

Høring – Forslag til endringer i barnehageloven, opplæringsloven, friskoleloven og forskrift om pedagogisk bemanning

Bakgrunn:

Kunnskapsdepartementet (KD) har sendt ut på høring forslag til endringer i barnehageloven, opplæringsloven, friskoleloven og forskrift om pedagogisk bemanning. Minimumskravet til grunnbemanning skal tre i kraft 1.aug 2018, og det tas sikte på iverksettelse av den skjerpede pedagognormen fra samme dato. Høringsfrist er satt til 13.oktober 2017.

Barnehagesektoren har de siste tiårene vokst betydelig og vært gjennom store endringer. Barnehager er i dag et tilbud nesten alle barnefamilier benytter seg av. Barnehagens bemanning og samlede kompetanse har svært mye å si for kvaliteten på tilbudet. At barnehagene har for få ansatte med relevant pedagogisk bemanning har vært påpekt i flere offentlige utredninger og stortingsmeldinger, blant annet i NOU 2012:1 Til barns beste.

Departementet mener at krav til pedagogisk bemanning bør skjerpes slik at det maksimalt kan være syv barn under tre år eller fjorten barn over tre år per pedagogisk leder. I Meld. St. 21 (2016-2017) Lærelyst – tidlig innsats og kvalitet i skolen, uttaler regjeringen at den har ambisjoner om å skjerpe pedagogbemanningen ytterligere.

Kunnskapsdepartementet foreslår at det lovfestes et minimumskrav til grunnbemanning i barnehageloven som innebærer at det minimum skal være en ansatt per tre barn under tre år og en ansatt per seks barn over tre år. Barn skal regnes som over tre år fra og med august det året de fyller tre år. **Det faktum at barn født til og med november måned, har rett til plass, bør omtales med hensyn til hvilke personal ressurs disse aller yngste trenger for å få en trygg tilknytning.**

Departementet tar sikte på at endringene i forskrift om pedagogisk bemanning fastsettes høsten 2017 med sikte på ikraftsettelse 1. august 2018.

Av forslaget fremgår det at kommuner og barnehager med en lavere pedagogisk bemanning enn nasjonalt gjennomsnitt ikke vil bli fullt ut kompensert for den skjerpede pedagognormen. Vi er usikre på om alle vil klare å oppfylle pedagognormen allerede fra neste barnehageår. Det kan også bli en utfordring med delingstall for pedagogisk bemanning på syv og fjorten sette opp mot minimumsnorm for bemanning som er tre og seks.

Økt pedagogtetthet er en ubetinget fordel faglig sett, men vi peker på ulempen med at det blir færre ansatte sammen med barna i planleggingstiden. Det vil si at det blir flere timer i uken hvor de ansatte ikke er i direkte arbeid med barna. Det er en direkte ulempe for kvaliteten på det pedagogiske arbeidet. **Barnehagens samlede planleggingstid må kompenseres om kvaliteten på tilbudet til barna skal forsterkes.** Det er i denne sammenheng nødvendig å gjøre oppmerksom på at rapporteringssystemet KOSTRA gir en økonomisk fordel for barnehager som holder åpent 10.5 timer eller mer. 80 % plass kan i dette hensende rapporteres som 100 % Vennesla kommune har av denne grunn sett seg nødt til å innføre 10.5 timers åpningstid. Vi bekymrer oss for konsekvensen av dette, da voksentettheten blir lav når ansatte må fordeles ut over så mange timer. Det at barnehagen har lenger åpningstid enn ansattes

arbeidstid er beskrevet i høringsutkastet. Det står at bemanningsnormen kan avvike noe. **Vi etterspør en presisering på hvor mange timer det tenkes ligger i «noe».**

Regjeringen ønsker å legge til rette for at alle barn skal få trygge og gode overganger fra barnehage til skole og SFO. I Meld. St. 19 (2015-2016) Tid for lek og læring- bedre innhold i barnehagen, ble det varslet at regjeringen vil gjennomgå regelverket knyttet til overganger fra barnehage til skole, og vurdere en lovfesting av samarbeidet for barnehageeier og skoleeier. Stortinget sluttet seg til forslaget, jf. Innst.348S (2015 – 2016).

Plikten skal være gjensidig og reguleres derfor i barnehageloven, opplæringsloven og friskoleloven. Formålet med samarbeidet skal være å bidra til at barn får en trygg og god overgang fra barnehage til skole og SFO. Departementet foreslår at skoleeier skal samordne samarbeidet og utarbeide en plan for barns overganger.

Vennesla kommune har gjennom mange år hatt plan for overgang barnehage – skole (SFO) Planen for overganger fra barnehage til skole ble implementert 2011 og revideres fortløpende. Det arbeides gjennom lærende nettverk og med sonesamarbeid for å styrke det faglige og didaktiske samarbeidet. Vi ser på en lovendring som en positiv styrking.

Vi støtter forslaget om endringer i barnehageloven, opplæringsloven, friskoleloven og forskrift om pedagogisk bemanning, men mener det må tas høyde for hvordan man løser utfordringene ift. lang åpningstid, planleggingstid og et forsvarlig tilbud til de minste barna.

Mvh
For Solsletta barnehage, Vennesla kommune

Adelheid Frost Mykland
Styrer

Bente Aaserød
Ass. styrer