



**PROGRAM FOR
UTDANNING OG FORSKNING**

– Norges formannskap 2017



**Nordisk
ministerråd**

PROGRAM FOR UTDANNING OG FORSKNING

- Norges formannskap 2017 i Nordisk ministerråd

ISBN 978-92-893-4863-8 (PRINT)

ISBN 978-92-893-4864-5 (PDF)

<http://dx.doi.org/10.6027/ANP2017-709>

ANP 2017:709

© Nordisk ministerråd 2017

Layout: Gitte Wejnold

Omslagsfoto: Pexels.com

Foto: s. 5: Marte Garmann, s. 8 og 11: Sveinung Uddu Ystad, s. 14: NRK,

s. 16: Svein Erik Dahl, s. 18: norden.org, Beate Nøsterud, s. 22: norden.org, Michael Funch

Trykk: O7-gruppen

Opplag: 1.000



Printed in Norway

Denne rapporten er gitt ut med finansiell støtte fra Nordisk ministerråd. Innholdet i rapporten avspeiler imidlertid ikke nødvendigvis Nordisk ministerråds synspunkter, holdninger eller anbefalinger.

www.norden.org/nordpub

Det nordiske samarbeidet

Det nordiske samarbeidet er en av verdens mest omfattende regionale samarbeidsformer. Samarbeidet omfatter Danmark, Finland, Island, Norge og Sverige samt Færøylene, Grønland og Åland. Det nordiske samarbeidet er både politisk, økonomisk og kulturelt forankret, og er en viktig medspiller i det europeiske og internasjonale samarbeidet. Det nordiske fellesskapet arbeider for et sterkt Norden i et sterkt Europa. Det nordiske samarbeidet ønsker å styrke nordiske og regionale interesser og verdier i en global omverden. Felles verdier landene imellom bidrar til å styrke Nordens posisjon som en av verdens mest innovative og konkurransekraftige regioner.

Nordisk ministerråd
Ved Stranden 18
DK-1061 København K
www.norden.org

www.regjeringen.no/norden2017

PROGRAM FOR UTDANNING OG FORSKNING

– Norges formannskap 2017

INNHold

- 5 Forord
- 6 Helhetlig innsats for kompetanse, omstilling og inkludering
- 10 Norden som en sterk universitetsregion
- 12 Norden som foregangsregion for forskning
- 14 Språk som nøkkel til nordisk samhörighet og mobilitet
- 16 Norden som foregangsregion for digitalisering
- 18 Et relevant, synlig og dynamisk Norden
- 20 Kalender for formannskapet
- 23 Nordiske program og verktøy



Det nordiske samarbeidet er en av verdens mest omfattende regionale samarbeidsformer. Samarbeidet omfatter Danmark, Finland, Island, Norge og Sverige samt Færøyene, Grønland og Åland. Det nordiske samarbeidet er både politisk, økonomisk og kulturelt forankret, og er en viktig medspiller i europeisk og internasjonalt samarbeid. Samarbeidet under Ministerrådet for utdanning og forskning (MR-U) er blant de største fagområdene i Nordisk ministerråd. Visjonen for samarbeidet er at Norden også i fremtiden kan være en ledende region for kunnskap og velferd. Nordisk samarbeid under MR-U gjelder hele utdanningsløpet – barnehage, skole, yrkesopplæring, voksnes læring og høyere utdanning – samt forskning. MR-U har dessuten koordineringsansvaret for nordisk språksamarbeid og innsatsen innenfor informasjons- og kommunikasjonsteknologi (IKT-politikk).

Hilsen fra kunnskapsministeren

Norden er i endring. Verden er mer omskiftelig og dynamisk enn på lenge. Økonomi, klima, demografi og globale utviklingstendenser er noen av faktorene bak dette.

I vårt formannskap i Nordisk ministerråd i 2017 ønsker vi å styrke Nordens evne til å møte endringene. Dette skjer gjennom tre pilarer: *Norden i omstilling*, *Norden i Europa*, *Norden i verden*.

