



Sola kommune
Oppvekst skole stab

Opplæringsavdelingen
Kunnskapsdepartementet

<https://www.regjeringen.no/id2401139/>.

Vår dato

10.06.2015

Saksbehandler

Kari Mette Høiesen

Vår ref

Saksnr.: 15/1213-2

Deres ref.

Arkivkode

B08 &13

HØRING - NOU 2015:2

Å HØRE TIL - VIRKEMIDLER FOR ET TRYGT PSYKOSOSIALT SKOLEMILJØ

Sola kommune har gjennomgått NOU 2015:2 og er av den oppfatning at det er gjort en grundig og helhetlig tenkning i innstillingen. Skoleeier deltok også på høringskonferansen i Stavanger 20.mai 2015.

Sola kommune gir sin tilslutning til anbefalingene om styrket kompetansebygging, ønske om at skolene skal bli mer robuste, økt handlekraft i det voksne miljøet og prinsippet om å bygge lag rundt eleven/skolen.

Sola kommune slutter seg også til målsettingene om en sterkere statlig innsats på feltet, bedre rettssikkerhet for elevene, mer involvering og samarbeid, tydeligere ansvarliggjøring og bedre støttesystemer. Det er innvendinger mot noen konkrete forslag, bl.a. når det gjelder klageordningene, og det stilles spørsmål ved effekten av økonomiske sanksjoner som «straff» i saker som gjelder det psykososiale skolemiljøet.

Sola kommunen ser utredningen som et viktig grep i arbeidet mot krenkelser, mobbing, trakassering og diskriminering. Kommunen slutter seg følgelig til hovedmålsettingene for den videre statlige innsats på området. Sola kommune gir i det følgende noen merknader /kommentarer til enkeltpunkt i utvalgets innstilling:

1. AKTIVITETSPLIKT- VEDTAK

Kommunen slutter seg til forslaget om forenkling av paragraf 9 slik at en innfører begrepet «aktivitetsplikt» i stedet for nåværende «handlingsplikt» og «vedtaksplikt.» Ved bruk av aktivitetsplikt har Sola en betenkning i forhold til at det må komme et nasjonalt fokus på hvordan dette systematisk skal følges opp i skolenorge.

Sola kommune er enig i utvalgets egne betenknninger hvorvidt ordningen med enkeltvedtak er egnet i behandlingen av saker om det psykososiale skolemiljøet, og at det bør utredes andre former for saksbehandling. Kommunen stiller i tillegg spørsmål ved om det kommer tydelig nok fram i innstillingen om skriftlig tiltaksplan skal utarbeides i alle mobbesaker eller ved behov.

2. LOVVERKET

Kommunen tiltrer utvalgets innstilling om nødvendigheten av å klargjøre Opplæringslovens § 9a slik den i større grad sikrer barnas rettsikkerhet. Sola kommune har et ønske om klarere føringer i lovverket for samarbeid mellom instanser der barn som trenger behandling og faktisk har plikt til å være på skolen.

3. STRAFFETILTAK

Sola kommune stiller spørsmål ved effekten av å innføre økonomiske straffetiltak mot kommuner eller skoler som gjør feil i behandlingen av mobbesaker. Dette foreslås i nytt kapittel 16 i Opplæringslova, «Administrative sanksjoner og reaksjoner ved brot.» Etter kommunens mening vil det være mer effektivt at den instans som evt. gjør en feil i saksbehandlingen, i stedet for sanksjoner, gis ekstra god støtte for å forbedre seg. Dette må være skoleeiers ansvar overfor den enkelte skole og staten ved Fylkesmannens ansvar overfor skoleeier. Eventuelle andre forføyninger som retter seg mot skoleledere eller lærere, er slik vi ser det et personalansvar som ligger hos tilsettingsmyndigheten.

4. ANDRE YRKESGRUPPER

Kommunen er positiv til utvalgets understreking av at alle i skolemiljøet har ansvar, og peker på at temaet må gjenspeiles i utdanninger også for andre yrkesgrupper enn bare lærere og skoleledere.

5. HELSESØSTERTJENESTEN

Sola kommune er positiv til styrking av skolehelsetjenesten, men peker på konsekvensene for kommuneøkonomien og mener dette krever økte statlige rammer.

6. PPT

Kommunen gir sin tilslutning til et endret mandat for PPT til å gjelde ALLE barn. Kommunen støtter kompetanseheving i PPT i forhold til §9a. For å få gjennomført dette vil det kreve økte statlige rammer.

7. KLAGEINSTANS

Sola kommune støtter ikke utvalgets forslag om ny klageordning via Barneombudet og ny «Skolemiljøklagenemnd.» Kommunen peker på faren for ytterligere byråkratisering og «rettsliggjøring,» og mener dagens ordning hvor Fylkesmannen er klageinstans, fungerer godt.

8. SKOLEBASERT KOMPETANSEUTVIKLING

Kommunen gir sin tilslutning til å omdisponere de statlige midlene fra videreutdanning til etterutdanning -skolebasert kompetanseutvikling. Sola kommune tenker det på den måten er mulig å få mer fokus på selve problemløsningen, avdekking og stopping av mobbing. Det er behov for gode rutiner og økt kompetanse på dette området.

9. FRIVILLIGE ORGANISASJONER

Kommunen vil understreke viktigheten av at frivillige organisasjoner jobber med denne problematikken. Det er ønskelig at skolen kan samarbeide med disse ut i fra et overordnet forebyggingsperspektiv. Kommunen ser at det er nødvendig med avklaringer i forhold til taushetsplikten, i den grad det skal gis informasjon på elevnivå.

10. TILSTANDSRAPPORTEN

Utvalget foreslår at skoleeier skal evaluere hver enkelt skoles arbeid med det psykososiale miljøet i den årlige tilstandsrapporten. (kapittel 17). Sola kommune støtter ikke dette forslaget. Tilstandsrapporten beskriver hvordan situasjonen er totalt i grunnskolene i Sola. I denne rapporten

går en ikke inn på enkeltskolars resultater. Det er mer en sak for det enkelte Samarbeidsutvalg. Store kommuner vil med dette forslaget få et omfang på tilstandsrapporten som er helt uhåndterlig.

10. BARNEHAGE

Sola kommune etterlyser at barnehagene kommer med i arbeidet og at NOU 2015:2 kan få en konsekvens også for rammeplanen til barnehagene. Vår betenkning er at det blir kunstig å snakke bare om nulltoleranse i skolen.

Sola kommune ønsker lykke til med arbeidet for å gjennomføre målsettingene fra "Å høre til – Virkemidler for et trygt psykososialt skolemiljø", og de tiltak som er nødvendige å gjennomføre for og sikre barns rettsikkerhet.

Med hilsen
Oppvekst skole stab

Rune Moen
Kommunalsjef

John Askeland
skolesjef

Dette dokumentet er godkjent elektronisk og har derfor ingen signatur.