

www.nfunorge.org
Adresse: Postboks 8954, Youngstorget
0028 Oslo
E-post: post@nfunorge.org
Telefon: 22 39 60 50
Telefaks: 22 39 60 60
www.nfunorge.org



Kunnskapsdepartementet

Oslo, 15.10.2015

Høring – NOU 2015:8 Fremtidens skole – Fornyelse av fag og kompetanser

Vi viser til høringsbrev av 17.06.2015 og takker for muligheten til å komme med innspill til utvalgets innstilling.

Norsk Forbund for Utviklingshemmede (NFU) er en menneskerettighetsorganisasjon som både arbeider for full deltakelse og likeverd, og mot diskriminering. NFU skal ivareta interessene til mennesker med utviklingshemning og deres familier ovenfor sentrale, regionale og lokale myndigheter. NFU har 8000 medlemmer.

Vi har noen merknader knyttet til følgende punkter:

- Kompetanse i fremtidens skole

Kompetanse i fremtidens skole

Utvalget anbefaler at det legges et bredt kompetansebegrep til grunn for fremtidens skolefag. Med kompetanse mener de at elevene skal mestre utfordringer og løse oppgaver i ulike sammenhenger og omfatte både kognitive, praktiske, sosiale og emosjonelle læring og utvikling.

Vi mener det er bra og viktig at det legges vekt på også kognitiv, sosiale og emosjonelle læring. Vi er imidlertid bekymret for om utvalget har tatt inn over seg hva dette vil innebærer for elever som trenger ekstra oppfølging for å kunne lære seg å lære. Dersom elever med utviklingshemning skal bli gode på dette, krever dette god og riktig kompetanse hos den enkelte lærer og pedagog som skal følge opp eleven. Det er med andre ord snakk om spesialkompetanse som går ut over det allmennlæreren kan forventes å besitte. Vi mener likevel dette kan være positivt for alle elever, dersom det i praksis blir lagt til rette for slik læring for *alle elever på deres nivå*.

Videre er det bra at utvalget retter fokus mot at sosial og emosjonell kompetanse bør være gjennomgående i fagene. Vi er opptatt av at elever tidlig i skoleløpet lærer at det skal være rom for alle i fellesskolen. Derfor er sosial og emosjonell kompetanse noe som må være viktig for alle elever, og ikke slik som i dag hvor kun elever med utviklingshemning har dette som egne mål i sin individuelle opplæringsplan.

Med vennlig hilsen,

Jens Petter Gitlesen (sign)
forbundsleder

Kristine Vierli (sign)
juridisk rådgiver