

Jeg er motstander av en forlengelse av de midlertidige lovene om tilpasninger i barnehageloven, opplæringsloven, friskoleloven, introduksjonsloven, og integreringsloven for å avhjelpe konsekvenser av Covid-19 utbrudd.

De nasjonale tiltakene for å begrense Covid-19, har på mange måter virket kontraproduktivt og forlenget virusets levetid og skadeomfang. Enda verre er de katastrofale konsekvensene nedstengningen har fått for den fysiske og psykiske helsen til befolkningen. Fagpersoner varsler om bekymring for den totale belastningen. Blant annet 245 norske barnepsykologer har gått sammen om en bekymringsmelding, om barn og unge sin psykiske helse som følge av tiltakene i pandemien. Vedlegger en link til den informasjonen:

<https://www.nrk.no/ytring/bekymringsmelding-1.15380488>

Myndighetenes begrensninger av sosial omgang er spesielt skadelig for barn og unge. Stadig endringer i tiltak kan gi frykt og uforutsigbarhet. Isolasjon kan føre til ensomhet og depresjon blant mange. For barn med spesielle behov kan det by på ekstra utfordringer å følge opp på en faglig og menneskelig forsvarlig måte. Mange hjem har belastninger og utfordringer som vil kunne bli forsterket. Slik at læring og utvikling hos barn og unge kan bli svekket.

Alt dette for et virus med en beviselig dødelighet helt på nivå med en middels farlig influensa. Dvs 0,1 - 0,3% . Dette hysteriet ser ikke ut til å gi seg og nå må det bli en stopp for maktmisbruket og overformyndieret. Det er rett og slett skremmende totalitære strømninger som politikerne og media lar seg rive med på. Hvis terskelen for å stenge ned "alt og alle" skal legges på et slikt nivå, må vi jevnlig stenge samfunnet ned og ødelegge økonomien til "folk flest".

Det er mange fagpersoner fra det medisinske fagmiljøet som stiller seg svært kritiske til alle tiltakene som er iverksatt. Som eksempel kan jeg nevne The Great Barrington Declaration, som begrunner dette omfattende . Viser til nettsiden deres <https://gbdeclaration.org/great-barrington-declaration.../>

Jeg er utdannet pedagog og spesialpedagog, så vet jeg at disse samfunnsinstitusjoner er bygget opp på solid fundament. De skal tilrettelegge best mulig for læring og utvikling i de ulike aldersgrupper. Det skal tungtveienede grunner til å skape den type endring og uforutsigbarhet som man har sett siden 12.mars da pandemilovene trådte i kraft. En pandemi kan sies å være en slik tungtveiende årsak, men det kan ikke forsvares å fortsette med disse inngripende tiltakene for et virus som er såpass mildt.

Vennlig hilsen  
Linn Beathe Hagtvedt