

Høringssvar fra

Klubben i Utdanningsforbundet ved Ebbegarden barnehage i Ålesund

Bemanningsnorm

Klubben i Ebbegarden barnehage mener barnehagesektoren trenger flere voksne. Forholdet 1:3/1:6 har vært praksis i norske barnehager i flere tiår allerede. De siste årene har barna i barnehagen har blitt yngre, åpningstidene har blitt lengre og barnehagene har fått flere oppgaver uten at bemanningsnormen har blitt styrket. Vi hadde forventet mer fra regjeringen ved en lovfesting av bemanningsnormen. For å opprettholde og videreutvikle kvaliteten i barnehagesektoren må vi ha flere voksne. Mye av tiden til de ansatte i barnehagen går bort i aktiviteter som ikke har noe direkte med barna å gjøre (matlaging, oppvask, hms, vasking, snømåking etc.). Disse oppgavene stjeler tid fra den pedagogiske driften. Skal barnehagens personale bruke tiden på disse oppgavene? I tillegg til daglige gjøremål kommer tid til planlegging for assistenter og barne- og ungdomsarbeidere. Denne planleggingen er høyst nødvendig for at de skal få kunne gjennomføre det pedagogiske arbeidet ut i fra kravene i rammeplanen for barnehagen.

For å visualisere behovet for flere voksne vil vi i det følgende skissere en helt vanlig dag på en helt vanlig avdeling med 24 barn fordelt på 4 voksne. På denne avdelingen er to av oss pedagoger, men har samlet all planleggingstid til én hel dag (annenhver uke pr. pedagog), sånn at alle går fulle vakter på avdeling. Gjeldende praksis i mange andre barnehager er at pedagogene tar ut planleggingstiden sin ved å gå 45 minutter kortere vakter på avdeling hver dag. Skissen under viser en da med to pedagoger som går fulle vakter.

En dag på en avdeling med 24 barn (3-5 år):

0645: Barnehagen åpner og den første voksne kommer på jobb. Bruker tiden på å forberede frokost, hms-arbeid på avdeling, tar i mot barn som kommer til barnehagen.

0645-0730: 8 barn ankommer barnehagen **Voksen-barn-tetthet: 1:8**

0730: Den andre voksne kommer på jobb. Starter vakta si med å gå hms-runde på uteområdet. På avdeling ca. kl. 0745.

0730-0830: 10 barn ankommer barnehagen.

0800-0830: En voksen sitter ved frokostbordet den andre tar imot barn som kommer. **Voksen-barn-tetthet: 2:18**

0830: Den tredje voksne kommer på jobb.

0830-0930: 6 barn ankommer barnehagen **Voksen-barn-tetthet: 3:24**

0845-0900: En av tre voksne er borte fra avdelingen i forbindelse med morgenmøte der vi samkjører dagen på huset (vikarbehov, fordeling av voksne på huset etc.). **Voksen-barn-tetthet: 2:24**

0930: Den fjerde voksne kommer på jobb

0930-1100: Ledermøte på huset. En av pedagogene forlater avdelingen. **Voksen-barn-tetthet: 3:24**

1100-1200: Alle fire er på avdeling med barna. I dette tidsrommet skal alle 24 barna ha lunsjmåltid, noen barn skal legges til å sove og de resterende kles på for å gå ut. **Voksen-barn-tetthet: 4:24**

1200-1330: Pauseavvikling. En og en eller to og to går til pause. **Voksen-barn-tetthet: 2-3:24**

1315-1415: Den første voksne går til planlegging av pedagogisk arbeid den siste timen av vakta si. **Voksen-barn-tetthet: 3:24**

1330-1400: Tillaging av fruktmåltid. En voksen tar med seg 1-2 barn og lager til måltidet. To voksne står igjen med 22 barn som skal kles av, skiftes bleie på, vekkes opp fra sovetid.

1400: Fruktmåltid med tre voksne på 24 barn.

1415: Den første voksne er ferdig på jobb. **Voksen-barn-tetthet: 3:24**

1415-1500: 1-2 barn blir hentet.

1500: Den andre voksne er ferdig på jobb. **Voksen-barn-tetthet: 2:22**

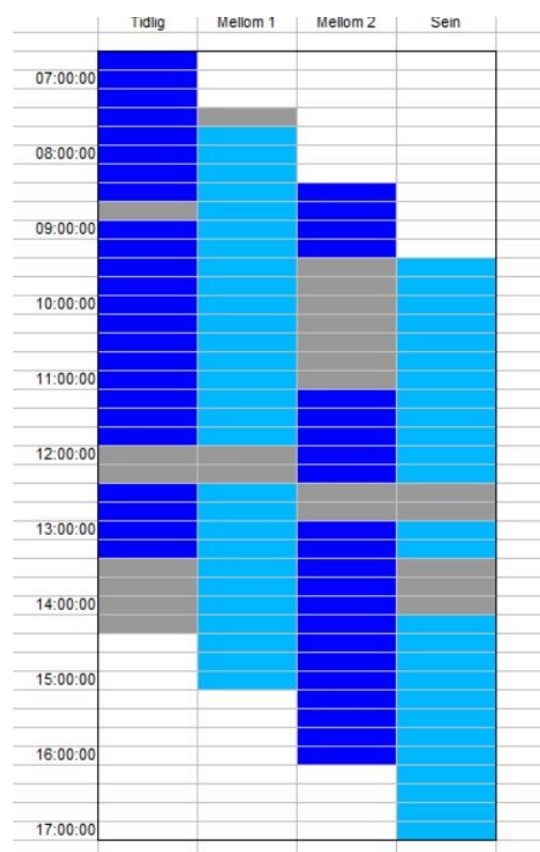
1500-1600: 5-8 barn blir hentet.

1600: Den tredje voksne er ferdig på jobb. **Voksen-barn-tetthet: 1:12**

1600-1700: De siste barna blir hentet

1700: Den fjerde voksne er ferdig på jobb og barnehagen stenger.

Som dere ser av oversikten er det på en slik dag kun mellom klokken 1100 og 1200 at vi er 4 voksne på 24 barn og oppfyller kravet om 1:6-normen for barn over 3 år. Dette er 24 barn som skal følges opp, observeres, hjelpes inn i lek med andre barn, trøstes, skiftes bleier på, støttes i språkutviklingen og sosiale ferdigheter og mye, mye mer. Vi mener at ved å øke bemanningsnormen til 1:2 og 1:5 vil noe av behovet kunne dekkes opp i løpet av dagen.



Pedagognorm

Pedagognormen må sees i sammenheng med en bemanningsnorm. Vi foreslår at den tiden den pedagogiske lederen bruker på planlegging ikke regnes inn beregningen av bemanningsnormen. Dette i likhet med styrer eller spesialpedagog. En bør altså også se på hvordan planleggingstiden påvirker bemanningen og den reelle voksenteiteten. Som nevnt over så har barnehagen vært i stor vekst uten at det har endret normen for sikker drift. En av tingene som har økt, er krav om planlegging, gjennomføring, dokumentasjon, vurdering og utvikling av arbeidet i barnegruppen og oppfølging av enkeltbarn. Det er vår erfaring at 45 minutter daglig, er alt for lite, selv når arbeidet fordeles på 2 pedagoger. Her bør det gjøres endringer. Pedagogene må ha mer tid og det må følges opp med midler for at barnehagen kan bemanne avdelingen når pedagogen er borte, som vist i eksempelet over.