

Kunnskapsdepartementet  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo

Oslo 22. juni 2022

**Høringsvar fra Studentunionen v/ Høyskolen Kristiania (SHK) og  
Studentorganisasjonen v/ Handelshøyskolen BI (BISO)**

*– Rapport fra ekspertutvalg om finansiering av universiteter og høyskoler.*

Studentunionen Høyskolen Kristiania og BI Studentorganisasjon viser til høringsbrev ref. 22/1719- fra Kunnskapsdepartementet, omhandlede høring av NOU2022:2 Akademisk ytringsfrihet.

Høyskolen Kristiania er Norges største uavhengige breddehøyskole. Høyskolen Kristiania tilbyr studier i Oslo, Bergen og på nett. Studentunionen er et demokratisk organ og representerer høyskolens studenter opp mot institusjonen, og opp mot andre aktører som påvirker studentenes studiehverdag.

Handelshøyskolen BI er Norges største handelshøyskole, og er en vitenskapelig høyskole, som tilbyr undervisning i Oslo, Bergen, Trondheim, Stavanger og på nett. BISO er studentenes demokratiske organ og representerer studentenes interesser, opp mot institusjonen og andre aktører som påvirker studentenes studiehverdag.

**Innspill til høringsnotatet:**

Vi som studentdemokratier er kjempeglade for at studenter blir tatt på alvor og anerkjent som fullverdige medlemmer av det akademiske fellesskap, og de rettigheter det medfører.

I erklæring om akademisk ytringsfrihet står dette: "Også studenter har akademisk ytringsfrihet som fullverdige medlemmer av et akademisk fagfellesskap. Fullverdig er ikke det samme som fullbefaren: Studenter skal derfor ha både mulighet til og et ansvar for å motta undervisning i vitenskapelig argumentasjon og tenkemåte." Tiltak fra utvalget inkluderer forslag til endring av UH-loven for å tydeliggjøre det institusjonelle ansvaret for ansatte og studenters akademiske frihet. De presiserer at det institusjonelle ansvaret

innebærer å sørge for opplæring i og forutsetning for at ansatte og studenter kan utøve akademisk frihet, herunder akademisk yringsfrihet.

### **Særlig om studenter:**

Studentene er akademias og Norges fremtid, og det er nødvendig og viktig at vi får den opplæringen vi trenger. Med god opplæring, innsikt og nok kunnskap kan studentene ta del i det akademiske fellesskapet på en positiv og progressiv måte.

Akademisk yringsfrihet er et komplekst tema, hvor det er vanskelig for studenter å navigere. Det er flere som føler og kjenner på at det å ytre seg, eller ha medvirkning i sin egen utdanning er vanskelig eller umulig. Hvis studenter skal kunne ta del i det akademiske fellesskapet som fullverdige medlemmer, innebærer det at utdanningsinstitusjonene må legge til rette for dette. Det vil si å skape et miljø hvor det er åpenhet og mottakelighet for at studenter skal kunne ytre sin mening, uten at de blir sett på som en trussel mot det akademiske fellesskapet og dermed sensurerer seg selv.

### **Ytringsvett**

For at studenter skal kunne ta del i akademisk yringsfrihet er det viktig og nødvendig at de blir informert om, og opplært i hvilke rammer de kan og bør ytre seg innenfor.

Institusjonene og sektoren burde sikre at studentene får innsikt i hva akademisk yringsfrihet er, hvorfor det er viktig, samt hvilke utfordringer både studentene og utdanningsløpet står ovenfor. Vi er særlig positiv til ytringsvettreglene, og ser at de kan bli benyttet for å gjøre akademisk yringsfrihet mer allmenkjent blant faglige ansatte og studentmassen.

Videre er det viktig å skape eller opprettholde en åpen og konstruktiv dialog mellom institusjonene, de faglige og studentene for å fremme nettopp dette. Studentene kan ta del ved at de representeres i ulike faglige utvalg, samt fora hvor de kan ta del i diskusjoner relatert til sine egne studieløp, i akademisk skriving, og i andre foraer for innovasjon og forskning.

Studentene kan bringe med seg annen kunnskap og innsikt enn den de faglige sitter på, som kan være til fordel for utdanningsinstitusjonene og for UH-sektoren. Det er viktig at det skapes et trygt yringsrom og at akademisk yringsfrihet er et fokus fra institusjonene kontinuerlig.

**Oppsummering:**

Studentdemokratiene synes det er bra med fokus på studenter, og at de blir anerkjent som fullverdige medlemmer av det akademiske fellesskapet i rapporten. Vi synes at det burde legges til rette for opplæring og undervisning i vitenskapelig argumentasjon og diskusjon, samt ytringsvettreglene. Vi er enige i rapporten, og sier ja til bra ytringskultur.



Erica Marie Kunz-Skrede  
Leder Studentunionen SHK



Iben Alexander Eikrem Nesset  
Fag og velferdpolitisk ansvarlig BISO