

Dokumentasjon, fremstilling og formidling

En introduksjon



Hva er barn og unges interesser?

De fysiske løsninger som best tjener og legger til rette for et utemiljø som er tilpasset barn og unge behov

For å kunne formidle barn og unges behov og interesser må barns bruk, behov og ønsker i arealplanleggingen dokumenteres

Barnerepresentant må ofte gjøre dette, gjennom bla befaring

Barnerepresentanten skal påse at kommunen lar barn og unge delta aktivt i planprosessene



Hvor kan barnerepresentanten formidle barn og unges interesser



Barnerepresentantens arenaer

Underveis i en planprosess har barnerepresentanten flere arenaer hvor han kan formidle og argumentere for barn og unges interesser.

- På oppstartsmøte og andre møter med utbygger/saksbehandler
- som medlem i det faste utvalget for plansaker
- i høringsuttalelser ved offentlig ettersyn





Høringsuttalelsen

Høringsuttalelsen er den formelle kanalen alle kan bruke, og som barnerepresentanten bruker for å formidle barn og unges behov og interesser skriftlig til kommunen.

Både ved høring av planprogram og ved offentlig ettersyn av selve planforslaget bør barnerepresentanten gi en skriftlig uttalelse.





Planutvalgets møter

Barnerepresentanten har møteplikt, talerett og rett til å stille forslag ovenfor det faste utvalg for plansaker.

Her har du mulighet til å snakke direkte til politikerne.

Husk at det er du som har den barnefaglige kompetanse og kan dette temaet.



Hvordan kan barnerepresentanten dokumentere og argumentere for barn og unges interesser

Dokumentere

Barnerepresentanten kan gjøre bruk av barnetegninger, sitater fra barn og unge om planområdet, vise bilder og på annen måte dokumentere barn og unges bruk av og interesser i området.

Befaring av planområdet vil gi grunnlag for å dokumentere hvordan området er i dag, hvordan det er i forhold til områder rundt planområdet og hva det evt. mangler for å ivareta barn og unges interesser

Befaring

Nyttig for barnerepresentant, alene og sammen med barn og unge eller planlegger



Befaring er svært nyttig

Befaringen vil gi nyttig informasjon som ikke kommer fram av plankart og planbeskrivelsen (lysforhold, støy, egnethet for lek og aktiviteter, trafikksituasjon etc)

Barnerepresentanten kan gjerne foreta en befaring av planområdet alene eller med saksbehandler eller utbygger tidlig i planprosessen

Befaring av planområdet er nyttig også i forhold til de kravene som stilles til utearealene i rikspolitiske retningslinjer for barn og unge.

Bruk sjekklister!





Befaring med barn og unge

Det vil bestandig være nyttig å få med seg barna ut for å se på planområdet. Da sikrer du at dere alle snakker om det samme området, samtidig som befaringen gjør det lettere å komme på viktige momenter.

Befaringen gir mest nytte dersom den tas etter presentasjonen av planforslaget, men før barna skal si sin mening.

Lytt til barna under befaringen og noter punkter.

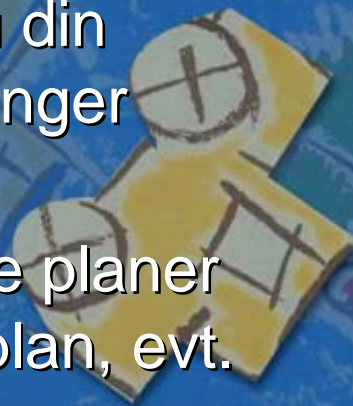




Argumentere

For å faglig understøtte den dokumentasjonen som er kommet frem og for å argumentere for i ivareta barn og unges interesser i planlegging bruker du din barnefaglige kompetanse og viser til de føringer kommunen må legge til grunn:

Plan- og bygningsloven, RPR BU, overordnede planer med bestemmelser og retningslinjer, grøntplan, evt. oppvekstplan, barnetråkkartlegging osv.



Medvirkning

Metoder for å sikre barn og unges deltakelse i planprosesser

Medvirkning fra barn og unge er ikke barnerepresentantens primære oppgave

Kommunen har ansvaret for barn og unges deltakelse og medvirkning i planleggingen gjennom plan- og bygningsloven.