Norden er blant de mest kompetente, innovative og attraktive regioner i verden. Vi deler språk, kultur, verdisyn og interesser med våre naboer og er hverandres nærmeste venner. Nordisk samarbeid og samhold styrker både gjennomslagskraften og evnen vi har til å håndtere vår tids store felles utfordringer. *Sammen er vi sterkere*, visjonen for det nordiske samarbeidet, sammen med vektleggingen av en nordisk merverdi danner utgangspunktet for det vi gjør sammen.

Det nordiske samarbeidet på utdannings- og forskningsområdet er omfattende og dypgående, og har lange tradisjoner. Hver dag er det utstrakt kontakt mellom elever, lærere, rektorer, studenter og forskere i Norden. De samarbeider gjennom ulike program og ordninger som Nordplus og NordForsk, eller de utgjør en del av det uformelle nordiske samarbeidet. Under vårt formannskap vil vi arbeide for å bevare, støtte opp om og synliggjøre engasjementet i det nordiske "folk til folk"-samarbeidet.

Under vårt formannskap vil vi løfte frem utdanningens og forskningens samfunnsmessige betydning, og den effekt samarbeid mellom academia og næringsliv kan ha på verdiskaping, innovasjon og omstilling.

Den norske formannskapet vil ta initiativ til et strategisk arbeid på utdanningsområdet der formålet vil være å fornye og forsterke det nordiske utdannings samarbeidet.

Vårt mål er at Norden skal være en ledende region for kunnskap og velferd.

Jeg ser fram til samarbeidet!

Torbjørn Røe Isaksen
Norges kunnskapsminister



Helhetlig innsats for kompetanse, omstilling og inkludering

At Norden skal være det beste stedet i verden for barn og ungdom er et uttalt mål for det nordiske samarbeidet. Dette innebærer at gode oppvekstvilkår for barn og unge er viktige i seg selv. Barnehagen og skolen er samfunnets viktigste bidrag til utvikling av barn og unges kunnskaper, ferdigheter og holdninger som grunnlag for å mestre eget liv i et demokratisk og mangfoldig samfunn.

Den nordiske barnehagemodellen som kombinerer omsorg, lek og læring høster internasjonal interesse og anerkjennelse. Det samme gjør den nordiske skolen, der vekt på sammenheng mellom læring og trivsel er gjennomgående, og en helhetlig tilnærming til lærings- og oppvekstmiljø fremstår som et varemerke. Dette er igjen basert på et verdigrunnlag der menneskeverd, likeverd, likestilling og ytringsfrihet står sentralt. Skole og opplæring i Norden er i stigende grad orientert mot kompetanser knyttet til mangfold og demokrati.


Utenforskap, frafall i videregående opplæring og store oppgaver knyttet til inkludering av nye medborgere i barnehage, opplæring og utdanning samt i samfunns- og arbeidslivet generelt, er felles utfordringer for de nordiske landene. En forutsetning for å kunne møte utfordringene – og for bærekraften i og omstillingen av de nordiske velferdsmodellene – er å finne løsninger som kombinerer den enkelte borgers og samfunnets behov. Vi må anerkjenne og utnytte den enkeltes talent og ressurser, øke andelen unge og voksne som bidrar aktivt og legge til rette for et inkluderende samfunn.

Norge vil i sin formannskapsperiode fremme de styrkene og verdiene barnehagen og skolen i Norden er kjenetegnet av. Vi vil bidra til utvikling av tilhørighet og demokratisk medborgerskap for barn og unge, og styrke en fellesnordisk satsing på tiltak som fremmer inkludering av utsatte barn, unge og voksne i barnehage, utdanning og arbeidsliv.

