



**DET KONGELIGE  
KUNNSKAPSDEPARTEMENT**

Kunnskapsministeren

Ifølge liste

Deres ref

Vår ref

Dato

14/4293-

02.09.14

**Vedr. henvendelse om utdanningspolitiske rammebetingelser**

Jeg viser til brevet fra KS, Utdanningsforbundet, Skolenes Landsforbund, Lektorlaget og Musikernes Fellesorganisasjon datert 31. august. Brevet berører flere viktige problemstillinger som regjeringen er opptatt av.

Først vil jeg på vegne av regjeringen gi uttrykk for glede over at det er oppnådd enighet og at arbeidskonflikten nå er over. Grunnlaget for en god utvikling i grunnskolen og videregående opplæring er at alle parter – lærere, skoleledere, skoleeiere og nasjonale myndigheter – trekker i samme retning. Regjeringen har store ambisjoner for norsk skole. Målet er en kunnskapsskole som gir muligheter for alle, og læreren er navet i kunnskapsskolen. Med utgangspunkt i regjeringserklæringen vil regjeringen samarbeide med partene om å utvikle skolen videre.

Jeg vil kort kommentere de enkelte tiltak dere tar opp i brevet:

- Regjeringen har allerede i inneværende år økt videreutdanningstilbudet for lærere kraftig og bedret finansieringsordningen. Rekordmange lærere søkte om videreutdanning i 2014, og kommunene fulgte opp med å godkjenne rekordmange søknader. Regjeringens satsning på videreutdanning vil fortsette ut over i perioden, og regjeringen vil at etter- og videreutdanning skal gjøres mer forpliktende for alle parter. Regjeringen vil konkretisere dette innen kort tid.
- Elevene har rett til opplæring med kvalifiserte lærere. Regjeringen vil i samarbeid med partene kartlegge om elever får det antall undervisningstimer med kvalifiserte lærere som de har krav på. Kartleggingen vil bli fulgt opp på en hensiktsmessig måte.
- Nyutdannede lærere skal håndtere mange utfordringer i skolehverdagen. For å støtte dem i læreryrket gir universiteter og høyskoler videreutdanningstilbud til mer erfarne lærere for at de skal kunne veilede nyutdannede kolleger på en best mulig måte. Regjeringen vil i dialog med partene utvikle et målrettet trepartssamarbeid om dette.

- For at skolen skal kunne prioritere kunnskap må lærerne konsentrere seg om det viktigste, elevenes læring. Det pågår en kartlegging av rapporteringsomfanget i grunnskolen og i videregående opplæring. Målsettingen er å begrense rapporteringen til det som er nødvendig og å utvikle mest mulig effektive rapporteringsrutiner. Dersom partene i etterkant av dette arbeidet mener det er behov for en ytterligere kartlegging av tidstyver vil regjeringen følge opp dette.
- Rentekompensasjonsordningen skal bidra til skolebygg som gir gode fysiske arbeidsforhold for lærere og elever og et godt læringsmiljø. Regjeringen vil derfor utvide rammen for denne ordningen i perioden frem til 2016. Dette vil vi komme tilbake til i statsbudsjettet for 2015.

Jeg er glad for at partene tar opp disse viktige problemstillingene. Det er svært positivt at vi har en felles erkjennelse av at det er nødvendig å bygge lærerprofesjonen, utvikle en god skoleledelse og gi skolene støtte slik at lærerne kan konsentrere seg om elevenes læring.

Jeg ønsker en god dialog om med partene om hvordan vi kan bygge tillit og utvikle skolen i de kommende årene. Jeg vil derfor i nærmeste fremtid invitere partene til et møte med meg i Kunnskapsdepartementet.

Med vennlig hilsen



Torbjørn Røe Isaksen

**Adresseliste**

KS - kommunesektorens organisasjon	Postboks 1378 Vika	0114	OSLO
Utdanningsforbundet	Postboks 9191 Grønland	0134	OSLO
Skolenes landsforbund	Postboks 8783 Youngstorget	0028	OSLO
Norsk Lektorlag	Akersgt. 41	0158	OSLO
Musikernes fellesorganisasjon	Møllergata 10	0179	OSLO