

Svar til høring om endringer i barnehageloven.

Vi er positive til pedagog og bemanningsnorm, men vil samtidig presisere at økt andel pedagoger eller bemanningsnorm ikke automatisk gir økt kvalitet. Det betinger i tillegg at det jobbes systematisk med utvikling og kompetanseheving.

Bemanningsnorm

Vi er positive til forslag om bemanningsnorm. En forutsetning for å kunne gjennomføre økt bemanningsnorm, er at det innføres et nytt system for finansiering. Dagens finansiering er basert på gjennomsnittlige driftskostnader av de kommunale barnehagene i hver kommune. Disse driftskostnadene danner grunnlaget for tilskudd til private barnehager.

Tilskuddssatsene baserer seg på kostnadene i de kommunale barnehagene 2 år tilbake i tid. Skille mellom tilskudd til privat barnehage skiller fra kommune til kommune. Vi kan lese at skille kan være på opp til 100 000 pr barn.

Sande kommune har lavest tilskuddssats av alle kommunene i Vestfold. Re kommune med høyeste sats 219 920 og Sande med laveste 171 933 resulterer i at det er et skille på kr 47 987 pr barn pr år. Dette betyr at vi må levere god kvalitet med dårligere økonomiske rammebetingelser enn barnehagene i Re.

Beregning av kostnader etter forslag til ny bemanningsnorm vil gi vår barnehage ca 1,2 mill i økte merkostnader, noe som vil være umulig for oss å gjennomføre uten økt tilskudd.

Dagens finansieringsmodell skaper store variasjoner og forskjell i kvalitet fra kommune til kommune. Med forslag om krav til nasjonal grunnbemanning mener vi at departementet også bør innføre en nasjonal finansieringsmodell som sikrer at barnehagene er i økonomisk stand til å levere. Det stilles akkurat de samme krav til alle barnehager, uansett hvilke tilskudd vi mottar. Med krav om økt voksensetetthet er det viktig å få på plass et system som sikrer like rammevilkår.

Pedagognorm

Vi støtter forslaget om økt pedagognorm. Dette er viktig for å sikre utvikling av kvalitet i barnehagen. Det er viktig at pedagognormen kan sees på i sin helhet for hele barnehagen og ikke pr avdeling. Det må også være mulig for pedagoger å ha deltidsstillinger.

Pedagogtettheten bør kunne beregnes forholdsvis(%) i forhold til antall barn. Dagens praksis, hvor 1 barn ekstra i barnegruppa utløser 100% pedagogstilling er ikke hensiktsmessig.

Pedagoger har 4 timer ubunden arbeidstid. Økt pedagogtetthet betyr flere pedagoger med ubunden arbeidstid, tid utenfor avdeling hvor barna er. Ubunden arbeidstid bør tas opp til vurdering.