Norge vil i formannskapsperioden 2017:

- stimulere til bedre organisering og koordinerte kommunale tjenester for utsatte barn og unge gjennom det treårige formannskapsprosjektet *O til 24-samarbeid – tverrsektoriell samhandling for utsatte barn og unge*, ledet av Utdanningsdirektoratet
- lede formannskapsprosjektet *Kartlegging og utvikling av ulike modeller for godkjenning av utenlandske utdanninger og yrkeskvalifikasjoner*, der målet er å bidra til bedre sam-ordning mellom de nordiske landene
- bidra til økt oppmerksomhet om unges psykiske helse og livsmestring gjennom en nordisk konferanse om ungdom, arbeid, utdanning og psykisk helse i samarbeid med den nordiske embetsmannskomiteen for arbeidsliv (EK-A) og embetsmannskomiteen for helse- og sosialspørsmål (EK-S)
- spre viten og erfaringer om inkludering av barn og unge i barnehage og skole samt fremme demokratisk medborgerskap. Fire konkrete tiltak skal gjennomføres:
 - en nordisk konferanse om barnehagen og skolen som sentrum for inkludering og demokratisk medborgerskap
 - en pilotering av Europarådets læringsressurs *Teaching Controversial Issues* rettet mot lærere og *Managing Controversy* rettet mot skoleledere, som skal gi målgruppene økt kompetanse og konkrete verktøy for å engasjere unge mennesker i dialog og diskusjon om kontroversielle og vanskelige temaer
 - legge til rette for nordisk erfaringsutveksling om løsninger for ny-ankomne barn og unge i barnehage og skole
 - følge opp det nordiske nettverket Demokrati, inkludering og sikkerhet (DIS) på utdannings- og kulturfeltet
- sette søkelys på voksnes læring og inkludering gjennom en nordisk konferanse samarbeid med Nordisk nettverk for voksnes læring (NVL)
- stimulere til et nordisk-arktisk initiativ om å bygge kunnskap om kvalitet i barnehagen og utdanningen for Nordens urfolk





Norge har fått nordiske midler til et formannskaps-
initiativ kalt **Inkludering av utsatte barn, unge og voksne
i barnehage, utdanning og arbeidsliv.**

Initiativet gjennomføres som to tiltak i perioden
2017-2019:

- 0-24 – tverrsektoriell samhandling om utsatte barn og unge (8 MDKK)
- kartlegge og videreutvikle effektive modeller for godkjenning av utenlandske utdanninger og yrkeskvalifikasjoner (1,5 MDKK)

Målet med tiltakene er å:

- fremme bedre løsninger og koordinerte tjenester på tvers av sektorer for å løse de utfordringene kommunene i hele Norden møter med å håndtere opplæring, sysselsetting, helsetjenester, barnevern, bosetting og integrering av utsatte barn og unge under 24 år
- bidra til raskere og bedre integrering for den enkelte samt mer effektiv ressursbruk ved at de nasjonale systemene for godkjenning av utenlandske utdanninger og yrkeskvalifikasjoner samordnes når det er hensiktsmessig

Prosjektene er en del av det fellesnordiske samarbeidsprogrammet for integrering.

Norden som en sterk universitetsregion

Norden er blant de mest kompetente, innovative og attraktive regioner i verden. Norden er kjennetegnet ved høy kvalitet i utdanning og forskning samt god og gratis tilgang for alle til offentlig høyere utdanning. Sammenligner man antallet toppuniversiteter med befolkningstallet, fremstår Norden som en av de sterkeste universitetsregionene i verden.

Også andre fortrinn bidrar til at universiteter og høyskoler i Norden er med og legger grunnlaget for økt verdiskaping og for nødvendig omstilling i våre samfunn: forskningsbaserte utdanninger i et tett samarbeid med næringslivet, gode modeller og tette bånd mellom utdanning og arbeidsliv samt relativt korte avstander, med gode muligheter for mobilitet av forskere, studenter og arbeidskraft.

Flere nordiske universiteter er store institusjoner, også i en internasjonal sammenheng. Likevel finnes en del små fagmiljøer som har utfordringer med å rekruttere tilstrekkelig antall studenter. Mulighetene for utvidet samarbeid om små fag vil bli vurdert under det norske formannskapet.

