



ÅLESUND KOMMUNE

SAKSPAPIR

Høringssvar fra Ålesund kommune- Forslag til endringer i barnehageloven, opplæringsloven, friskoleloven og forskrift om pedagogisk bemanning.

Dokumentinformasjon:

Saksbehandler: Astrid Ous Larsen	ArkivsakID: 13/8473
Tlf: 70 16 28 18	JournalpostID: 17/65394
E-post: postmottak@alesund.kommune.no	

Behandling:

Saksnummer:	Utvalg:	Dato:
045/17	Kultur- og oppvekstutvalget	02.10.2017

045/17 - Kultur- og oppvekstutvalget

Vedtak:

1. Ålesund kommune slutter seg til Kunnskapsdepartementets forslag om endringer i barnehageloven § 2a, Plikt til å samarbeide med skolen om overgangen fra barnehage til skole og § 18, Barnehagens grunnbemanning.
2. Ålesund kommune slutter seg til Kunnskapsdepartementets forslag endring i opplæringsloven §c 13-5, Plikt til å samarbeide med barnehagen om overgangen til skolen.
3. Ålesund kommune slutter seg til Kunnskapsdepartementets forslag om endring i friskoleloven § 5-5; Plikt til å samarbeide med barnehagen om overgangen til skolen.
4. Ålesund kommune slutter seg til Kunnskapsdepartementets forslag til forskrift om pedagogisk bemanning, § 1 Norm for pedagogisk bemanning.

Behandling:

Nytt vedlegg

Særlig viktig høringssak under forberedelse i kommunene - Bemanningsnormer barnehager.

Votering:

Rådmannens innstilling enstemmig vedtatt.

Rådmannens innstilling:

1. Ålesund kommune slutter seg til Kunnskapsdepartementets forslag om endringer i barnehageloven § 2a, Plikt til å samarbeide med skolen om overgangen fra barnehage til skole og § 18, Barnehagens grunnbemanning.
2. Ålesund kommune slutter seg til Kunnskapsdepartementets forslag endring i opplæringsloven §c 13-5, Plikt til å samarbeide med barnehagen om overgangen til skolen.
3. Ålesund kommune slutter seg til Kunnskapsdepartementets forslag om endring i

- friskoleloven § 5-5; Plikt til å samarbeide med barnehagen om overgangen til skolen.
4. Ålesund kommune slutter seg til Kunnskapsdepartementets forslag til forskrift om pedagogisk bemanning, § 1 Norm for pedagogisk bemanning.

Bakgrunn:

Kunnskapsdepartementet har lagt frem et forslag til endringer i barnehageloven, opplæringsloven og friskoleloven og i forskrift om pedagogisk bemanning.

Departementet foreslår at det lovfestes en minimumsnorm for bemanning i barnehagene og å skjerpe kravet til den pedagogiske bemanningen.

Videre foreslår departementet at det lovfestes en plikt for barnehageeier og skoleeier til å samarbeide om barnas overgang fra barnehage til skole og skolefritidsordning (SFO). Plikten skal være gjensidig og reguleres derfor i barnehageloven, opplæringsloven og friskoleloven. Formålet er å bidra til at barna får en trygg og god overgang fra barnehage til skole og SFO.

Vurdering:

BEMANNINGSNORM.

Lov om barnehager ble vedtatt første gang 17.06.2005.

I forskrift om pedagogisk bemanning ble det lagt opp til en norm på minimum én pedagogisk leder per 14-18 barn over tre år, og én pedagogisk leder per 7-9 barn under tre år. Bemanning ut over dette skulle være tilstrekkelig til at personalet kunne drive en tilfredsstillende pedagogisk virksomhet.

De siste årene har barnehagesektoren vokst betydelig og vært gjennom store endringer, samtidig som det ikke er gjort endringer i barnehagens krav til bemanning. Barnehagens personale og samlede kompetanse er av stor betydning for barnehagens kvalitet. Etter at tilskuddsordningen til de private barnehagen ble lagt om i 2011, viser det seg at forskjellen mellom antall barn per voksen i kommunale og private barnehager øker. Det er større voksentetthet i de kommunale barnehagene enn i de private.

