

Høringsuttalelse fra Miljødirektoratet til NOU 2015:2 Å høre til. Virkemidler for et trygt psykososialt skolemiljø.

Vi viser til informasjon på Kunnskapsdepartementets nettsider. Kunnskapsdepartementet har lagt ut på høring NOU 2015:2 Å høre til. Virkemidler for et trygt psykososialt skolemiljø. Miljødirektoratet har noen kommentarer til høringen.

I utredningens kapittel 1.7 vises det til at en har avgrenset mandatet mot det fysiske skolemiljøet og elevenes faglige læring. Det påpekes at både det fysiske skolemiljøet og det faglige innholdet i opplæringen har betydning for elevenes psykososiale skolemiljø, men at det ville blitt svært omfattende om disse forholdene også ble omfattet av dette arbeidet.

Miljødirektoratet er enig i at det ville blitt mer omfattende om en også skulle inkludere det fysiske skolemiljøet og det faglige innholdets påvirkning på det psykososiale miljøet i utredningen. Vi mener likevel at dette burde vært inkludert. Når det ikke er gjort bør man utarbeide en egen utredning om dette.

Et variert fysisk skolemiljø med innslag av naturelementer og naturområder og bruk av naturen som læringsarena, har gjennom studier vist seg å påvirke det psykososiale skolemiljøet på en positiv måte. Praktisk læring, fysisk aktivitet og bruk av naturen som læringsarena gir i større grad enn klasseromsundervisning, muligheter til utfoldelse og mestring til bl.a. teoretisk svake elever og elever med stort fysisk aktivitetsbehov. Gjennom dette bidrar både det fysiske miljøet og det faglige innholdet i opplæringen til å skape et godt psykososialt miljø og forhindre mobbing. Slike forhold har m.a.o. en forebyggende effekt som kan redusere behovet for tiltak rettet mot mobbing som allerede foregår.

Miljødirektoratet vil derfor anbefale at en utreder hvordan det fysiske skolemiljøet, det faglige innholdet i opplæringen og bruk av naturen som læringsarena, påvirker det psykososiale skolemiljøet og hvordan disse forholdene kan utvikles for å bidra til et bedre psykososialt miljø. En slik utredning bør ses i sammenheng med den foreliggende utredningen.