

Høringssvar fra Humanistisk Ungdom

Elevne i norsk skole fortjener en god undervisning i seksualitet og seksuell helse. Dagens lærerutdanning gir ikke lærerne verktøyene de trenger for å holde en god og hensiktsmessig seksualundervisning. Tilbudet elevne får varierer derfor sterkt, avhengig av hver enkelt lærers kunnskaper og holdninger.

Humanistisk Ungdom ser med glede på forslaget om at lærerutdanningen skal gi kompetanse om vold og seksuelle overgrep, men ønsker at dette skal sees i sammenheng med den forebyggingsmuligheten seksualundervisningen gir skolen. Mange overgrep skjer mellom unge, god undervisning kan forebygge overgrep. Ungdommer mangler en forståelse for hva seksuelle overgrep er og trenger et språk til å snakke om grenser og lyst.¹

Temaer som seksualitet, kjønn, kjønnsidentitet, normer og samlivsformer er relevante til flere kompetansemål på tvers av fagene. Derfor må alle grunnskolelærere få god kompetanse i disse temaene gjennom lærerutdanningen.

I barne- og ungdomstiden opplever mange vanskelige spørsmål tilknyttet seksualitet, kjærlighet og forelskelse uten at det er snakk om overgrep eller vold. Læreren blir for mange en viktig voksenperson, og lærerne trenger forståelse for hvordan de skal fylle denne rollen.

Undervisningstilbudet er ofte preget av et heteronormativt samfunnssyn, og bygger opp under begrensende normer og fordommer. Skolen bør formidle tolerante holdninger til kjønn og seksualitet. Vi trenger derfor lærere som kan bruke verktøy som normkritisk pedagogikk og har kunnskap om mangfoldet innenfor kjønn og seksualitet.

¹ <http://www.reddbarna.no/nyheter/den-som-er-med-paa-leken>