En forsvarlig voksentetthet er avgjørende for trygghet og trivsel i barnehagen og for at barna får det pedagogiske tilbudet som er i tråd med lov og forskrifter. Dette ansvaret tilfaller barnehageeier. Kommunen som myndighet har ansvar for og skal føre tilsyn med, at alle barnehager oppfyller krav i lov og forskrifter. I og med at rammevilkårene for barn og ansatte er ulike, kan det i mange tilfeller være vanskelig for myndigheten å vurdere kvaliteten på det enkelte barnehagetilbudet. Et tallfestet krav til grunnbemanning vil være med på å sikre at barnehagene får like rammevilkår over tid, skape en forutsigbarhet og bidra til et likeverdig tilbud for barn og foreldre, uansett hvilken barnehage barnet går i.

Departementet foreslår et forholdstall mellom ansatte og barn til 1:3 for barn under 3 år og 1:6 for barn over 3 år. Bemanningsnormen skal gjelde for barnehagen i sin helhet og beregningen av normen skal ta utgangspunkt i at barn regnes som over tre år fra og med august det året de fyller tre år.

Departementet presiserer i høringsnotatet at bemanningsnormen gjelder årsverk avsatt til det ordinære og direkte arbeidet med barna.

Departementets forslag:

Departementet foreslår at det innføres et minimumskrav til grunnbemanning (en bemanningsnorm). Det stilles krav om at barnehagene har en bemanning som tilsvarer minimum én ansatt per tre barn under tre år og én ansatt per seks barn over tre år. Barna skal regnes som over tre år fra august det året de fyller tre år.

Departementet tar sikte på at minimumskravet til grunnbemanning skal tre i kraft 01.08.2018.

PEDAGOGISK BEMANNING.

I tillegg til å innføre et minimumskrav til grunnbemanning, ønsker regjeringen å skjerpe kravet til pedagogisk bemanning.

Kravet til pedagogisk bemanning er regulert i barnehageloven § 18. Dagens krav er at det skal være minimum én pedagogisk leder per 14-18 barn over tre år og én pedagogisk leder per 7-9 barn når barna er under tre år og barnas daglige oppholdstid er over seks timer. Ved beregning av antall pedagoger i barnehagen skal det ses til barnehagen som en helhet og ta utgangspunkt i antall årsverk per stor- eller småbarnsplass.

Departementets forslag:

Departementet forslår at det stilles krav om at barnehagene har en bemanning som tilsvarer minimum én pedagogisk leder per 7 barn under tre år og én pedagogisk leder per 14 barn over tre år. Departementet tar sikte på at endringene i forskriften om pedagogisk bemanning fastsettes høsten 2017 med sikte på ikrafttredelse 01.08.2018.

Kommunene vil få kompensert behovet for økte ressurser til flere pedagogiske ledere fra høsten 2017, slik at barnehagene får mulighet til å starte rekruttering av nye pedagogiske ledere høsten 2017. Den skjerpede pedagognormen vil dermed tre i kraft samtidig med minimumskravet til grunnbemanningen.

OVERGANG FRA BARNEHAGE TIL SKOLE OG SFO.

Regjeringen ønsker å legge til rette for at alle barn får en trygg overgang fra barnehage til skole og SFO. En trygg og god overgang handler om at barn og foreldre opplever overgangen som forutsigbar og hva de kan forvente når barnet begynner i skolen. Det handler også om at skolen er forberedt på hvilke erfaringer barna har med seg fra barnehagen som de kan bygge videre på.

I rammeplan for barnehagen fremgår det at barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen, legge til rette for at barnet kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuell SFO. Tilsvarende plikt gjelder ikke for skolen.

For barn som starter i SFO før skolestart, vil en god overgang til SFO kunne ha betydning for overgangen til skolen. Departementet mener derfor at SFO bør inkluderes i overgangsordningene som etableres mellom barnehage og skole. Departementet vurderer videre at det må være en lovfestet plikt for barnehage- og skoleeiere til å samarbeide om barnas overgang fra barnehage til skole og SFO.

Et godt samarbeid om barnas overgang forutsetter bla at barnehage og skole har kjennskap til hverandres læreplanverk.

Departementets forslag:

Departementet foreslår at det lovfestes en plikt for barnehageeiere og skoleeiere til å samarbeide om barnes overgang fra barnehage til skole og SFO. Plikten skal være gjensidig og reguleres derfor både i barnehageloven, opplæringsloven og friskoleloven. Det skal fremgå av lovteksten at formålet med samarbeidet skal være å bidra til at barna får en trygg og god overgang fra barnehage til skole og SFO.