Under det norske formannskapet vil det arbeides videre med å heve kvaliteten i nordisk høyere utdanning. Et prioritert område er kvaliteten i lærerutdanningene i Norden samt å styrke studentenes læringsprosesser og resultat. Norge vil prioritere bedre samhandling og ressursutnyttelse innenfor høyere utdanning i Norden. Det er også, sett i lys av *Norden i Europa* og *Norden i verden*, et mål å styrke kunnskapen om samarbeid mellom akademia og næringsliv.

Norge vil i formannskapsperioden 2017:

- følge opp det nordiske kvalitetsarbeidet i høyere utdanning, blant annet gjennom å arrangere en nordisk konferanse om kvalitet i utdanningen i samarbeid med NOKUT
- videreføre arbeidet med styrking av kvalitet og mobilitet i lærerutdanningene i Norden
- følge opp evalueringen av samarbeid, arbeidsdeling og konsentrasjon (SAK) i høyere utdanningsinstitusjoner i Norden
- styrke kunnskapsgrunnet og bevisstheten om universitetenes samfunnsmessige betydning, og den effekten samarbeid mellom academia og næringsliv kan ha på verdiskaping, innovasjon og omstilling. Samarbeidspartner i arbeidet er nettverkene *Nordic Five Tech* og *Nordtek*, som utgjøres av de teknologiske universitetene i Norden
- bidra til økt mobilitet i Norden gjennom å følge opp Reykjavik-deklarasjonen om godkjenning av kvalifikasjoner vedrørende høyere utdanning gjennom en konferanse i samarbeid med NOKUT



Norden som foregangsregion for forskning

Norden står sterkt som forskningsregion. Vi har ressurser og en velutdannet befolkning, og de nordiske land deler verdier knyttet til etikk, personvern, forskningsfrihet og likestilling. De nordiske landene prioriterer åpen tilgang til data og publikasjoner og har et omfattende samarbeid på institusjonsnivå. Dette er faktorer som bygger tillit til forskningen og som legger til rette for at forskning tas i bruk til gode for samfunnet.

Samlet har de nordiske landene og selvstyrende områdene en størrelse og viktige fellestrekk som gir oss mange muligheter for godt forskningssamarbeid. Vi bruker disse mulighetene i dag, men de kan utnyttes bedre til å videreutvikle felles styrkeområder og til å skape

reell nordisk merverdi. Dette vil bidra til et styrket nordisk forskningssamarbeid som er effektivt, fleksibelt og relevant, og som i neste omgang kan bidra til å styrke den kunnskapsbaserte samfunnsutviklingen i Norden.

I det norske formannskapet vil vi vektlegge tiltak som støtter nordiske styrkeposisjoner, og som sikrer kontinuitet i det nordiske forskningssamarbeidet. Videreutvikling av det nordiske forskningssamarbeidet, både det uformelle og det som skjer gjennom nordiske institusjoner, vil stå sentralt i det norske formannskapet. Vi kommer til å løfte temaer som likestilling i høyere utdanning og forskning, samt følge opp *Norden i Europa*-dimensjonen i det norske formannskapet.



Norge vil i formannskapsperioden 2017:

