

Høringssvar vedrørende høringsnotat:

”Forslag til endringer i barnehageloven, opplæringsloven, friskoleloven og forskrift om pedagogisk bemanning (Minimumsnorm for grunnbemanning, skjerpet norm for pedagogisk bemanning og plikt til å samarbeide om barnas overgang fra barnehage til skole og SFO). ”

Vi stiller oss positive til retningen til departementets forslag til skjerpet norm for pedagogisk bemanning og minimumsnorm for grunnbemanning. Høringssvaret vil løfte frem tanker rundt følgende:

1. Lovfestes et minimumskrav til grunnbemanning (en bemanningsnorm) i barnehageloven som innebærer at det minimum skal være én ansatt per tre barn under tre år og én ansatt per seks barn over tre år.
2. Skjerpe kravet til den pedagogiske bemanningen (en skjerpet pedagognorm) i forskrift om pedagogisk bemanning. Forslaget innebærer at det stilles krav om at barnehagene har en pedagogisk bemanning som tilsvarer minimum én pedagogisk leder per syv barn under tre år og én pedagogisk leder per 14 barn over tre år.

I dagens samfunn er barnehagen en betydelig del av og for barns liv. Alle barn har rett til barnehageplass og stadig flere barn (familier) under tre år benytter seg av tilbudet. På samme tid som barnehagesektoren har vært gjennom store endringer, har det vært få endringer i kravet til bemanning. I dagens barnehagelov er det ingen bestemmelser som regulerer antall barn per ansatt. I takt med samfunnets endringer og utvikling vil det også være naturlig at barnehageloven inneholder bestemmelser som omhandler minimumskrav til grunnbemanning OG pedagognorm.

For å sikre kvalitet i dagens barnehagetilbud og for å etterleve krav i den nye rammeplanen er en økt barnehagelærernorm og bemanningsnorm *nødvendig*. God kvalitet i barnehagen innebærer blant annet ansatte med kompetanse; barnehagelærere (eller personer med tilsvarende kompetanse) og fagarbeidere, som kan gjennom *hele* åpningstiden gi barna det *pedagogiske tilbudet* de har krav på. Vi er sikre på at minimumskrav til grunnbemanning og skjerpet pedagognorm kan bidra til at både styrer og pedagogisk leder kan utføre mandatet

de har blitt tildelt fra departementet til å oppfylle kravene i lov og rammeplan. Dette krever gode rammebetingelser hvor kompetanse, tid og personale er viktige komponenter.

Departementet trekker frem barnehagelovutvalgets forskning *Til barnas beste*, som viser til at det er vanskelig å finne frem til et korrekt forholdstall for antall barn per voksen. Videre viser departementet til at det har vært "*vanlig oppfatning*" at det *bør*" være tre voksne per barnegruppe på ni barn under tre år og tre voksne per 18 barn over tre år". Dette viser også departementets forslag til kravet om bemanning: en ansatt per tre barn under tre år og én ansatt per seks barn over tre år. Barnehagen og kvalitet - oppfatninger

Departementets forslag, som blant annet baserer seg på "*vanlig oppfatning*" og at "*det bør være*", er ikke forenelig med departementets krav til kvalitet i barnehagen. Bemannings- og pedagognormen *skal* tilsvare de økende kravene for å sikre kvalitet og innhold, og vi mener at departementets forslag ikke er godt nok. Vi kommer derfor med følgende forslag til bemannings- og pedagognorm:

- Forslag til minimumskrav grunnbemanning:
 - 0-12 måneder: 2 barn per ansatt
 - 1 -3 år: 3 barn per ansatt
 - 3-6 år: 6 barn per ansatt
- Forslag til pedagognorm:
 - 1 barnehagelærer per 4-6 barn når barnet er under tre år
 - 1 barnehagelærer per 10-12 barn når barnet er over tre år.
- Samt,
 - ett barn i tillegg til normen utløser kravet om en ny fulltidsstilling.
 - Full bemanning ved sykefravær fra dag én.

Per dags dato er det slik at barnet kan få pedagogisk oppfølging i barnehagens kjernetid det vil si fem timer i løpet av en barnehagedag, hvor åpningstidene kan variere mellom 9-11 timer. Dersom det blir satt en pedagognorm vil man kunne sikre tettere pedagogisk oppfølging sammenlignet med dagens praksis, og på denne måten kan profesjonsutøverne sikre god kvalitet.

Barnas beste *må* være grunnlaget for enhver lov- og forskriftsendring som berører barnehagen. Vi stiller oss kritiske til at det i 2017 stilles spørsmål rundt om det *bør* være en bemannings- og pedagognorm i barnehagen, det *skal* være en bemannings- og pedagognorm i barnehagen. Samfunnet er stadig i endring, og det er underlig at enkelte sider ved barnehagen står på stedet hvil; åpningstidene har endret seg, brukerne har endret seg, kravene har økt, men bemanningen består og gjenspeiler ikke endringene i dagens samfunn.

Vi vil til slutt påpeke at vi stiller oss bak departementets forslag at det lovfestes en plikt for barnehageeier og skoleeier til å samarbeide om barnas overgang fra barnehage til skole og skolefritidsordningen.

Takk for at vi som er nærmest barna blir hørt.

Vennlig hilsen,

Janne Charita Hansen og Elin Synnøve Nordberg

Masterstudenter i barnehagepedagogikk og barnehagelærere.