansetimar</li> <li>• Foreldremøte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Som i dag</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Positive tilbakemeldingar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Positiv meldingar skal stå på A-planar</li> <li>• Positivliste på personalerommet</li> <li>• Positivliste på alle klasserom</li> </ul>	<p>All tilsette "melder" inn til k-lærer</p> <p>Alle tilsette Tilsette og elevar</p>	<p>Gjennomgåande U-steget oppstart haust 2009</p> <p>Pågår Oppstart vår 2009</p>	<p>K-lærer fyller ut skjema</p> <p>Alle tilsette K-lærer</p>

<b>Mål 4 Skulen har etablert faste rutiner for evaluering, der elever og føresette deltek.</b>				
<b>Delmål</b>	<b>Tiltak</b>	<b>Kven deltar</b>	<b>Når</b>	<b>Ansvar</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluering av tenesta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Kvalitetssikringssystem</a> Se link</li> </ul>	Alle nivå	Vedtatt	Sektorsjef
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluering av mål og metode</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Periode evaluering Se link</li> </ul>	Undervisningspersonell	3 gangar i året, pågår	Stegleiarar
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluering av undervisningsopplegg</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bolk evaluering Se link</li> </ul>	Undervisningspersonell	Etter kvar bolc, pågår	Den som har ansvar for bolken
Rutinar for oppfølging av resultatata ved: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nasjonal prøver</li> <li>• Trivselsundersøkinga</li> <li>• Kartleggingsprøver</li> <li>• Brukarundersøkinga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se link til plan</li> </ul>	Elevar, føresette, undervisningspersonell, leiing, politisk nivå	<a href="#">Se link til plan</a>	Sektorsjef Rektor K-lærer