- videreutvikle et effektivt nordisk samarbeid innen forskning, forskerutdanning og forskningsinfrastruktur etter innspill fra en nedsatt ad hoc-gruppe
- videreutvikle det nordiske samarbeidet om åpne prosesser i forskningen (Open Science/Open Access), gjennom flere tiltak:
 - støtte en nordisk pilot på utlysning av forskningsmidler til åpen forskning i regi av NordForsk. Formålet med utlysningen er å følge prinsipper for åpen forskning/tilgang gjennom et helt prosjektløp
 - støtte et samarbeid mellom nordiske forskningsdataaktører som ser på mulighetene for å sikre og styrke nordisk registerforskning og forskningssamarbeid basert på andre typer forskningsdata, gjennom innspill til de nasjonale prosessene som implementerer EUs nye personvernforordning. Samarbeidet ledes av Norsk senter for forskningsdata (NSD)
 - støtte samarbeidet om et nordisk felles register over publiseringskanaler, også dette i regi av Norsk senter for forskningsdata (NSD)
 - følge opp det treårige formannskapsprosjektet *Nordisk forskningssamarbeid for helse* i samarbeid med embetsmannskomiteen for helse- og sosial spørsmål (EK-S) og NordForsk
- fremme likestilling og etnisk mangfold i høyere utdanning og forskning gjennom en nordisk konferanse *Nordic scenarios - creating a competitive edge through diversity and equality*. Arbeidet ledes av den norske komiteen for kjønnsbalanse og mangfold i forskning (Kif-komiteen) med NordForsk som samarbeidspartner
- fremme morgendagens barnehage og utdanning gjennom NordForks forskningsprogram *Education for tomorrow*, gjennom støtte til en nordisk konferanse om utdanningsforskning
- følge programmet *Nordic Green Growth Research and Innovation Programme* som de nordiske institusjonene NordForsk, Nordisk Innovasjon og Nordisk energiforskning har iverksatt for å fremme nordisk forskning og innovasjon innenfor grønn omstilling
- følge opp *Norden i Europa*-dimensjonen i formannskapet ved å legge til rette for uformelt nordisk samarbeid rettet inn mot EUs programmer for utdanning, forskning og innovasjon

Språk som nøkkel til nordisk samhörighet og mobilitet

Det nordiske språksamarbeidet er en sentral del av det nordiske samarbeidet. Det utvikler seg dynamisk i takt med at behov og kulturer endrer seg, og spiller en viktig rolle i inkludering. God forståelse av nordiske og skandinaviske språk fremmer kontakt, samhörighet og mobilitet mellom mennesker i Norden. Et nordisk språkfelleskap og god forståelse av nabospråk fremmer også et nordisk utdanningsfelleskap og et felles nordisk arbeidsmarked. Grunnlaget for å forstå andre skandinaviske språk bør legges tidlig. Derfor er barn og unge, og deres lærere, den viktigste målgruppen i det nordiske språksamarbeidet.

Skolen, som samler alle barn og unge, er et naturlig sted for språkopplæring. Men mye av påvirkningen av barn og unge skjer utenfor skolens rammer. Kulturliv

og medier – ikke minst sosiale medier – bidrar til å forme unge menneskers oppfatning av omverdenen. Samarbeidet mellom utdannings- og kultursektoren er derfor avgjørende for å nå fram til ungdom med budskapet om at nabo-språkforståelse mellom svensk, dansk og norsk både har en egenverdi, og en betydelig framtidig nytteverdi.

Språksamarbeidet skal bidra til at Nordens samfunnsbærende språk forblir levende og sterke. Kommunikasjon på dansk, svensk og norsk har en sentral funksjon i det nordiske samarbeidet. Norge vil i sitt formannskap bidra til økt oppmerksomhet om nordisk språkforståelse i grunnskole og videregående opplæring, samt fremme nordiske språk i academia.



Norge vil i formannskapsperioden 2017:

