

**NOTAT**

Dato: 19.06.2015
Arkivkode: N - 401
J.postID: 2015151404

Arkivsaksnr: 15/126332

Vedrørende: **NOU 15:2 "Å høre til. Virkemidler for et trygt psykososialt miljø"**
Høringsuttalelse fra Bærum kommune

Bærum kommune mener utvalget har nedlagt et betydelig arbeid om et svært viktig tema. Utredningen fremstår som grundig og gjennomarbeidet. Med utgangspunkt i høringsuttalelser fra samarbeidsutvalgene ved skolene i kommunen, velger Bærum kommune å kommentere noen utvalgte tiltak.

Utfordring 1: Styrke elevenes rettssikkerhet

Det er svært positivt at utvalget legger FNs barnekonvensjon til grunn for arbeidet, og at det foreslås at denne skal ligge til grunn for opplæringsloven. Dette vil være med på å styrke elevenes rettsvern. Kommunen støtter også utvalgets forslag om å tydeliggjøre sosial og emosjonell kompetanse i læreplanen.

Utfordring 2: Skolekulturer gjennomsyret av nulltoleranse

Bærum kommune mener det viktigste tiltaket for å få skolekulturer som er gjennomsyret av nulltoleranse for krenkelser, mobbing, diskriminering og trakassering er det foreslåtte tiltaket omskolebasert kompetanseutvikling. Selv om kommunen har utarbeidet klare rutiner for arbeid med elevenes psykososiale miljø, og alle skolene har en egen plan for dette arbeidet, er dette et arbeid vi kontinuerlig må videreutvikle. Ved å få kompetanse i hvordan skolene kan bli tryggere på å håndtere både regelverk og det forebyggende arbeidet, har skolene større sjanse for å lykkes i arbeidet med å hindre krenkelser, mobbing, trakassering og diskriminering. Kommunen mener at arbeidet må synliggjøres i alle ledd, også i skolefritidsordningen.

Bærum kommune registrerer at det er et stort behov for menneskelige ressurser på hver skole som har god kompetanse i å håndtere forebygging, avdekking og iverksettelse av tiltak knyttet til krenkelser, mobbing, trakassering og diskriminering. Det kan være formålstjenlig å øremerkemidlene til arbeidet med det psykososiale miljøet. Bærum kommune mener at det er et særlig behov for kompetanseheving knyttet til digital mobbing.

Utfordring 3: Involvering og samarbeid med elever og foreldre

Bærum kommune opplever elever og foreldre som en stor ressurs i arbeidet mot krenkelser, mobbing, diskriminering og trakassering, både individuelt og gjennom de formelle samarbeidsorganene. Kommunen ser at det er et potensiale å involvere elever og foreldre mer i det forebyggende arbeidet for eksempel i form av foreldregrupper som «Foreldre mot mobbing», og styrke kompetansen til foreldre i både å kjenne igjen mobbing, trakassering og diskriminering og hva de kan gjøre for å forhindre dette.

Utfordring 4: Tydeligere ansvarliggjøring av skoleeier og skole

Bærum kommune mener det er positivt at kapittel 9 a tydeliggjøres slik at skoleeiers og skolens plikter blir tydeligere. Skoleeier har en viktig rolle i å være bindeledd mellom myndigheter, lovverk og den enkelte skole, og med å hjelpe skolene med å legge til rette for et godt psykososialt miljø, for eksempel ved å utarbeide felles rammer for arbeidet, samt dialog og oppfølging rundt skolens arbeid. Bærum kommune mener det er avgjørende at skoleeier følger skolens arbeid med skolebasert kompetanseutvikling tett.

Utfordring 5: Et styrket støttesystem

Bærum kommune mener det er positivt at skolehelsetjenesten og PP-tjenestens rolle i arbeidet med et bedre skolemiljø blir tydeliggjort, og at det vurderes nye stillinger i skolehelsetjenesten. Samarbeidsutvalgene ved skolene i kommunen gir tydelig uttrykk for at det er behov for personer ved skolene som har særlig kompetanse i å skape et bedre skolemiljø, som for eksempel miljøarbeidere eller sosiallærere.