

Høring om endring av barnehageloven

Vi er positive til både bemanningsnorm, pedagognorm og skjerpet pedagognorm. I vår kommune har vi tatt inn barn i forhold til den foreslåtte bemanningsnormen i flere år. Utfordringen slik vi ser det er uttak av plantid for pedagoger. Alle pedagoger skal ha plantid, minimum 4 t pr. uke pr. 100% stilling. Pedagogene blir ikke erstattet når de går ut i plantid og det blir mindre voksentetthet på avdelingen. Flere pedagoger inn betyr flere som skal ha plantid og dermed går ut av barnegruppa.

I løpet av en lang åpningstid pr dag i barnehagen er det ikke mange timer alle voksne er til stede. Møter på huset og møter med foreldre eller andre instanser, pauseavvikling og uttak av plantid gjør at det store deler av dagen alltid er noen borte fra barnegruppa.

Tanken om skjerpet pedagognorm er slik vi forstår det, å høyne kvaliteten på barnehagen. Det syns vi er bra men vi ønsker oss mulighet for å kunne erstatte pedagogene når de går ut i plantid slik at barna får den tryggheten og omsorgen de trenger. Plantid er viktig med tanke på å legge til rette for godt pedagogisk arbeid i barnehagen men nok hender, armer, øyne og fang er vel så viktig for barnets beste. Vi oppfordrer Kunnskapsdepartementet til å se nærmere på dette og se på muligheter for en løsning på dette. Vi mener det også må på plass midler for å finansiere kostnadene det vil være å øke pedagogtettheten. Samtidig stiller vi spørsmål om hvordan det er tenkt at barnehagene skal gjøre det i forhold til eventuelle assistenter og fagarbeidere som blir i overtall dersom pedagogtettheten skal økes (jf. Bemanningsnormen).

I dagens samfunn hvor vi ser hvor mange utfordringer barn og unge står ovenfor ser vi viktigheten av tidlig innsats. I den sammenhengen ser vi behovet for å styrke barnehagene med spesialpedagoger eller andre med psykologiutdannelse. Slik vi ser det ville det være en stor fordel om Kunnskapsdepartementet vurderte å legge til rette for at nåværende pedagoger kan få støtte til videreutdanningen innenfor spesialpedagogikk og andre relevante fag.