

# Evaluering av opplæring i norsk og samfunnskunnskap for voksne innvandrere

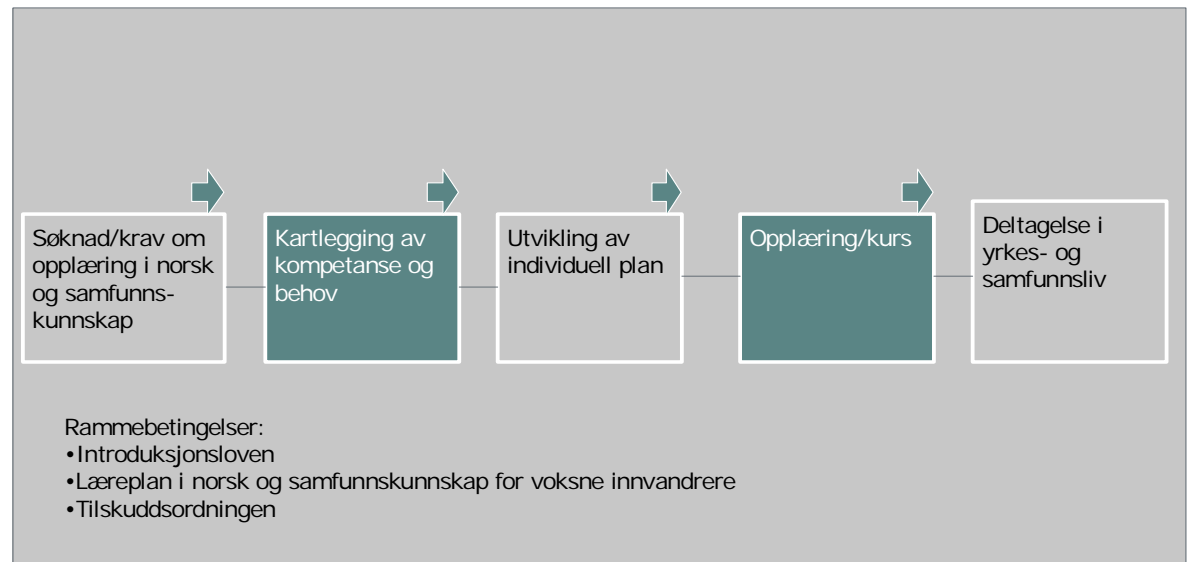
Presseseminar  
Arbeids- og inkluderingsdepartementet 19. desember  
Mari Opsahl

# Bakgrunnen for evalueringen

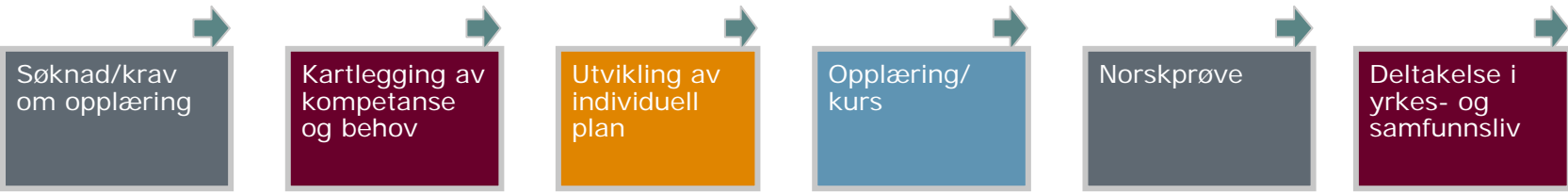
- Lov om introduksjonsordning og norskopplæring for nyankomne innvandrere (introduksjonsloven)
  - Fra og med 1. september 2005 omfatter loven i tillegg rett og plikt til opplæring i norsk og samfunnskunnskap.
- Ny tilskuddsordning til opplæringen
  - Avløste tidligere aktivitetsbasert ordning
    - Per capita
    - Resultattilskudd
    - Skjønnstilskudd

# Vårt oppdrag

- Å kartlegge hvorvidt opplæring i norsk og samfunnskunnskap i henhold til introduksjonsloven er implementert i kommunene
- Hvordan de økonomiske rammevilkårene påvirker kommunenes implementering og valg av løsninger
- Å vurdere dagens tilskuddsordning og komme med fremadrettede anbefalinger



# Hovedfunn



Søknad/krav om opplæring

71 % av kommunene tilbyr opplæring innen 3 mnd i 100% av tilfellene

Noe mindre andel i de større kommunene

Kartlegging av kompetanse og behov

Vanligste kartleggingsmetoder er:

-Kartleggingsamtale på norsk med tolk

-Kartleggingsamtale på norsk uten tolk

-Ferdighetstest i norsk

- Behov for bedre kartleggingsrutiner

Utvikling av individuell plan

80 % av kommunene tilbyr individuell plan til alle deltakere

Begrenset brukerinnflytelse på planene

Opplæring/kurs

Klasseromsundervisning mest utbredt, forholdsvis liten bruk av IKT

Språkpraksis er viktig, kan være vanskelig å få til

Opplæring i samfunnskunnskap på et språk deltakeren forstår, er utfordrende å gjennomføre

Norskprøve

90 % består muntlig prøve

50 % består skriftlig prøve

Antall som går opp til prøve, har økt, og fortsetter å øke, etter innføringen av rett og/eller plikt

Vi vet ikke om de med rett og/eller plikt har bedre resultater

Deltakelse i yrkes- og samfunnsliv

På sikt mulig å få oversikt, med SSBs monitor?

# På rett vei – fortsatt utfordringer

- Integreringen er på rett vei med innføringen av rett og/eller plikt
  - Tydeliggjør samfunnets og innvandrers forpliktelser
- Kommunene er godt i gang med implementeringen, men fortsatt utfordringer:
  - Bruk av NIR (Nasjonalt introduksjonsregister)
  - Kartlegging av den individuelle behov
  - Individuelt tilpasset opplæring
  - Gjennomføring av samfunnskunnskap
  - Bruk av kvalifiserte tospråklige lærere

# Tilskuddsordningen

- Den nye tilskuddsordningen er ikke fullt innfaset
  - De fleste kommuner har sine hovedinntekter fra overgangsordningen
  - Det er derfor vanskelig å evaluere virkninger av ordningen
  - Mange kommuner er imidlertid bekymret for den økonomiske situasjonen framover
- Vi anbefaler å videreføre tilskuddsordningen, med følgende justeringer
  - Innføring av grunntilskudd
  - Konsentrasjon av per capita satser over 3 år
  - Økning av resultattilskuddet