

Kunnskapsdepartementet
Barnehageavdelingen
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo

Sarpsborg 12.10.17

HØRING OM ENDRINGER I BARNEHAGELOVEN

Borg barnehager AS, Økernly barnehagedrift AS, Fjelldal Barnehage AS og Villenga Barnehage AS har 15 barnehager i 7 kommuner på Østlandet.

Kvalitet i barnehagen

Det er bra at man ønsker å styrke kvaliteten i barnehagene – til barnets beste.

Barnehagene har en viktig samfunnsoppgave og sektoren trenger dette fokuset på kvalitet.

Antall ansatte er en viktig kvalitetsfaktor, og styrking av den pedagogiske bemanningen er et viktig grep for å sikre fortsatt utvikling av kvalitet på barnehage tilbudet.

Men kvalitet i barnehagen handler ikke bare om ansatte alene. Det er flere områder som må fungere for å kunne gi et godt barnehage tilbud. Man må se helheten og jobbe systematisk og strukturert med de ulike kvalitetsfaktorene for å sikre god kvalitet.

Andre viktige kvalitetsfaktorer er:

- Kompetanse
- Ledelse
- Organisering
- Prosesskvalitet
- Resultatkvalitet

Alle disse kvalitetsfaktorene er avhengig av den bemanning som til enhver tid er i barnehagen.

Det handler ikke alltid om nok ansatte, men om dedikerte ansatte som er bevisst den viktige samfunnsoppgaven barnehagen har.

Det handler om ansatte som er villige til å styrke og utvikle sin kompetanse, og det handler om gode ledere som ser sine medarbeidere og kan organisere barnehagehverdagen til barns beste. Det handler om prosessledelse og planlegging, og å vite hvorfor man gjør som man gjør. Og det handler om å kunne legge til rette for at effekten av barnehagen har vært god for hvert barn som går ut av barnehagen og over i skolen.

Det viktigste er hvem som jobber i barnehagen, framfor hvor mange.

Høringsforslaget

Borg barnehager AS, Økernly barnehagedrift AS, Fjelldal barnehage AS og Villenga barnehage AS er glad for departementets høringsforslag om minimumsnorm for grunnbemanning, skjerpet norm for pedagogisk bemanning og plikt til å samarbeide om barnas overgang fra barnehage til skole og SFO.

En svakhet med høringsforslaget er at det ikke bygger på noe relevant forskning som kan vise til viktigheten av bemanning og dens betydning for kvalitet.

Det finnes forskning som blant annet viser viktigheten av relasjoner og å jobbe med organisering av barna, jfr artiklene :

- Swedish preschool teacher's ideas of the ideal preschool group av Ingrid Pramling Samuelsson, Pia Williams, Sonja Sheridan og Annette Hellmann (2015)
- Security of children's relationship with nonparental care providers: a meta-analysis av Liselotte Ahnert, Martin Pinquart og Michael E. Lamb (2006)

Det er bra at man vil gjøre noe med kvaliteten i sektoren, men dette forutsetter at det blir finansiert fra den dagen endringene trer i kraft.

Minimumsnorm for grunnbemanning og skjerpet norm for pedagogisk bemanning lar seg ikke gjennomføre uten finansiering. Finansieringen må være forutsigbar, og det må sikres en økonomisk kompensasjon med en gang, ikke 2 år etterpå, slik dagens finansieringssystem fungerer.

Det er problematisk at tilskuddet til private barnehager beregnes ut ifra gjennomsnittlige kostnader i kommunale barnehager, og at dette skal være normen for kvaliteten i sektoren.

Tilskuddsordningen i dag gir lite rom for fleksibilitet. Vi har et regime som gjør at vi til enhver tid må tilpasse oss de endringene som gjøres i den enkelte kommune. Vi etterlyser fleksibilitet –til barns beste. Med norm for bemanning vil man svekke fleksibiliteten ytterligere. F.eks ved løpende opptak gjennom året. Det vil bli enda vanskeligere å tilby barn plass utenom august måned.

Tilskuddsordningen må bli mer forutsigbar, og må endres til statlig øremerket driftstilskudd for alle barn i alle barnehager.

Med en minimumsnorm for grunnbemanning er det avgjørende at bemanningen sees på som et gjennomsnitt for hele barnehagen og for hele året.

Det må også, i kortere perioder og med dokumentasjon om hvorfor og hvor lenge, være mulig å avvike fra normen, f.eks ved fravær som følge av sykdom, kurs ol.

En skjerpet norm for pedagogisk bemanning er et viktig grep for å sikre fortsatt utvikling av kvaliteten i barnehagene.

En forutsetning for at skjerpet norm for pedagogisk bemanning skal fungere på en hensiktsmessig måte, er at barnehagene også kan benytte delte stillinger ved beregning av andelen pedagoger.

Barn som trenger ekstra tilrettelegging og/eller spes.ped

Det tar altfor lang tid før det blir satt inn tiltak for barn som trenger ekstra tilrettelegging og/eller spesialpedagogisk hjelp. Ser man dette i sammenheng med minimumsnorm for grunnbemanning og hensikten med denne, så er det et stort behov for at ordningen med tilrettelegging og spes.ped må bli vesentlig bedre og det anbefales å vurdere denne ordningen som en del av denne høringen.

Med vennlig hilsen

Eva Heger
Utviklingssjef