



Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo

Høring – forslag om endringer fraværsreglene som følge av koronasituasjonen

Kunnskapsdepartementet har sendt forslag om midlertidig endring i covid-19-forskriften for skolen ut på høring. Endringene dreier seg om å gjøre midlertidig unntak fra kravet om å dokumentere sykefravær med legeattest som gjelder i fraværsgrensa. I tillegg foreslår departementet at fravær som vg4-elever pådrar seg i forbindelse med gjennomføring av utsatt fag- og svenneprøve, skal regnes som dokumentert.

Utdanningsforbundet støtter i hovedsak de foreslåtte endringene, men understreker at det er ressurskrevende for skolene å følge opp både elever som er på skolen og de som må holde seg hjemme på grunn av covid-19 eller mistanke om covid-19. Derfor er det avgjørende at sentrale myndigheter bevilger ekstra ressurser til de videregående skolene for at de skal kunne gi alle elever et godt og likeverdig tilbud i denne krevende situasjonen.

Om endring av dokumentasjonskravet som gjelder i fraværsgrensa

Utdanningsforbundet har støttet utprøving av en fraværsgrense i norsk videregående skole, og vi ser at grensa så langt har hatt mange av de intenderte effektene. Gitt den pågående koronaepidemien mener vi imidlertid at det vil være uforsvarlig å operere med krav om legeattest for at elever skal få dokumentert fravær ved sykdom. Derfor støtter vi at dette kravet oppheves midlertidig, i tråd med forslaget fra Kunnskapsdepartementet.

I denne saken er det to hensyn som står mot hverandre: På den ene siden er det ønskelig å redusere elevfraværet til et minimum. På den andre siden er det avgjørende viktig for å kontrollere smittespredning at elever holder seg borte fra skolen selv ved milde symptomer på korona-smitte. Utfordringen er at dokumentasjonskravet i fraværsgrensa kan føre til at flere elever enn ellers kommer på skolen med milde forkjølelsessymptomer og andre milde symptomer på sykdom. Dette er ikke nødvendigvis dramatisk i en normalsituasjon, men under en pandemi vil det være svært uheldig og i ytterste konsekvens kunne gå utover sikkerheten til elever, lærere og deres familier. Resultatet kan bli at skolene må stenges helt eller delvis i

perioder. Derfor mener Utdanningsforbundet at dokumentasjonskravet i fraværsgrensa må justeres midlertidig, i tråd med det Kunnskapsdepartementet foreslår i høringsnotatet.

Så vidt vi kan vurdere, er det heller ikke noe alternativ å operere med ulike dokumentasjonskrav for fravær som skyldes covid-19 og fravær som har «ordinære årsaker». Covid-19 har et bredt spekter av symptomer, inkludert tett nese, sår hals, hosting, hodepine, kvalme, diare, feber og hodeverk. Dette gjør sykdommen svært vanskelig å skille fra de fleste andre vanlige sykdommer. I praksis vil det være umulig å skille mellom elever som skal holde seg borte fra skolen på grunn av mistanke om covid-19 og elever som har «vanlig sykdom».

Om endringer i fraværsføring for elever som tar utsatt fag- og svenneprøve samtidig med at de er elever på vg4 påbygg

Vi mener at elever som fikk sin fag- og svenneprøve utsatt på grunn av covid-19 i vår, og som må gjennomføre utsatt prøve mens de tar vg4 påbygg, ikke bør få fravær i tiden de er borte fra undervisningen for å gjennomføre den utsatte prøven. Disse elevene har uforskyldt havnet i denne situasjonen, og de bør, så langt det lar seg gjøre, få tilrettelagt opplæringen slik at de kan gjennomføre fag- og svenneprøven uten at det går utover opplæringen på vg4-påbygg.

Om oppfølging av elever som ikke kan møte på skolen

Høringsnotatet beskriver skolenes plikt til å følge opp elever som periodevis eller permanent ikke kan møte på skolen i den pågående pandemien. Utdanningsforbundet mener dette er et svært viktig punkt. Selv om det er ønskelig at mest mulig av elevenes opplæring skal foregå på skolen, må vi være forberedt på at det i en periode framover kan bli nødvendig at skolene tilbyr en kombinasjon av opplæring på skole og opplæring hjemme for enkelte elever. Dette gjelder ikke minst elever som må holde seg hjemme, enten fordi de har fått påvist smitte eller fordi de er i karantene på grunn av mistanke om at de er smittet, for eksempel fordi de har hatt nærkontakt med en smittet. I tillegg vil enkelte elever måtte holde seg borte fra skolen over lengre tid, fordi de selv tilhører høyrisikogruppene for sykdommen eller fordi de har personer i husholdningen som gjør det.

I denne situasjonen er det viktig å legge til rette for at elever som ikke kan møte på skolen, fortsatt kan få et godt pedagogisk tilbud. I motsatt fall risikerer vi at mange elever går glipp av verdifull opplæring. De elevene som i utgangspunktet er mest sårbare, vil også være mest utsatt for negative konsekvenser av fysisk fravær fra skolen og et svekket opplæringstilbud. Det er ressursmessig krevende for skolene å gi opplæring på ulike arenaer samtidig. Vi er derfor uenige med Kunnskapsdepartementets i at koronasituasjonen og endringene som er skissert i høringsnotatet, ikke vil innebære økonomiske og administrative konsekvenser for skolene og fylkene.

Mer om de økonomiske og administrative konsekvensene av forslagene

Utdanningsforbundet synes det er positivt at Kunnskapsdepartementet redegjør for kommunene og fylkeskommunenes plikt til å gi alternativ opplæring når elever har sykefravær. Dette er viktig i en normalsituasjon og enda viktigere når vi befinner oss i en pandemi. Vi må imidlertid være klar over at det krever ekstra ressurser å tilby opplæring til elever både på skolen og hjemme samtidig. Dette kommer på toppen av en situasjon der skolene og fylkene har økte utgifter knytta til smittevern. I tillegg må vi ta høyde for økt sykefravær fordi lærere blir smittet, må i karantene eller må holde seg hjemme med symptomer som gir grunn til å mistenke smitte.

I denne situasjonen er det helt avgjørende at de videregående skolene får tilført ekstra ressurser for å kunne gi elevene det pedagogiske tilbudet de har krav på. Hvis ikke risikerer vi et svekket opplæringstilbud for alle elever i videregående, og at de mest sårbare faller fra. Barn og unge har allerede betalt en høy pris for pandemien, og en varig svekkelse av tilbudet framover er det siste vi trenger nå. Utdanningsforbundet forventer derfor at regjeringen foretar en grundig analyse av ressursbehovet i videregående opplæring som følge av covid-19, inkludert en kartlegging av hvilke konkrete ekstraavgifter pandemien har påført skoler og fylkeskommuner. Deretter må regjeringen tilføre sektoren de midlene som trengs for å opprettholde et forsvarlig opplæringstilbud for alle barn og unge.

Med vennlig hilsen

Milena Adam
seksjonsleder

Martin Minken
seniorrådgiver