Oppfølging av RPR BU rikspolitiske retningslinjer for barn og unge er også lagt til kommunen, ikke til barnerepresentanten.

Barnerepresentanten er imidlertid den som oftest er i direkte dialog med barn og unge og er pådriver for at kommunen gjennomfører medvirkningsprosessene.



Planer utløser medvirkningsprosess

Barnerepresentanten har sjelden mulighet til å være i forkant av en planprosess.

Da det er størst påvirkningsmulighet tidlig i planprosessen, bør imidlertid barn og unge involveres så tidlig som mulig, f.eks. ved høring av planprogram.

Plannivå påvirker valg av medvirkningsprosess.

Barnerepresentanten kan påpeke overfor kommunen om at medvirkning bør skje





Hvilke nettverk kommunen kan støtte seg til i medvirkningen



Bruk av elevrådet

Kommunene bør bruke elevråd som fast høringsinstans når plansaker i deres skolekrets skal igangsettes og behandles.

Saksframstillingen og saksgang gjøres lett tilgjengelig og forståelig for barn og unge.

Barnerepresentanten kan delta på møte med elevrådet og delta på befaring.

Elevrådet kan komme med innspill og ideer og gi nyttig og viktig informasjon





Bruk tilgjengelige nettverk

På samme måte som elevråd ved den enkelte skole kan brukes til å gi høringsuttalelse til en plan, kan ungdomsråd og ungdomsnettverk brukes.

Avhengig av hvilke organ kommunen har for barn og unges innflytelse, velger kommunen metode for å sikre barn og unges medvirkning i planprosessene.





Barn og unges kommunestyre, ungdomsråd og ungdomsnettverk

Over 300 kommuner har etablert egne organ for barn og unges innflytelse. De har ulike navn og grad av medbestemmelse varierer.

Det er naturlig at kommunen bruker disse organene for å få innspill både til kommuneplanen og til regulerings- og bebyggelsesplaner.

Barnerepresentant kan gi tips til kommunen om hvilke grupper barn og unge som kan kontaktes



Barnetråkk

En metode for kartlegging av barns og unges faktiske bruk av kommunens arealer



Barnetråkk- hva er det?

En kartlegging av barns og unges faktiske bruk av kommunens arealer.

En dokumentasjon på hvor barn ferdes, leker, utfører aktiviteter og treffes.

Viser hvor i nærmiljøet barn ikke trives, hvor det er utrygt enten fordi det er mørkt, trafikk eller andre ting.

Viser hvor barn og unge trives best (hjertersteder)

En kartlegging barna gjør selv.



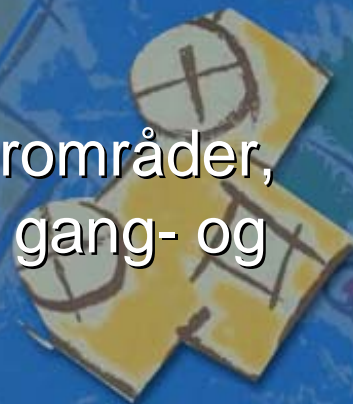


Mer om barnetråkk

Registreringen består i at barna selv tegner inn på et kart hvilke områder, stier, snarveger, møteplasser og lignende de bruker, leker og oppholder seg.

Alle typer områder som brukes, tas med: naturområder, parkeringsplasser, opparbeidede lekeplasser, gang- og sykkelveger osv.

Det er også vanlig at barna tegner inn farlige veistrekninger, kryss og lignende.





Planlegging og barnetråkk

Har ikke kommunen en oppdatert barnetråkk-kartlegging, bør barnerepresentanten be om at det gjennomføres og legges til grunn for arealplanleggingen.

Dette gjelder både for kommune- og reguleringsplaner.

Barnetråkkregistreringer bør være et temakart på linje med viltkartlegging, grøntplan, landbruksplan o.l.



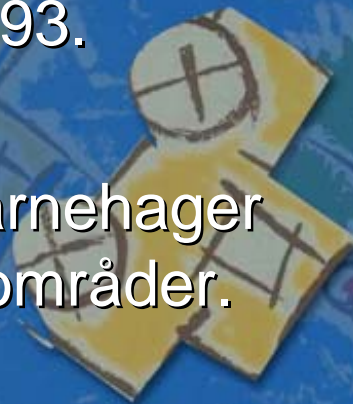


Barnetråkk som metode

Metodikken er utviklet av Fylkesmannen i Vestfold og Vestfold fylkeskommune i samarbeid med et fagteam i Vestfold, og metoden har vært i bruk siden 1993.