- fremme de muligheter for nordisk språk- og kultursamarbeid som finnes i to av Nordisk ministerråds program – *Nordplus* og det nye *Program for barn og unge, kultur og språk* – i et samarbeid med den nordiske embetsmannskomiteen for kulturelt samarbeid (EK-K)
- bidra til økt oppmerksomhet om nordisk språkforståelse i grunnskole og videregående opplæring, særlig lytteforståelse på de skandinaviske språk, gjennom samarbeid med Nordisk språkkoordinasjon, Norden i skolen og Foreningen Norden om
 - ulike tiltak rettet mot lærere og elever i grunnskolen og videregående opplæring i tilknytning til Nordens Dag den 23. mars, herunder gjennomføre Nordisk skolechat for elever i 2.- 9. trinn
 - legge til rette for at lærere i Norden kan bruke den norske TV-serien *Skam* i opplæringen. Det vil bli utarbeidet et veiledningsmaterieill knyttet til de ulike landenes læreplaner
 - bidra å løfte frem den nordiske språkfesten i Århus i regi av Nordisk språkkoordinasjon. Språkfesten er en del av Århus som Europeisk kulturby i 2017
- Planlagte seminarer er blant annet:
 - Språket er det hus vi alle bor i* – om språket som inkluderingsfaktor; innvandrerlitteratur, minoritetsspråk og språklig mangfold
 - Skam* – om ungdomskulturer, identitet og språk
- evaluere læringsportalen *Norden i skolen* som gir lærere og elever i Norden muligheter for å arbeide med eller samarbeide om nordisk språk og kultur
- fremme nordiske språk i academia gjennom avslutningskonferansen *More parallel, please! Om engelsk og de nordiske sprog på Nordens universiteter nu og i fremtiden* i mai 2017 for det nordiske prosjektet om parallellspråklighet. Prosjektet har levert en rapport med indikatorer som kan brukes for å kartlegge forholdet mellom engelsk og nordiske språk i høyere utdanning, og skal i 2017 legge frem forslag til mønsterpraksis for høyere utdanningsinstitusjoner

Norden som foregangsregion for digitalisering

De nordiske landene ligger høyt på internasjonale målinger når det gjelder nivået for utviklingen av digital infrastruktur og samfunnets evne og vilje til å bruke digitalisering som verktøy for høyere produktivitet, bedre offentlig sektor og god digital inkludering av alle innbyggere. Norden kjennetegnes av å være en region med et kompetent, innovativt, dynamisk og relativt homogent marked for IKT-relaterte produkter, tjenester og kunnskap.

Selv om de nordiske landene ligger på topp når det gjelder digital omstilling i samfunnet, er det behov for ytterligere samarbeid dersom Norden skal kunne konkurrere på den globale IKT-arenaen og utnytte gevinstene ved digitalisering i offentlig og privat sektor. Et sterkere

nordisk samarbeid skal bidra til digital tillit i Norden og gjennom dette skape rammer for tverrnasjonale løsninger til gagn for borgere, virksomheter og den offentlige sektor.

Det overordnede målet for det norske formannskapet er å bidra til økt digital samhandling i Norden som kan oppnås gjennom tettere nordisk samarbeid om felles digitale utfordringer. Formannskapet vil legge vekt på å dele viten og utvikle politikk, etablere felles løsninger og standarder samt følge opp *Norden i Europa*-dimensjonen av formannskapet. Prioriterte områder er blant annet digital post, digitale identifikasjoner og digitalisering av offentlige innkjøp.



Norge vil i formannskapsperioden 2017:

- gjennomføre en nordisk-baltisk ministerkonferanse om politiske visjoner for Norden og Baltikum som digital foregangsregion der digital tillit og potensialer for at Norden og Baltikum gå først i realiseringen av EUs mål for et digital indre marked og digital integrasjon. Arbeidet ledes av Kommunal- og moderniseringsdepartementet i samarbeid med Nordisk Innovasjon
- kartlegge de nordiske standarder for digitale postsystemer mellom offentlig sektor og borgerne og se på potensialet for felles standarder
- videreutvikle det nordiske samarbeidet om implementeringen av EUs eIDAS-forordning og fjerne grensehindre når det gjelder interoperabilitet mellom digitale identifikasjoner (eID) i Norden
- støtte den nordiske implementeringen av EUs strategi for digitalisering av innkjøp og bidra til bedre muligheter for digitale innkjøp på tvers av de nordiske landene
- vurdere hvorvidt digitalisering som tema bør løftes tydeligere frem i Nordisk ministerråds struktur, for bedre å reflektere IKTs betydning for det store omstillingsbehovet i samfunnet som helhet og med tanke på betydningen for næringsutvikling, vekst og verdiskaping

Et relevant, synlig og dynamisk Norden

Norden er blant verdens tettest integrerte samfunn og økonomier. Vi deler språk, kultur, verdisyn og interesser med våre nordiske naboer. Vi er hverandres viktigste samarbeidspartnere når det gjelder forskning og innovasjon, og det er en høy grad av mobilitet i et nordisk arbeidsmarked og utdanningsfelleskap.