Departementet foreslår at skoleeier skal samordne samarbeidet og utarbeide en plan for barnas overgang og at dette fremgår eksplisitt av lovbestemmelsene i opplæringsloven og friskoleloven.

Økonomiske konsekvenser:

Hva angår minimumskrav til grunnbemanning, viser statistikken for 2016 at private barnehager i gjennomsnitt har flere barn per voksen enn de kommunale har. Fra januar 2016 har imidlertid de private barnehagene krav på 100 prosent av det de kommunale barnehagene i gjennomsnitt får i offentlig finansiering i driftstilskudd. Det er dermed lagt til rette for at de private barnehager kan ha en bemanning på tilsvarende nivå som de kommunale barnehagene har uten at det krever økt finansiering.

For å dekke den kommende skjerpingen av pedagognormen, er det bevilget tilskudd til kommunene høsten 2017 og hele 2018. Tilskuddet skal dekke den kommende skjerpingen av pedagognormen og sikre tilskudd til private barnehager.

I beregningen er det lagt til grunn at grunnbemanningen ikke skal øke, men at ufaglærte assistenter skal erstattes med barnehagelærere. Tilskuddet er av den grunn knyttet opp til at det skal dekke lønnsforskjellene mellom disse ansattgruppene.

Når ansvar for plikt til samarbeid om barns overgang fra barnehage til skole og SFO legges til skoleeier, anslår departementet at det vil medføre økonomiske og administrative konsekvenser for skoleeier. Lovforslaget innebærer også en forventning om mer planlagt bruk av SFO, noe som kan få økonomiske og administrative konsekvenser for kommunen.

Departementet anslår at forslaget medfører økte kostnader for kommunene på 20 millioner kroner. Under forutsetning av budsjettmessig dekning, tildeles midlene til den enkelte kommune gjennom rammetilskuddet.

Juridiske konsekvenser:

Andre driftsmessige eller organisatoriske konsekvenser:

Konklusjon med begrunnelse:

Ålesund kommune slutter seg til Kunnskapsdepartementets forslag til endringer i barnehageloven, opplæringsloven, friskoleloven og forslag til pedagogisk bemanning.

Barnehageområdet har på mange områder hatt en enorm utvikling siden den første barnehageloven ble vedtatt i 2005. Det er full barnehagedekning, retten til barnehageplass utvides stadig og det er stort fokus på kvalitet.

Ny rammeplan for barnehagen trådte i kraft høsten 2017. Den nye rammeplanen bygger videre på den norske barnehagetradisjonen hvor omsorg, lek, læring og danning ses i en sammenheng. Samtidig tar den hensyn til at barnehagehverdagen har endret seg og er tydeligere når det gjelder barnehagens forpliktelser til et systematisk pedagogisk arbeid.

Barnehagens personale er ett av kriteriene for et godt barnehagetilbud. Et tallfestet krav til grunnbemanning, endret krav til pedagogisk bemanning samt at barn regnes som over tre år fra og med august det året de fyller tre, er med på å sikre et mer likeverdig tilbud uansett hvilken barnehage barna går i.

En gjensidig plikt til å samarbeide om barnas overgang fra barnehage til skole innebærer en ny lovpålagt plikt for barnehageeier og skoleeier. Ålesund kommune har en prosedyre og plan for overgangen. Prosedyren og planen vil revideres i henhold til ny lovtekst. Et lovpålagt krav vil sikre at alle barnehager, skoler og SFO må forholde seg til de samme retningslinjene og barna vil kunne oppleve overgangen som forutsigbar.

Astrid J. Eidsvik
rådmann

Utrykte dokumenter i saken:

Vedlegg:

1. horingsnotat-forslag-til-endringer-i-barnehageloven-opplæringsloven-friskoleloven-og-forskrift-om-pedagogisk-bemanning
2. Særlig viktig høringssak under forberedelse i kommunene - bemanningsnormer barnehage

Vedlegg:

3. Høring KS - Forslag til endringer i barnehageloven
4. VS Pedagognorm og bemanningsnorm i barnehager
5. 243539_READONLY