



Det Kongelige Kunnskapsdepartement

Deres ref:

Vår ref:

2015/246 -24787/2015

Saksbehandler:

Jon Wergeland

Arkivkode:

024

Dato:

21.6.2015

Å høre til - Virkemidler for et trygt psykososialt skolemiljø. Høringsuttalelse

I NOU 2015:2 *Å høre til*, foreslås det om lag hundre tiltak for at alle elever skal ha et trygt psykososialt skolemiljø uten krenkelser, mobbing, trakassering og diskriminering. Utvalget er opptatt av at barns rettigheter etter barnekonvensjonen og opplæringsloven skal bli oppfylt i praksis og vektlegger at skolens arbeid skal være rettet mot det helhetlige psykososiale skolemiljøet, der det forebyggende arbeidet handler om å redusere og avverge risikoen for krenkelser, mobbing, trakassering og diskriminering.

Gjennom kontroll av oppfylling av lovfestede rettigheter/ plikter og gjennom støtte og veiledning, skal skoleeierne sørge for at det psykososiale skolemiljøet utvikles og forbedres. Bl.a. fremmes det forslag til omfattende endringer i opplæringslovens kapittel 9a med tilgrensende bestemmelser for at alle elever skal oppleve at de har et trygt psykososialt skolemiljø. Håndhevingen av elevenes rettigheter etter kapittel 9a vektlegges. I utredningen understrekes det at det arbeidet som gjøres med skolens psykososiale miljø, må være forskningsbasert.

Søgne kommune har valgt å uttale seg om utvalgets hovedprioritering av tiltak, jfr. pkt.1.5 s.20, som er:

- En stor statlig satsing på trygge og inkluderende skolemiljø
- Endring av opplæringsloven kapittel 9a
- Styrket håndheving av opplæringsloven
- Måltrettet innsats for trygge psykososiale skolemiljø og forebygging/håndtering av krenkelser mv.
- Styrking av skoleeierskapet
- "Et lag rundt eleven"
- Ny forskning på kunnskapssvake områder

Søgne kommune støtter, med kommentarer gitt under, forslagene slik de er beskrevet i NOU'en. Forslagene synes å ivareta en nødvendig strategi for langsiktig og systematisk arbeid som bygger på skoleomfattende tiltak, utvikling av skolen som organisasjon, kapasitetsbygging og endringsberedskap. Forslagene synes også å bedre ivareta elevenes rettsikkerhet. At forslagene støttes, innebærer at de administrative og økonomiske forslagene i NOU'en også følges opp av myndighetene.

«En stor statlig satsing på Inkluderende skole»:

- ✓ Det er viktig at PP-tjenesten blir definert inn i satsningen som en tydelig aktør
- ✓ At en slik satsning reflekteres i både grunnutdanninger, videreutdanninger og etterutdanninger, men med et ekstra stort fokus på etterutdanning
- ✓ At det avsettes tilstrekkelig midler til kompetanseheving, samtidig som midlene benyttes kostnadseffektivt gjennom fellesprosjekter på fylkes- eller regionsnivå
- ✓ At PP-tjenesten får en tydelig rolle i kompetanseutvikling gjennom lærende nettverk
- ✓ Nødvendigheten av bedre analyseverktøy og indikatorer for måling av arbeidet med læringsmiljø
- ✓ Sterkere medvirkning fra elever og foreldre

«Endring av Oppl.I kapittel 9a og styrket håndheving av Oppl.I»

Søgne kommune mener det er viktig at barnekonvensjonen tas på alvor. Barn rett til trygghet for faglig utvikling og mestring er like sentralt som et trygt psykososialt læringsmiljø. Søgne er positiv til en tydeliggjøring av skoleeiers ansvar og en ny aktivitetsplikt vil bidra til klarere saksgang og tydeligere tiltak. Hva med de situasjoner som ikke blir oppdaget? Skoleeier sitt ansvar for å kartlegge og avdekke mobbing og trakassering må klargjøres og konkretiseres. Søgne støtter at Barneombudet blir klageinstans, men det forutsetter at myndighetene setter dem økonomisk i stand til å være tett på de sakene som skal behandles.

«Målrettet innsats»

Søgne kommune støtter målrettet innsats mot krenkelser, mobbing, trakassering og diskriminering og slutter oss til tiltakene som foreslås.

«Styrking av skoleeierskapet»

Søgne kommune mener det er sentralt at skoleeier bygger både kapasitet og kompetanse lokalt i arbeidet med skolemiljø og mot krenkelser og mobbing.

- ✓ Skolemiljøet er avhengig av god praksis på den enkelt skole, hos rektor og den jobben som gjøres i alle klasserom
- ✓ PP-tjenesten er tett på skolen og skoleeier må ta ansvar for å bruke PP-tjenesten i arbeidet med læringsmiljøer
- ✓ Rutiner for forebygging av trakassering og mobbing bør være del av et forsvarlig system
- ✓ Skoleeiers forsvarlige system må bestå av handlinger og ikke bare av dokumenter

«Et lag rundt eleven»

Søgne kommune vurderer PP-tjenesten å være en sentral samarbeidspartner i kvalitetsarbeidet med det psykososiale læringsmiljøet.

- ✓ Søgne kommune støtter forslaget om at PP-tjenestens mandat blir flyttet fra § 5-6 til § 13
- ✓ Vi støtter også en utvidelse av mandatet til å gjelde psykososialt læringsmiljø for alle elever, og ikke kun for de med særlige behov. Begrunnelsen for dette er at læringsmiljøet er for **alle**
- ✓ En utvidelse av mandatet forutsetter en styrkning av kapasitet og bemanning i PP-tjenesten – om de foreslåtte 300 stillingene er tilstrekkelig er det vanskelig å ha en kvalifisert mening om

«Ny forskning på kunnskapssvake områder»

Barn rett til Søgne kommune støtter at det gjøres mer forskning. Vi ønsker en praksis nær forskning som kan gi utvikling av nye gode tiltak, metoder for intervensjon og systemer for kartlegging av læringsmiljøer som gjerne er databasert.

Uttalelsen er utarbeidet i samarbeid med enhetsleder PPT i Søgne og Songdalen kommuner.

Med hilsen

Jon Wergeland
Kommunalsjef oppvekst
Søgne kommune