Reformprosessen *Nytt Norden 2.0* har som formål å øke fleksibiliteten og effektiviteten i Nordisk ministerråd, og frigjøre ressurser til aktuelle politiske prioriteringer. Reformen innebærer flere målsetninger, blant annet om et samlet nordisk samarbeid, i og utenfor Nordisk

ministerråd, og at samarbeidet skal være relevant for borgerne.

Norge vil under formannskapet følge opp reformarbeidet på MR-Us område, og vil blant annet arbeide for å bevare, støtte opp om og synliggjøre engasjementet og det langsiktige og kontinuerlige nordiske samarbeidet i sektoren. Samarbeid mellom skoleklasser, utveksling av elever og studenter, samarbeid mellom og utveksling av forskere, og institusjonssamarbeid i høyere utdanning, for å nevne noe, utgjør selve kjernen og tyngden i det nordiske samarbeidet.



Norge vil i formannskapsperioden 2017:

- følge opp moderniseringsarbeidet i *Nytt Norden 2.0*
- iverksette et strategisk arbeid på utdanningsområdet med sikte på et fornyet og forsterket nordisk utdanningsamarbeid som skal bidra til konkrete svar på nåtidens og fremtidens utfordringer
- videreutvikle organiseringen under Ministerrådet for utdanning og forskning ved blant annet å legge bedre til rette for erfaringsutveksling og dialog mellom landene på administrativt nivå
- bidra til økt synliggjøring av resultater fra det nordiske samarbeidet innen utdanning og forskning
- spre informasjon om de muligheter som finnes til nordisk samarbeid gjennom Nordplus, Nordisk Master programmet, Nordisk nettverk for voksnes læring, ulike aktører på språkområdet koordinert av Nordisk språkkordinasjon og gjennom NordForsks ulike program og ordninger
- bidra til profileringen av nordiske styrkeposisjoner innen utdanning og forskning i Europa og andre regioner

Kalender for formannskapet

Se også www.regjeringen.no/norden2017

Aktivitet	Tidspunkt	Sted
Første møte i prosjektet 0-24 tverrsektorielt samarbeid om utsatte barn og unge	17. januar	Oslo
EK-U 1/17	7. februar	København
Møte i nettverket Demokrati, inkludering og sikkerhet (DIS-prosjektet)	8. februar	København
Nordisk konferanse om ungdom, utdanning, arbeid og psykisk helse	28. februar	Oslo
Nordens Dag – samarbeid med Foreningen Norden og Norden i skolen om å markere nordisk samarbeid og økt oppmerksomhet om nordisk språkforståelse	23. mars	
Nordisk seminar om kartleggingen av godkjenningsordninger for utenlandske utdanninger og yrkeskvalifikasjoner	28. mars	Oslo
Nordisk-baltisk ministerkonferanse om politiske visjoner for Norden og Baltikum som digital foregangsregion	24. – 25. april	Oslo
Nordisk konferanse om barnehagen og skolen som sentrum for inkludering og demokratisk medborgerskap	2. – 3. mai	Oslo
Ekspertmøte om løsninger for nyankomne barn og unge i barnehage og skole	4. mai	Oslo
Møte i nettverket Demokrati, inkludering og sikkerhet (DIS-prosjektet)	4. mai	Oslo
MR-U 1/17	4. mai	Oslo
Avslutningskonferansen <i>More parallel, please! Om engelsk og de nordiske sprog på Nordens universiteter nu og i fremtiden</i> for det nordiske prosjektet om parallellspråklighet	5. mai	Oslo