Metoden er utviklet for å samle inn data fra barnehager og skoler om barn og unges faktiske bruk av områder.

Barnas bruk av arealer når de er i barnehagen eller på skolen registreres av førskolelærerne/lærerne. Barnas bruk av arealer på fritiden registreres av barna, mens de er på skolen.


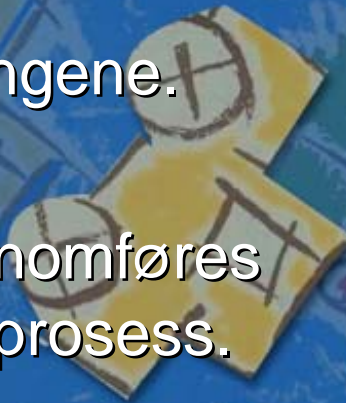




Barnetråkk og reguleringsplan



Har kommunen gjennomført barnetråkkregistreringer, er det en selvfølge at forslag til regulerings- og bebyggelsesplaner sjekkes opp mot registreringene.

Mangler barnetråkkregistreringer, kan det gjennomføres en lokal registrering i forbindelse med en planprosess. Denne registreringen vil bli et viktig innspill til planprosessen da den sier noe om barn og unges faktiske bruk av området.





Barnetråkk – for alle kommuner

- Norsk Form, Statens Kartverk, og mange departementer, bl.a. Miljøverndepartementet utvikler dette til et nasjonalt verktøy for alle kommuner.
 - Statens Kartverk utarbeider bl.a. kartgrunnlag som skal kunne brukes som et temakart sammen med andre kart i planleggingen
- 
- 

Å komme til ordet

Hvordan hjelpe barn og unge til å få sagt sin mening



Hvordan få barn og unge til å si sin mening

Noen barn synes det morsomt å få mulighet til å fortelle hvordan de bruker et område og hvilke ønsker de har for den framtidige bruken av området.

Andre blir stille og sjenerte i møte med voksne "autoriteter".

Det blir derfor de voksnes oppgave å hjelpe alle til å få sagt sin mening.





Valg av kommunikasjonsform

Barn og unge kan bruke flere uttrykksmåter for å fortelle om sin bruk av et område og sine framtidsønsker for kommunen og nærmiljøet.

Gjennom bruk av flere metoder er det større sjanse for å få fanget opp både ulike aldersgrupper og sikre at alle får sagt sin mening.

Samtale, gruppearbeid, tegning, skolestiler og befaring er mulige metoder.

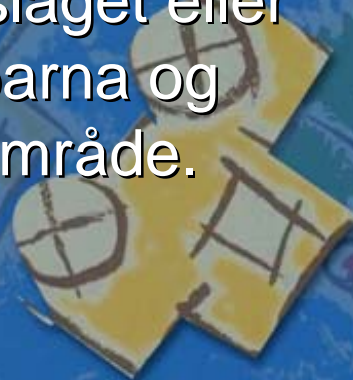




Barnevennlig presentasjon

Utgangspunktet for medvirkning må være at kommunen, utbygger eller barnerepresentanten på en lettfattelig og ryddig måte presenterer planforslaget eller formidler at kommunen vil vite hvilke ønsker barna og ungdommen har for utviklingen av et aktuelt område.

Deretter velges den metoden som man ut fra situasjonen og deltakernes alder, har grunn til å tro at vil gi et godt bilde av barnas bruk av og ønsker for området.



Et lite ”men...”



Unngå falske forhåpninger

Uten å demotivere barna og ungdommen så må de i forkant av medvirkningsprosessen få forklart at ikke alle innspill (kanskje ingen) vil bli gjennomført i planprosessen.

Forklar på en enkel måte at målet med medvirkningsprosessen er å få vite hvordan de bruker området og hvilke ønsker de har for framtidig bruk. Når så kommunen har fått vite hva "alle" ønsker for området, så vil de prøve å velge den løsningen de tror er best for hele kommunen.