Aktivitet	Tidspunkt	Sted
Fellessamling i prosjektet 0-24 tverrsektorielt samhandling om utsatte barn og unge	Mai/juni	Ikke avklart
EK-U 2/17	12. – 14. juni	Svalbard, Longyearbyen
Nordisk konferanse om kvalitet i høyere utdanning	Juni	Oslo
Årlig direktørmøte (ekspedisjonssjefer m.fl.)	24. – 25. august	Oslo
EK-U 3/17	12. september	København
Møte i nettverket Demokrati, inkludering og sikkerhet (DIS-prosjektet)	14. – 15. september	Stockholm
Nordisk språkfest i regi av Nordisk språkkoordinasjon	18. – 21. september	Århus
Nordisk konferanse for å følge opp Reykjavik-erklæringen om godkjenning av kvalifikasjoner vedrørende høyere utdanning	Oktober	Oslo
Fellessamling i prosjektet 0-24 tverrsektorielt samhandling om utsatte barn og unge	November	Ikke avklart
Evt. MR-U 2/17	1. november	Helsingfors, i forbindelse med Nordisk råds sesjon
Nordisk konferanse om kjønnsbalanse og etnisk mangold i forskningen - <i>Nordic scenarios - creating a competitive edge through diversity and equality</i> i samarbeid med den norske komiteen for kjønnsbalanse og mangfold i forskning	8. – 9. november	Oslo
<i>Nordisk konferanse om voksnes læring og inkludering i arbeids- og samfunnsliv</i> i samarbeid med Nordisk nettverk for voksnes læring (NVL)	13. – 14. november	Bergen
EK-U 4/17	5. desember	København
Møte i nettverket Demokrati, inkludering og sikkerhet (DIS-prosjektet)	6. desember	København



Nordiske program og verktøy

Norden i skolen er en gratis læringsportal som gir lærere og elever i Norden nye muligheter for å arbeide med nordisk språk og kultur, samt klima og natur. Det er også utarbeidet en rekke kortfilmer til bruk i skolen. <https://nordeniskolen.org>

Foreningen Norden legger til rette for å skape kontakt, samarbeid og knytte vennskapsbånd mellom elever i Norden blant annet gjennom Nordens dag, Nordisk biblioteksuke og nordiske forfatterbesøk. Det gir de unge et godt grunnlag for å ta del i det nordiske kulturfellesskapet.

<http://www.norden.no/norden-i-skolen/>

<http://foreningen-norden.dk/norden-i-skolen/>

<http://norden.se/for-skolor-och-bibliotek/>

<http://www.pohjola-norden.fi/sv/skolor/>

<http://www.norden.is/>

<http://www.norden.fo>

<https://nordenaland.wordpress.com/>

<http://www.fnfnorden.org/>

Nordplus gir økonomisk støtte til mange ulike typer utdannings samarbeid innenfor livslang læring til åtte nordiske og baltiske deltakerland. <http://nordplusonline.org>

Nordisk språkkoordinasjon koordinerer konkrete tiltak og samarbeidet mellom de nordiske lands sentrale aktører på språkområdet. <http://sprogkoordinationen.org>

Nettverk for voksnes læring legger til rette for nordisk samarbeid om livslang læring og tverrsektorielt samarbeid gjennom en rekke ulike nettverk. <http://nvl.org>

Nordic Master Programme tilbyr forskningsbaserte masterprogrammer av høy kvalitet. <http://www.nordicmaster.org/>

NordForsk finansierer og tilrettelegger for nordisk samarbeid innen forskning og forskningsinfrastruktur <https://www.nordforsk.org>



Nordisk ministerråd
Ved Stranden 18
DK-1061 København K
www.norden.org

www.regjeringen.no/norden2017

ANP 2017:709

ISBN 978-92-893-4863-8 (PRINT)

ISBN 978-92-893-4864-5 (PDF)